

**Звіт керівника**  
**Ставівської загальноосвітньої школи I-III ступенів**  
**перед педагогічним колективом, громадкістю**

Шановні присутні! Закінчився навчальний рік і тому ми зібралися сьогодні, щоб зробити певні підсумки роботи колективу протягом 2016 - 2017 навчального року. На цих загальних зборах ми керуємося Положенням про порядок звітування директора школи перед трудовим колективом, представниками громадського самоврядування школи, щодо своєї діяльності на посаді протягом навчального року.

Як директор школи, у своїй діяльності протягом звітнього періоду, я керувався Статутом школи, Правилами внутрішнього трудового розпорядку, посадовими обов'язками директора школи, законодавством України, іншими нормативними актами, що регламентують роботу керівника загальноосвітнього навчального закладу. Основним напрямками роботи школи є: предметна діяльність, методична грамотність, виховна спрямованість, а також соціалізація дитини, розвиток її особистості в сучасному суспільстві. Навчально-виховний процес відбувався в одну зміну.

Здійснювалось оперативне керівництво школою, забезпечувалась її діяльність, ефективне використання і збереження майна, закріпленого за навчальною установою.

Головною метою на сучасному етапі навчання наш педагогічний колектив вважає допомогти кожній дитині досягти певних успіхів, реалізувати духовні, комунікативні, пізнавальні й творчі потреби. Тому співпраця вчителів школи, учнів, батьків і громадських структур спрямована на досягнення кожною дитиною значущих для неї особистісних і колективних успіхів.

Ставівська загальноосвітня школа I-III ступенів є комунальною власністю. Управління та фінансування здійснюється відділом освіти Кагарлицької РДА, якому делеговані відповідні повноваження. Будівля школи прийнята в експлуатацію в 1978 році, земельна ділянка, яка належить школі має площу 3.63 га. Заклад намагається створити умови для роботи і навчання, відремонтувати навчальні кабінети.

Кожен рік виконуються косметичні ремонти, є висновки про відповідність приміщень вимогам санітарних норм і правил.

У приміщенні школи 14 кабінетів та 4 класні кімнати, є їдальня, актовий та спортивний зал, спортивні майданчики, стадіон, методичний кабінет.

Матеріально-технічна база школи задовільна й відповідає санітарним вимогам щодо експлуатації навчальних приміщень й надання освітніх послуг.

У 2016 - 2017 навчальному році в навчальному закладі працювало - 36 осіб . З них педагогічних працівників - 22 особи

Склад педагогічних працівників:

Освітній рівень педагогів (2016р) :

Вища педагогічна освіта- 18; вища технічна - 1; с/спец. -3;

Заслужений працівник освіти України , вчитель – методист - 1

Вища кваліфікаційна категорія - 7 вчителів

Перша кваліфікаційна категорія – 10 вчителів

Друга кваліфікаційна категорія – 1 вчителі

Спеціаліст – 4 вчителі

Розстановка педагогів здійснюється відповідно до фахової освіти . У 2016 – 2017 навчальному році педагогічними працівниками школа була забезