

Звіт керівника
КЗ КМР “Ставівська загальноосвітня школа І-ІІІ ступенів”
перед педагогічним колективом, громадкістю за 2020 - 2021 навчальний рік

Шановні присутні! Школа – єдиний соціальний інститут, який чутливо реагує на все, що відбувається у суспільстві. Й укротре на плечі педагога покладена велика й висока місія – плекання громадян України.

Як організувати навчання, щоб школа стала майстернею думки, яка навчатиме учнів самостійно критично мислити, а слово вчителя – спонукатиме до глибоких роздумів? Як відчутти внутрішній світ кожної особистості, щоб дібрати такі технології навчання, які мотивуватимуть учнів до самовдосконалення на користь собі та суспільству? Як залучити до співпраці батьків, щоб перетворити їх на однодумців? Як зробити так, щоб ці запитання щодня спонукали педагогів рухатися вперед, думати, творити?

Усе залежить від нас самих: змінюємося на краще ми, змінюється на краще і наш шкільний колектив.

Я відкритий для спілкування і для налагодження партнерських взаємин!

Школа постійно перебуває у процесі змін, зумовлених такими зовнішніми чинниками, як конкуренція, інновація, урядова політика, запити суспільства, що постійно зростають. Відповідно педагогічному колективу потрібно розробляти та впроваджувати нові стратегії та методи роботи. Адже сучасна школа – це школа, яка постійно й успішно просувається вперед у розвитку інноваційних педагогічних технологій, учителі якої прагнуть зростати у своїй професійності, підвищуючи у такий спосіб свою конкурентоздатність та отримуючи моральне задоволення від особистісного зростання.

Запорука успішної діяльності нашої школи є ерудованість, сучасний світогляд, педагогічний такт і високо розвинені професійні якості всіх педагогів.

Місія педагогів – бути світлом, освітлювати дорогу для дітей.

Місія освіти – відкривати світ. Оскільки світ швидко змінюється, змінюватися повинні також і школа, і педагоги.

На загальних зборах ми керуємося Положенням про порядок звітування директора школи перед трудовим колективом, представниками громадського самоврядування школи, щодо своєї діяльності на посаді протягом навчального року.

Як директор школи, у своїй діяльності протягом звітного періоду, я керувався Статутом школи, Правилами внутрішнього трудового розпорядку, посадовими обов'язками директора школи, законодавством України, іншими нормативними актами, що регламентують роботу керівника загальноосвітнього навчального закладу.

Як зазначено в «Освітній програмі закладу», призначення навчального закладу полягає в наданні якісної повної загальної освіти дітям шкільного віку, забезпеченні їх всебічного розвитку, виховання особистості, яка здатна до життя в суспільстві та взаємодії з природою, має прагнення до самовдосконалення і навчання впродовж життя, готова до свідомого життєвого вибору та самореалізації, відповідальності, трудової діяльності та громадянської активності.

Завдання закладу загальної середньої освіти полягає в збереженні кращих традицій національно-патріотичного виховання; створенні сприятливих умов розвитку для всіх дітей. Заклад загальної середньої освіти є інтелектуальним центром села, де впроваджуються демократичні партнерські стосунки у взаємовідносинах: учні – педагоги – батьки учнів – представники громадськості.

Освітня програма, що реалізується в закладі, спрямована на формування в учнів сучасної наукової картини світу, виховання працьовитості, любові до природи; розвиток в учнів національної самосвідомості, формування людини, яка прагне удосконалення та перетворення суспільства; інтеграцію особистості в систему світової та національної культури; рішення завдань, формування загальної культури особистості, адаптації особистості до життя в суспільстві; виховання громадянськості, поваги до прав і свобод людини, до культурних традицій в умовах багатонаціональної держави; створення основи для усвідомленого, відповідального вибору та наступного освоєння професійних освітніх програм; формування потреби до самоосвіти, саморозвитку, самоудосконалення

На кожній сходинці навчання забезпечується Державний стандарт, здійснюється теоретична і практична підготовка з дисциплін навчального плану з метою максимального розвитку інтелекту, загальної культури, творчих можливостей, фізичного й морального здоров'я.

Успішність проходження кожного рівня й виконання його освітніх завдань гарантується школою тільки за умови усвідомленого й добровільного дотримання всіх норм і правил шкільного життя, активної співпраці з батьками, відкритості навчального процесу.

Основна школа дає базову освіту, що є фундаментом загальноосвітньої підготовки дітей, готує їх до вибору форм подальшого навчання, профільного навчання за напрямом «Української філології».

У цьому навчальному році педагогічний колектив продовжував працювати над третім – теоретичним етапом реалізації теми «Формування життєвих компетентностей учнів з метою розвитку конкурентноспроможної особистості».

У 2020/2021 н.р. до керівного складу навчального закладу входили:

Глобенко А.П. – директор школи;

Друзенко Л.Г. – заступник директора з навчально-виховної роботи;

Гордієнко А.М. – заступник директора з виховної роботи; педагог – організатор;

Бурдик В.М. – соціальний педагог;

Корж Ю.І., – педагог – організатор;

Друзенко В.Л. – завідувач господарством.

Заступники директора, соціальний педагог та педагоги - організатори виконували свою роботу відповідно до посадових обов'язків, затверджених директором школи, якими регулювалася їх безпосередня управлінська діяльність.

1. Загальні відомості про навчальний заклад:

Комунальний заклад Кагарлицької міської ради «Ставівська загальноосвітня школа І-ІІІ ступенів» розташована за адресою: 09245, вул. Центральна 81, с.Стави, Обухівського району, Київської області тел. (273) – 3-14-34

Управління та фінансування здійснюється відділом освіти Кагарлицької ради, якому делеговані відповідні повноваження

Статут затверджений рішенням Кагарлицької міської ради 04.02.2021 р. №178-04-VIII

Свідоцтво про державну реєстрацію серія А01 №010782 від 20.08.2007 року

Свідоцтво про атестацію серія ЗНЗ «001967 від 04 червня 2011 року

Ідентифікаційний код: 24888450

Мова навчання та виховання – українська

Кількість класів у 2020 - 2021 н.р. – 11, місць за проектом – 320 учнів

Дані про кількість учнів та класів у навчальному закладі станом на 01.09.2020 року

Загальноосвітня школа						Усього у навчальному закладі
Початкова школа		Основна школа		Старша школа		
1–4 класи		5–7 класи		8–11 (12) класи		1–11 (12) класи
К-сть класів	К-сть учнів	К-сть класів	К-сть учнів	К-сть класів	К-сть учнів	
4	62	3	62	4	57	
Усього класів школи: 11						Усього класів: 11
Усього учнів школи: 181						Усього учнів: 181
Середня наповнюваність: 16 учнів						Середня наповнюваність: 16

Дані про рух учнів протягом навчального року

Класи	1	2	3	4	Усього	5	6	7	8	9	Усього	10	11	12	Усього	Разом
Кількість класів на паралелі	1	1	1	1	4	1	1	1	1	1	5	1	1	-	2	11

Кількість учнів на початок нового навчального року	14	13	19	16	62	23	18	21	18	12	92	14	13	-	27	181
Прибуло учнів		-	1	-	1	-	1	-	-	-	1	-	-	-	-	2
Вибуло учнів	-	1	-	-	1	3	1	1	-	-	5	1	-	-	1	7
Кількість учнів на кінець навчального року	14	12	20	16	62	20	18	20	18	12	88	13	13	-	26	176

Основними заходами колективу школи щодо збереження контингенту учнів залишається роз'яснювальна робота серед батьків.

Навчальний заклад працював в п'ятиденному режимі з тривалістю уроків в 1 класі – 35 хвилин, в 2 - 4 класах - 40 хвилин, у 5-10 класах – 45 хвилин, в одну зміну; в зв'язку з епідемічною ситуацією у певний період уроки проводилися у 2 – 4 класах по 35 хвилин, у 5-11 класах по 40 хвилин.

Відповідно до статті 16 Закону України «Про загальну середню освіту», наказу по відділу освіти Кагарлицької РДА навчальний рік розпочався у День знань 1 вересня

Навчальні заняття організовувалися за семестровою системою:

I семестр - з 1 вересня по 25 грудня 2020 року;

Осінні канікули – з 15 жовтня по 30 жовтня 2020 року

Зимові канікули – з 26 грудня 2020 року по 10 січня 2021 року

II семестр – з 11 січня 2021 року до 31 травня 2021 року

Весняні канікули – з 22 березня до 28 березня 2020 року

В позаурочний час проводилися додаткові години, факультативи за рахунок варіативної частини, робота гуртків, спортивних секцій, проведення конкурсів, вечорів, зустрічей

Кожної середи проводилася година інформування та година класного керівника з 8.10 – 8.25 годин

Генеральне прибирання класних кімнат проводилося кожної п'ятниці після уроків.

Початок навчальних занять з 8.30. Під час канікул педагогічні працівники працювали згідно тижневого навантаження з 9 години.

Відповідно до Законів України «Про захист населення від інфекційних хвороб», «Про забезпечення санітарного та епідемічного благополуччя населення», на виконання листа МОН України освітній процес був призупинений: внаслідок збільшених канікул, з 15 до 30 жовтня 2020 року, з 02 листопада до 16 грудня відбулося ущільнення навчального матеріалу за 15-23 жовтня. В зв'язку з епідемічною ситуацією з 10 до 13 листопада, з 11 до 24 січня, з 29 березня до 04 травня – 5-11 класи, з 05 квітня до 04 травня 1-4 класи працювали за дистанційною формою навчання. В зв'язку з складними погодними умовами: 11 грудня, 11-12 лютого навчальний заклад працював в дистанційному режимі.

2. Матеріально-технічна база навчального закладу:

Школа розташована у центрі села. Будівля закладу являє собою цегляну 2-поверхову споруду. Стан будівлі на території школи відповідає державним санітарним правилам. Будівля школи прийнята в експлуатацію 40 років тому. Але не зважаючи на великий вік та зношеність, адміністрація школи разом з колективом намагається створити умови для роботи і навчання, відремонтувати та довести до норм та вимог сьогодення навчальні кабінети, оснастити школу новим сучасним обладнанням.

Фінансування школи проводиться централізованою бухгалтерією відділу освіти Кагарлицької міської ради. Протягом навчального року систематично здійснювалася виплата заробітної плати, здійснюється нарахування авансу працівникам навчального закладу. Вчасно здійснювалися бухгалтерією проплати за спожиті школою енергоносії. В навчальному закладі дах школи потребує капітального ремонту, але коштів для проведення цих робіт не має в бюджеті району.

Подвір'я школи завжди прибране, доглянуте. Фарбується огорожа, біляться бордюри. Обслуговуючим персоналом проводиться скошування трави на газонах, винесення та періодичне вивезення сміття з території школи.

У приміщенні школи 14 кабінетів та 4 класні кімнати, є їдальня, актовий та спортивний зал, спортивні майданчики, стадіон, методичний кабінет.

Матеріально-технічна база школи задовільна й відповідає санітарним вимогам щодо експлуатації навчальних приміщень й надання освітніх послуг.

Я, разом з завідуючим господарством, класними керівниками, завідуючими кабінетами та батьками намагаємось використати для цього всі можливі резерви, спонсорські та позабюджетні кошти, щоб провести косметичний ремонт шкільних приміщень та двору до нового навчального року.

Постійно проводиться робота щодо запобігання дитячого травматизму: викладався курс «Основи здоров'я» в 4-9 класах, проводяться години класного керівника: з протипожежної, радіаційної безпеки; запобігання травматизму від ВВП та випадку утоплення; правил поводження з електроприладами; правил поводження в суспільних місцях, правил поводження з незнайомими людьми, правил поводження з вибухонебезпечними речовинами та предметами, правил поведінки в умовах корона вірусної інфекції

Робота з охорони праці, безпеки життєдіяльності, виробничої санітарії, профілактики травматизму дітей у побуті та під час освітнього процесу визначається у діяльності педагогічного колективу як одна із пріоритетних і проводиться відповідно до Законів України «Про охорону праці», «Про дорожній рух», «Про пожежну безпеку», Державних санітарних правил і норм улаштування, утримання загальноосвітніх навчальних закладів, та інших численних нормативних актів, які регламентують роботу школи з цих питань. Стан цієї роботи знаходиться під постійним контролем адміністрації школи. Наказом по школі призначається відповідальний за організацію роботи з охорони праці та безпеки життєдіяльності у закладі.

Класними керівниками 1 – 11 класів проводилися всі види програмних бесід по запобіганню різних видів травматизму дітей, а також позапланові та додаткові бесіди. Крім того було проведено класні години, зустрічі, конкурси та вікторини з питань охорони життя та здоров'я учнів. Були проведені відповідні інструктажі з ТБ на уроках біології, хімії, фізики, трудового навчання, фізичної культури, перед проведенням екскурсій, районних змагань та конкурсів, перед виходом на канікули, повторено пам'ятки з безпеки життєдіяльності під час дистанційного навчання з дотриманням правил безпеки.

Систематично здійснювався контроль санітарно-гігієнічних норм і вимог з охорони праці та пожежної безпеки під час проведення позакласних і позашкільних заходів.

Протягом 2020/2021 н.р. було проведено бесіди з питань електробезпеки, профілактики простудних захворювань, пропаганди здорового способу життя, дорожньо-транспортної та пожежної безпеки. Під час дистанційного навчання проводили онлайн – бесіди щодо заходів безпеки під час пандемії коронавірусу.

Здійснювалося чергування учнів та вчителів за складеними графіками під час перерв у приміщенні школи та на подвір'ї.

На початку навчального року, напередодні канікул та святкових днів проводяться інструктажі з безпеки життєдіяльності серед учнів, відпрацьована програма вступного інструктажу. Регулярно відбувалися цільові інструктажі з учнями перед спортивними змаганнями. У школі є в наявності необхідні журнали з реєстрації всіх видів інструктажів з питань охорони праці. Кожен кабінет, майстерня, спортзал має необхідний перелік документації з питань безпеки життєдіяльності. Також у приміщенні школи розміщено стенди по безпечній поведінці. Питання охорони праці та попередження травматизму неодноразово обговорювалися на нарадах при директору.

Своєчасно було складено необхідні акти-дозволи на кабінети та майстерню. З усіма працівниками школи своєчасно проводяться інструктажі з ОП та пожежної безпеки. Перед початком навчального року всі працівники школи пройшли медичний огляд, 21 працівник провакцинувалися. Своєчасно і якісно була проведена підготовка школи до роботи в новому навчальному році та до зими.

З метою запобігання травматизму та підтримання порядку на перервах протягом навчального року організовується чергування по школі учнів старших класів та вчителів. Але цей напрямок роботи ще потребує корекції і сумісних зусиль щодо покращення, а саме:

- класним керівникам потрібно постійно контролювати своїх учнів під час чергування по школі;
- вчителям відповідально ставитись до обов'язків «Чергового вчителя» згідно графіка чергування вчителів по школі;
- класним керівникам привчати учнів до культурної поведінки у школі, виховувати повагу до чергового учня та вчителя.

3. Кадрове забезпечення навчального закладу:

У 2020/2021 навчальному році в навчальному закладі працювало - 35 осіб . З них педагогічних працівників - 22 особи, відкрита вакансія – практичного психолога.

Розстановка педагогів здійснюється відповідно до фахової освіти. Всі вчителі мають педагогічне навантаження згідно з навчальним планом. Розподіл і розміщення педагогічних кадрів

обґрунтовано і обумовлено фахом, педагогічним досвідом, педагогічною майстерністю вчителів. Навчальний заклад має необхідну нормативну документацію з питань підбору, розстановки та складу педагогічних працівників. Накази щодо особового складу працівників (переміщення, звільнення, призначення, відпустки) видаються з дотриманням чинного законодавства України. Трудові книжки ведуться відповідно до Інструкції. Розпочато роботу з ведення електронних трудових книжок

Дані

про кількісний склад працівників

Усього педагогічних працівників	22
З них:	
• учителів	22
• практичних психологів	
• педагогів-організаторів	2
• керівників гуртків	
Усього обслуговувального персоналу	13
Усього працівників	35
З них працює за сумісництвом	-

Дані

про якісний склад педагогічного колективу 2019 рік

	Освітньо-кваліфікаційний рівень				Кваліфікаційні категорії та педагогічні звання								
	молодший спеціаліст	бакалавр	спеціаліст	магістр	спеціаліст	спеціаліст другої категорії	спеціаліст першої категорії	спеціаліст вищої категорії	старший учитель	учитель-методист	вихователь-методист	практичний психолог — методист	педагог-організатор — методист
Кількість педагогічних працівників		5	16	1	6	1	7	8		1			

Дані

про вік членів педагогічного колективу

	Вік педагогічних працівників				
	до 30 років	31–40 років	41–50 років	51–55 років	Більше 55 років
Кількість педагогічних працівників	2	3	3	1	13

Дані

про педагогічний стаж працівників

	Педагогічний стаж працівників						
	до 3 років	понад 3 роки	понад 10 років	понад 20 років	понад 30 років	понад 40 років	понад 50 років
Кількість педагогічних працівників	2	1	2	3	8	5	1

На базі Академії неперервної освіти в м.Біла Церква педагогічні працівники навчального закладу в 2020/2021 навчальному році пройшли курсову перепідготовку:

- Шевченко Валентина Ничипорівна – учитель математики
- Лисенко Людмила Володимирівна – учитель початкових класів

- Анкуца Людмила Вікторівна – учитель початкових класів
- Глобенко Анатолій Петрович – директор школи, вчитель трудового навчання, технологій, креслення

Протягом 2020/2021 навчального року вчителі школи: Бурдик В.М. – учитель фізики, Яценко Ю.В. – учитель англійської мови, Кармазин Л.В. – учитель математики, Шевченко В.М.- учитель фізики, Анкуца Л.В., Лисенко Л.В., Глобенко М.М. – учителі початкових класів, Яцкевич Л.С. – учитель історії та географії, Шепелявенко Т.Г. – учитель історії завершили навчання за сертифікаційною програмою обласних майстер – класів.

Учителі школи: Глобенко А.П., Друзенко Л.Г., Бурдик В.М., Ігнатович Л.В., Ігнатович В.Й., Шепелявенко Т.Г., Яцкевич Л.С., Дмитренко О.М., Глобенко М.М., Буц Н.М., Яценко Ю.В., Лисенко Л.В., Шевченко В.М., Фундамент В.Я - пройшли навчання на платформі Edera, подали клопотання до педагогічної ради про зарахування їм цих годин, як проходження курсової перепідготовки.

З метою саморозвитку та самоосвіти та введенням дистанційної форми навчання на період пандемії корона вірусу в цьому навчальному році педагоги школи брали участь в он-лайн вебінарах та конференціях освітніх порталів та намагалися оволодіти знаннями необхідними для поліпшення освітнього процесу.

Глобенко Анатолій Петрович – директор школи, вища педагогічна освіта за спеціальністю «загально - технічні дисципліни», стаж педагогічної роботи – 43 рік, стаж роботи на посаді директора – 20 років

Друзенко Лариса Григорівна - вища педагогічна освіта, стаж педагогічної роботи – 39 років, стаж роботи на посаді заступника директора з НВР – 25 років

Гордієнко Алла Миколаївна - вища педагогічна освіта, стаж педагогічної роботи – 26 років, стаж роботи на посаді заступника директора з ВР – 24 роки

4. Медичне обслуговування учнів у навчальному закладі:

Медичне обслуговування учнів та працівників школи організовано відповідно до нормативно - правової бази. Щорічно проводиться медичний огляд учнів школи медичними працівниками Кагарлицької РЦЛ. Відповідно до результатів медичного огляду дітей, на підставі довідок лікувальної установи у закладі загальної середньої освіти формуватимуться спеціальні медичні групи, а також уточнені списки учнів підготовчої, основної групи та групи звільнених від занять фізичною культурою на навчальний рік. Відповідно цих списків буде виданий наказ по школі.

Медичне обслуговування працівників школи організовано також на базі Кагарлицької ЦРЛ. Вони щорічно проходять поглиблений медичний огляд у червні - серпні. Працівники ідально проходять медичні огляди два рази на рік. Огляди відбуваються за рахунок держбюджету. Проходження медичного огляду фіксується в санітарних книжках устанавленого зразка, які реєструються і зберігаються у школі. Медична сестра - Поштар В.В. кожного ранку міряла температуру всім працівникам освітнього закладу.

З метою забезпечення необхідних умов для успішного впровадження інноваційних педагогічних технологій, оптимального розвитку особистості школярів, збереження здоров'я та безпеки життєдіяльності учнів у школі проводилась певна робота організації роботи по збереженню здоров'я та формуванню здорового способу життя.

У школі діяли Правила внутрішнього трудового розпорядку, де чітко окреслено режим роботи школи, обов'язки адміністрації, учителів. Розклад уроків складено з урахуванням умов функціонування закладу та санітарно-гігієнічних вимог.

Належна увага приділялась санітарно-гігієнічним вимогам. Здійснювався моніторинг пропусків занять за станом здоров'я, узагальнені матеріали якого знаходяться у класних керівників та адміністрації школи.

З метою забезпечення необхідних умов для успішного впровадження інноваційних педагогічних технологій, оптимального розвитку особистості школярів, збереження здоров'я та безпеки життєдіяльності учнів у школі проводилась певна робота організації роботи по збереженню здоров'я та формуванню здорового способу життя.

Цікавими оздоровчими заходами у школі є показ відеофільмів про шкоду куріння, наркотиків, алкоголю. У планах виховної роботи кожного класного керівника є розділ «Заходи по збереженню життя і здоров'я дітей», де запланована певна робота оздоровчого характеру з класом.

Питний режим організовано у відповідності до санітарно-гігієнічних вимог по класах- учні

носять із собою. Створено умови для дотримання правил особистої гігієни дітей та персоналу.

Стан утримання місць загального користування задовільний, наявні всі засоби гігієни, які батьки купують за власні кошти та передають по акту в навчальний заклад.

Рекомендації на 2021-2022 н.р.:

Своєчасно доводити до відома батьків інформацію про стан здоров'я дитини, про необхідність проведення обстежень

Вчителям фізичного виховання більше уваги приділяти проведенню вправ по корекції постави та дихання.

Класним керівникам на початок навчального року провести бесіди з батьками про необхідність дотримання правильного режиму харчування (гарячого), режиму дня, необхідність своєчасного подання довідок за пропущені по хворобі дні.

Наголошувати учням про необхідність збереження життя в умовах пандемії коронавірусу.

5. Організація харчування учнів у навчальному закладі:

З метою чіткої організації режиму дня, який відповідає віковим нормам учнів, збереження їх здоров'я й попередження захворювань, у школі організовано гаряче харчування учнів 1-11-х класів.

Харчування учнів навчального закладу здійснювало підприємство «Чайка»

У школі працювала їдальня, розрахована на 90 посадочних місць. Створено необхідні умови для забезпечення повноцінного харчування школярів є в наявності все необхідне обладнання, встановлено контроль бракеражної комісії за якістю харчування. Гарячим харчуванням учнів забезпечували два працівники харчоблоку, які пройшли медичний огляд, мали допуск до роботи на харчоблоці. Учні 1-11 класів забезпечувалися одноразовим харчуванням, яке відбувалося згідно графіку на перервах після 3 і 4 уроків за батьківські кошти та кошти Ставівської та Шпендівської сільських рад до 1 січня 2020 року, 2 учні із Запруддя харчувалися за батьківський рахунок, з 1 лютого харчування здійснювалося за батьківський рахунок, крім осіб, які мають пільги: діти – інваліди, діти позбавлені батьківського піклування, діти – учасників АТО, діти – переселенці.

6. Навчальна робота

Ставівська загальноосвітня школа функціонує на підставі Закону України «Про освіту», «Про загальну середню освіту», Положення про загальноосвітній навчальний заклад, Статуту школи.

Всі діти шкільного віку охоплені навчанням.

Школа обслуговує мікрорайон села Стави, Шпендівка, а також в навчальному закладі навчаються учні 2 - із Запруддя. Список дітей мікрорайону школи поновлюється щорічно. Усього в школі з 1 вересня 2020 року навчалося 181 учень, але протягом року змінили місце проживання, в зв'язку з переїздом батьків. Є списки дітей, що навчаються в інших закладах, зібрані довідки, що це підтверджують.

Колективом проведено певну роботу щодо збереження й розвитку шкільної мережі.

В навчальному закладі є наказ „ Про здійснення контролю за охопленням навчанням і вихованням дітей і підлітків шкільного віку” № 59-о від 25.08.2020 року

В школі є папка „ Облік дітей і підлітків шкільного віку”, яка містить такі матеріали:

- Постанова Кабінету Міністрів України „ Про затвердження Інструкції з обліку дітей і підлітків шкільного віку”
- Рішення виконкому Ставівської сільської ради про закріплення території за навчальним закладом з питань виконання розпорядчих документів по обліку дітей дошкільного і шкільного віку.
- Списки дітей по роках народження
- Довідки з місця навчання випускників 11 і 9 класів

2020 р.

Корж Сергій – Київський професійний енергетичний ліцей

Павленко Дмитро - ДНЗ «Професійний ліцей» м.Українка

Луценко Наталія - ДПТНЗ «Богуславське ВПУ сфери послуг»

Данченко Данило Луганська область Покровська ЗОШ І-ІІІ ступенів- 9 клас

8 учнів 11 класу продовжили навчання у професійних, середніх, вищих навчальних закладах

2019 р.

Тищенко Богдан – Ржищівський будівельний технікум

Майоренко Іван - Ржищівський будівельний технікум

7 учнів 11 класу продовжили навчання у професійних, середніх, вищих навчальних закладах

2018 р.

Всі учні 9 класу продовжили навчання у 10 класі.

У вересні 2020 року поновлено реєстр учнів навчального закладу і під час вибуття чи прибуття учнів фіксувалися всі дані.

Основним напрямками роботи школи є: предметна діяльність, методична грамотність, виховна спрямованість, а також соціалізація дитини, розвиток її особистості в сучасному суспільстві. Освітній процес відбувався в одну зміну з дотриманням карантинних вимог та відповідної дистанції.????

Профіль навчання за робочим навчальним планом 2020/2021 навчального році – української філології.

Час диктує все нові і нові вимоги до вчителя, тому доречним зараз є вміння працювати з комп'ютером, оргтехнікою.

Виходячи з основних положень нормативно-правової бази Міністерства освіти і науки України, основним завданням школи на 2020/2021 навчальний рік було надання якісної освіти учням та розвиток життєвої компетентності учнів в умовах реалізації третього етапу методичної проблеми навчального закладу: **«Формування життєвих компетентностей учнів з метою розвитку конкурентноспроможної особистості».**

Пріоритетними напрямками розвитку освіти Ставівської ЗОШ І-ІІІ ступенів на 2020/2021 навчальний рік були:

Пріоритетними напрямками розвитку освіти Ставівської ЗОШ І-ІІІ ступенів на 2020-2021 навчальний рік були:

- робота закладу загальної середньої освіти в умовах пандемії коронавірусу
- продовжити роботу над третім етапом освітньої реформи реалізацією основних положень НУШ;
- забезпечення доступної та якісної освіти відповідно до вимог суспільства, запитів особистості;
- забезпечення спрямованості освітнього процесу на розвиток умінь і навичок особистості, застосування на практиці здобутих знань з різних навчальних предметів, успішну адаптацію людини в соціумі, формування здібностей до колективної діяльності та самоосвіти;
- створення оптимальних умов для здійснення педагогічними працівниками результативної самоосвітньої діяльності, в центрі якої проектування та організація сучасного уроку в умовах дистанційного та змішаного навчання;
- дотримання державних вимог до рівня загальноосвітньої підготовки учнів за рахунок чіткого використання Критеріїв оцінювання навчальних досягнень;
- посилення здоров'язберігаючого аспекту освітнього процесу шляхом активного використання здоров'язберігаючих технологій;
- сприяння підвищенню загального рівня ІКТ-компетентності педагогів; активному впровадженню інноваційних технологій, спрямованих на розвиток особистості дитини та розкриття її інтелектуальних та творчих здібностей;
- формування у дітей та молоді національної ідентичності, розуміння єдності й цілісності України, виховання патріотизму та активної громадянської позиції, особистої відповідальності за долю держави та рідного села;

Класним керівникам спрямувати свою діяльність:

- проведення роз'яснювальної роботи щодо захисту та збереження життя в умовах карантину;
- на систематичне впровадження у практику нових форм та методів роботи з учнями; формування в учнів умінь визначати життєві цінності, відповідальне ставлення до власного здоров'я та власних вчинків, вміння оцінювати ситуації ризику, ухвалювати відповідальні рішення й протистояти соціальному тиску;

- забезпечити постійний контроль за охопленням навчанням учнів та їх відвідуванням навчальних занять;

- у кожному конкретному випадку відсутність учнів на заняттях невідкладно з'ясовувати причини, встановлювати місце перебування дитини, інформувати батьків або осіб які їх замінюють

Підвищенню рівня професійної компетентності вчителів сприяє атестація педагогічних кадрів, яка проводилася за Типовим положенням про атестацію, відповідно до Законів України «Про освіту» та «Про загальну середню освіту».

Атестація вчителів школи як чинник виявлення професіоналізму, компетентності вчителя, відіграє важливу роль у результативності навчально-виховного процесу.

Під час атестації виявляються професійні нахили, якості вчителя, рівень загальної культури, створюються оптимальні умови для вивчення та впровадження передового педагогічного досвіду кращих вчителів. Атестація для вчителів стає перевіркою їхнього особистого зростання, можливістю поділитися з колегами своїми здобутками, іспитом на компетентність.

Атестація здійснюється згідно перспективного плану. Пройшли чергову атестацію педагогічні працівники навчального закладу:

- Глобенко Анатолій Петрович – директор школи, вчитель трудового навчання, технологій підтвердив вищу кваліфікаційну категорію;
- Друзенко Лариса Григорівна – заступник директора з НВР, вчитель української мови та літератури – встановлено вищу кваліфікаційну категорію;
- Шевченко Валентина Ничипорівна – вчитель математики, підтвердила першу кваліфікаційну Категорію;
- Яценко Юлія Вікторівна – вчитель англійської мови підтвердила першу кваліфікаційну категорію

Найважливішою індивідуальною формою методичної роботи є самоосвіта педагогів. До **найважливіших завдань** самостійної роботи учителів відносились: вивчення нових програм і підручників, аналіз їхніх дидактичних та методичних особливостей; самостійне засвоєння нових технологій освітнього процесу; оволодіння методологією і методикою педагогічного дослідження; активна участь у роботі науково-методичних семінарів і методичних об'єднань, різних творчих груп; підготовка методичних розробок; систематичне вивчення передового педагогічного досвіду.

Аналіз результатів самоосвітньої діяльності показав, що у вчителів визивають труднощі такі питання:

- впровадження моніторингу в практику роботи та аналіз отриманих результатів;
- використання хмарних технологій,
- використання технології «перевернутий клас»
- організація дистанційного навчання
- зворотній зв'язок між учасниками освітнього процесу під час дистанційного навчання

У системі методичної роботи є заходи, що сприяють підвищенню кваліфікації: конференції, семінари, круглі столи, педагогічні ради.

Основна мета методичної роботи – підвищення рівня професійної майстерності педагогів.

Завдання методичної служби школи:

- організація неперервного вдосконалення фахової майстерності та підвищення професійної компетентності педагогічних кадрів, підготовка їх до атестації;
- робота з обдарованими дітьми, підготовку до ефективної участі у Всеукраїнських учнівських олімпіадах із базових дисциплін, конкурсів, конкурсах-захистах науково - дослідницьких робіт МАН України;
- сприяння видавничій діяльності вчителів;
- інформаційне забезпечення педагогічних працівників із проблем освіти, педагогіки, психології, науки і ефективного педагогічного досвіду;
- підвищення кваліфікації педагогічних кадрів щодо організації дистанційного та змішаного навчання; ознайомлення з платформами для дистанційного навчання та їх вибір для роботи в 2020-2021 н.р.

Керівництво методичною роботою здійснювала методична рада, яка працює на базі шкільного методичного кабінету. До реалізації завдань методичної роботи активно залучаються вчителі, які мають педагогічні звання та вищу кваліфікаційну категорію. Вони є керівниками шкільних, районних методичних об'єднань, творчих груп. В організації методичної роботи з педагогічними кадрами школи результативно використовуються можливості шкільного методичного кабінету (кабінет заступника з НВР), де сконцентровані нормативні документи про освіту, зразки підручників, програми з базових дисциплін, матеріали діяльності шкільних методичних об'єднань та творчих груп, науково-методична та психолого-педагогічна література, зразки оформлення шкільної документації, матеріалів на різноманітні конкурси тощо

В навчальному закладі працювало 4 методичні об'єднання: початкових класів (керівник Лисенко Л.В.), гуманітарного циклу (керівник Ігнатович Л.В.), природничо – математичного циклу (керівник Кармазин Л.В.), класних керівників 1-11 класів(керівник Шепелявенко Т.Г.) та груп. Учителі провели відкриті уроки, виховні заходи, ділились досвідом роботи з проблем, зросла їх педагогічна майстерність.

Педагоги школи активно залучаються до роботи у районних семінарах, засіданнях творчих та ініціативних груп, науково-практичних конференціях тощо. У 2020/2021 вони проводилися в режимі – онлайн. Не проводилася робота з розробки нових авторських навчальних програм. Не всі методичні об'єднання працювали однаково ефективно. Їх засідання не завжди повною мірою відповідали інтересам і потребам вчителів. На жаль, не всі вчителі школи беруть участь у професійних конкурсах. А тому у 2021/2022 навчальному році більше уваги потрібно приділяти роботі методичних об'єднань, творчих груп.

У 8-9 класах проводиться допрофільна підготовка. З цією метою була налагоджена робота курсів за вибором та факультативів: «Практикум з правопису української мови», «Креслення», індивідуальна робота з математики для учнів 9 класу. В 5-7 класах були організовані факультативні заняття: «Етика», «Поетика». Враховуючи потреби учнів, бажання батьків та можливості школи у 10 – 11 класах був сформований профіль української філології з діючими спецкурсами за вибором та факультативом: «Стилістика сучасної української мови». З метою підготовки учнів до ЗНО та вступу до середніх та вищих навчальних закладів були організовані індивідуальні заняття з предметів: математики, історії.

Чаговець Євгенія – приймала участь в районному етапі МАН, де зайняла друге місце, захист проходив в онлайн – режимі, вчитель Кармазин Л.В.

Носач Анастасія, Корнійчук Артем, Бовсуновська Ксенія, Чаговець Євгенія, Крижанівський Владислав – приймали участь в 22 обласних онлайн - конференціях, під керівництвом вчителя історії Шепелявенко Т.Г, де зайняли призові місця та стали призерами.

Учні 2 класу: Корнієнко Данило, Гербич Роман, Сучок Арсеній, Поліщук Ярослав стали переможцями та призерами VII, VIII Всеукраїнської інтернет – олімпіади з предметів початкової школи сайт “На урок”, вчитель Анкуца Л.В.

Поштар Ярослав, Ріхсієв Назарбек, Власюк Дмитро, Кириленко Дар'я, Михайленко Аріна, стали переможцями та призерами Всеукраїнської зимової інтернет – олімпіади з української мови та літератури – сайт “На урок”, вчитель Друзенко Л.Г.

Попова Вікторія призер Всеукраїнської зимової інтернет – олімпіади з інформатики, сайт “На урок”, вчитель Бурдик В.М.

Леонідова Марія – зайняла призове місце в бізнес МАН - олімпіаді

У 2020/2021 навчальному році призерами районних олімпіад та конкурсів стали:

1.	Носач Анастасія	11 клас	Екологія	2 м.
2.	Бовсуновська Ксенія	10 клас	Конкурс з української мови імені П.Яценка	2 м.
3.	Леонідова Марія		Конкурс з української мови імені П.Яценка Мовно - літературний конкурс імені Т.Шевченка	2 м. 3 м.
4	Михайленко Аріна	7 клас	Районна олімпіада з української мови та літератури	2 м.

Для того, щоб учням дійсно було цікаво, щоб вони не втратили інтерес до навчання, на кожному уроці наші вчителі намагаються створювати всі умови для розвитку здібностей, творчого мислення учнів, самовираження їх особистості в різних видах діяльності. З цією метою учням поряд із стандартними завданнями педагоги пропонують і такі, які вимагають мислення, творчих пошуків,

оригінальності, винахідливості. Усі творчі завдання допомагають вчителю виявити індивідуальні особливості учнів, намітити перспективи подальшого розвитку творчого потенціалу кожної дитини, зробити навчання більш захоплюючим і цікавим. Під час дистанційного навчання види домашніх завдань і форми їх запису залежали від специфіки організації навчання кожним учителем, наприклад: переглянути онлайн-уроки, навчальне відео, вивчити параграф і дати відповіді на питання, заповнити таблицю, виконати тести, провести дослідження, виконати проєкт, виконати завдання в зошитах із друкованою основою і все це відбувалося через вайбер, меседжер, електронна скринька, онлайн – консультація, телефонна консультація, смс – повідомлення.

Головна мета використання нетрадиційних форм роботи на уроках - це зацікавлення дітей навчальною працею й утримання цього інтересу. Тільки в разі такого підходу формування освіченої, творчої особистості, становлення її фізичного та морального здоров'я, яке є одним зі стратегічних завдань реформування освіти в Україні, згідно з Національною доктриною розвитку освіти України в XXI столітті, є можливим.

Основне завдання, яке стоїть сьогодні перед освітянами, заключається не стільки в передачі знань, скільки в тому, щоб навчити учнів здобувати ці знання самостійно. Щоб зацікавити, стимулювати учнів до самостійного отримання знань, протягом навчального року проводилась активна робота з організації участі школярів в різноманітних конкурсах, переможцями стали:

Сасенко Маргарита, Кучеренко Олександра, Кучеренко Дарина – стали призерами Всеукраїнського конкурсу «Пазл».

Рій «Козаки» приймали участь у районному онлайн - конкурсі Всеукраїнської гри «Сокіл (Джура)», звіт роїв Корж Ю.І.

За підсумками навчального року учні школи показали такий рівень навчальних досягнень :

Високий рівень успішності – 11 учнів – 8,5 %

Достатній рівень успішності – 39 учнів – 30 %

Середній рівень успішності – 72 учнів – 55 %

Початковий рівень успішності – 10 учнів – 6,5 %

Похвальними листами у 2020-2021 році нагороджено 9 учнів

Але в навчальній роботі є і певні недоліки, а саме:

- недостатня робота ведеться по підготовці учнів до участі в предметних олімпіадах;

- не всі вчителі – предметники активізують роботу з дітьми, які мають високий рівень знань з метою розвитку їх інтелектуальних можливостей;

7. Соціальний захист

Соціальна підтримка дітей пільгових категорій, що навчаються у навчальному закладі, проводиться згідно з діючим законодавством. На початок навчального року та на початок 2020 року були підготовлені списки учнів пільгових категорій. Кількість дітей у них становить:

- позбавлених батьківського піклування – 2;
- дітей-інвалідів – 4;
- малозабезпечених – 0;
- дітей, батьки яких мають статус учасників АТО - 7
- багатодітних – 45
- діти, які перебувають у СЖО - 2

На початку навчального року соціальний педагог разом з класними керівниками склала соціальні паспорти класів та школи. Під час проведення індивідуальних бесід з класними керівниками та директором школи були визначені діти, які безпосередньо потребують особливої уваги з боку соціального педагога.

У навчальному закладі систематично оновлювалися бази даних на: дітей, які потребують посиленої педагогічної уваги; дітей, які виховуються в багатодітних та неповних сім'ях; дітей девіантної поведінки та дітей, які перебувають в СЖО.

На основі звернень вчителів, дирекції школи, батьків (проблеми навчання та виховання учнів, проблеми з дисципліною, труднощі у спілкуванні з однолітками, шкідливі звички серед учнів – куріння) з учнями систематично проводились групові та індивідуальні консультування для здійснення корекційного впливу на їх поведінку на уроках, перервах та в позаурочний час. Систематично проводились бесіди з учнями, які пропускали заняття без поважних причин. Соціальний педагог та класні керівники відвідували таких дітей вдома та проводили бесіди з батьками.

Індивідуальні консультації для учнів: «Права і обов'язки учнів», «Поведінка учня в школі», «Поведінка учня. Якою вона повинна бути?», «Моє відношення до навчання», «Вплив шкідливих звичок на здоров'я», «Правила спілкування в соцмережах», «Плани на майбутнє».

Індивідуальні консультації для батьків: «Як допомогти дитині у навчанні», «Відповідальність батьків за виховання дітей», «Відповідальність за створення належних умов для навчання та проживання дитини» та інші.

Проведено діагностику інтересів та схильностей серед учнів 9-11 класів; оцінювання рівня шкільної мотивації й адаптації учнів 5 класу; тестування на визначення схильності до суїцидальної поведінки (М.Горська) для учнів 8-11 класів; анкетування «Я і шкідливі звички» - учні 8-11 класів; тест «Чи агресивний я» - учні 7 та 8 класів; експериментальне вивчення стосунків і переваг - учні 5, 6 класів; тестування «Визначення Інтернет – залежності» (учні 7-11 класів).

Просвіта педагогічних працівників відбувалася на нарадах при директорові, педрадах. тренінг для вчителів «Девіантна поведінка та її прояви», «Роль вчителя у профілактиці шкільного булінгу», тренінг «Професійна мобільність вчителя або чому потрібно вчитися і змінюватися протягом усього життя».

Для учнів школи з метою профілактики проведено ряд бесід, виступів, занять з елементами тренінгу, тренінгів на такі теми: «Права та обов'язки», «Обираємо здоровий спосіб життя», «Ти і закон», «Права потрібно знати дітям», «Ми проти насильства», «Людина починається з добра», «Толерантність у нашому житті», «Шануй себе та інших», «Упевнена поведінка», «Попередження насильства», «СНІД: подумай про майбутнє – обери життя», «Як помиритися з другом», «Уміння товаришувати», «Стоп булінг», «Вплив телебачення, комп'ютера, мобільного телефону на здоров'я дітей».

Двоє учнів: Друзь Марія та Друзь Надія були відправлені у реабілітаційний центр с.Копилів Макарівського району, так як дані діти не можуть проживати у сім'ї.

У нашій школі стало традицією піклуватися про дітей соціально - незахищених категорій. Виховання толерантного ставлення до них, сприймання їх як рівних – найважливіша складова успішного навчального процесу. Тому різні заходи в школі передбачають активну участь цих дітей.

Деякі діти мали змогу оздоровитися у оздоровчих таборах та санаторіях за рахунок лікарні та відділу сім'ї та молоді.

Професійна підготовка молоді починається ще в шкільні роки. Завдання школи – підготувати підростаюче покоління до свідомого вибору професії. Профорієнтаційна робота здійснюється під час навчально-виховного процесу: виховання трудових навичок у школярів під час прибирання території, розширення знань про професії на уроках. Якісному вихованню сприяють екскурсії, позакласні виховні заходи. В вестибюлі школи розміщений термінал з інформацією про професії, який постійно оновлюється.

8. Управлінська діяльність у навчальному закладі:

Управління школою здійснюється згідно з річним планом роботи, планом внутрішкільного контролю та календарних планів учителів-предметників і виховної роботи класних керівників. Така система планування, відпрацьована в школі й заснована на взаємодії всіх ланок, підрозділів та учасників навчально-виховного процесу, забезпечує координацію їхньої діяльності, єдність вимог, контролю та взаємоконтролю в процесі роботи, сприяє досягненню ефективності та вдосконаленню навчально-виховного процесу й забезпечує планомірний розвиток школи.

Контроль - це важлива, складна та об'єктивно необхідна функція управління. У школі ефективність здійснення контролю зумовлює якість реальних і подальше прогнозування бажаних показників розвитку закладу освіти, його навчально-виховного процесу та діяльності всього шкільного колективу, дозволяє тримати в полі зору найважливіші питання школи, своєчасно реагувати на відхилення від норми та на негативні явища, знаходити невикористані резерви, підтримувати оптимально трудову атмосферу в колективі. У школі адміністрацією використовується багато різних форм контролю за станом навчально - виховного процесу і, в першу чергу, таких традиційних як вивчення викладання стану предметів та виконання навчальних планів та програм, перевірка класних журналів, щоденників поведінки, тощо.

В 2020 - 2021 навчальному році адміністрація школи працювала над вирішенням таких проблем:

- Поліпшення внутрішкільного контролю за освітнім процесом:
Організація роботи в умовах пандемії коронавірусу
Поліпшення внутрішкільного контролю за освітнім процесом:

Проведення навчальних занять в умовах впровадження конценції «Нової української школи»;

Відповідність календарно – тематичного планування та записів у класних журналах; контроль за необхідною кількістю всіх видів робіт, згідно методичних рекомендації щодо Викладання навчальних предметів у 2020/2021 навчальному році.

Протягом 2020/2021 навчального року в Ставівській ЗОШ I-III ступенів були вивчені та узагальнені наступні питання освітнього процесу:

- Стан викладання та рівень навчальних досягнень учнів з природознавства
- Стан викладання та рівень навчальних досягнень учнів з англійської мови
- Стан викладання та рівень навчальних досягнень з хімії

Аналіз результатів внутрішньошкільного контролю знаходить відображення у рішеннях педагогічної ради школи, відповідних наказах по навчальному закладу. Крім контролю за рівнем знань та навчальних досягнень учнів проводяться систематичні дослідження стану відвідування занять та стану навчальної дисципліни. За результатами перевірки адміністрація школи приймає певні управлінські рішення.

У навчальному закладі в наявності усі нормативно-правові документи, що регламентують діяльність загальноосвітнього навчального закладу. З підключенням школи до мережі Інтернет стало можливим користуватися матеріалами сайтів Міністерства освіти і науки України, головного управління освіти, сайтом КВНЗКОР «Академія неперервної освіти», інших закладів освіти, що дає можливість користуватися достовірною інформацією вчителям і адміністрації школи, вчасно знайомитися з новими документами.

Директором школи особисто контролюється робота шкільного сайту. На сайті представлена управлінська діяльність, навчальна, виховна, методична робота, діяльність соціальної служби тощо, сторінка з історії школи, шкільне життя. Сайт оновлюється та розробляється вчителем інформатики Бурдик В.М.

Враховуючи сучасні вимоги, стиль керівництва школою більш близький до демократичного. Основними формами спілкування є наради, індивідуальні бесіди, інформування. У кожному зі своїх підлеглих бачу, насамперед, особистість у всьому розмаїтті її людських якостей і властивостей. Таких якостей у адміністративній роботі вимагаю не тільки від себе, а й від своїх заступників.

9. Робота з батьками та громадськістю у навчальному закладі:

Актуальною є систематична й послідовна робота з батьками, оскільки члени сім'ї – це перші вихователі дитини. У освітньому процесі необхідно враховувати, що вплив сім'ї на підростаючу особистість залежить від багатьох факторів, а саме: склад сім'ї (повна – неповна, наявність членів старшого покоління); побутові умови; морально-психологічний клімат; соціальна орієнтація; загальна культура; забезпечення єдності вимог до дитини усіх членів сім'ї; характер спілкування батьків із дитиною; єдність сімейних інтересів. Цілеспрямована робота має проводитися щонайменше у двох напрямках: педагогічна просвіта батьків з використанням сучасних форм і методів та активне залучення їх до виховної роботи; підготовка підростаючого покоління до дорослого, сімейного життя.

Виховання учня в школі і сім'ї – щоденний нерозривний процес. Тому педагогічний колектив працює у тісній співпраці з батьківським колективом з метою створення найсприятливіших умов для самореалізації та розвитку школяра. Батьки є соціальним замовником школи, а тому беруть активну участь у навчально - виховному процесі. Вони є учасниками позакласних заходів, пов'язаних з професіями, світом захоплень, родинними святами. Класні керівники тісно співпрацюють з сім'ями своїх вихованців: відвідують дитину вдома, спілкуються з родиною. Однією з традиційних форм роботи з батьками у школі є батьківські збори. У 2020/2021 році вони проводилися в онлайн – режимі.

Педагогічним працівникам видані державні акти на право володіння земельними ділянками, як працівникам соціальної сфери. Між адміністрацією школи і профспілковим комітетом складена колективна угода.

Протягом 2019/2020 навчального року школа співпрацювала з головою Ставівської та Шпендівської сільських рад, районною державною адміністрацією, батьками та батьківською радою школи, сільськими підприємцями. Щороку всі не байдужі до проблем школи надають посильну допомогу в підготовці школи до нового навчального року, не став виключенням і цей навчальний рік.

Так на протязі 2020/ 2021 навчального року школі була надана така шефська допомога (з 1 червня 2020 до 1 червня 2021 року)

1. **Родина Литвинів – Надія Сергіївна та Дмитро Едуардович** виділили кошти на іменні премії відмінникам навчання та учасникам районних, обласних олімпіад та конкурсів: Міжнародного, обласного, районного рівня – 2000 грн; премії надають протягом останніх 15 років;
2. **Ставівська сільська рада**
Харчування учнів школи
Антисептики та дезінфікуючі матеріали для потреб навчального закладу
Маски медичні стерильні
3. **Шпендівська сільська рада**
Харчування учнів школи
4. **Батьківська допомога** - для ремонту класних кімнат - 17 000 грн.
5. **ТОВ «Агро УКР»** - 40 літрів бензину
6. **Шепелявенко Т.Г.** – 10 літрів бензину
7. **Відділ освіти** – 40 літрів бензину, 1 літр – оливи на суму 1160 грн.
Антисептики та дезінфікуючі матеріали для потреб навчального закладу
Маски медичні стерильні
Фарба та матеріали для ремонту навчального закладу
8. **ТОВ “Роза – М”** – 5 000 грн. для придбання антисептиків, масок, дезінфікуючих, антибактеріального мила, електронного термометра
20 000 грн для заміни дверей та вікна

На сучасному етапі педагогічний колектив вважає найважливішим допомогти кожній дитині досягти успіхів, реалізувати духовні, комунікативні, пізнавальні й творчі потреби. Тому співпраця учителів школи, учнів, батьків і громадських структур спрямована на досягнення кожною дитиною значущих для неї особистісних і колективних успіхів.

Завдання закладу загальної середньої освіти полягає в збереженні кращих традицій національно-патріотичного виховання; створенні сприятливих умов розвитку для всіх дітей. Навчальний заклад є інтелектуальним центром села, де впроваджуються демократичні партнерські стосунки у взаємовідносинах: учні – педагоги – батьки учнів – представники громадськості.

Змінився світ – додалися можливості, зокрема в технічному плані, стала іншою наша школа, і ній навчаються інші діти. Змінилися й ми.

Ритм життя навколо зумовлює пришвидшення внутрішніх, особистісних, професійних ритмів.

Тож бажаю вам бути позитивно налаштованими на сприйняття світу – лише за цих умов можна бути впевненим у тому, що використано всі шанси у житті.

Хочу висловити всім присутнім велику пошану й вдячність за порозуміння та співпрацю. Вітаю із закінченням ще одного навчального року й зичу всім міцного здоров'я, гарного літнього відпочинку, миру, спокою та добробуту.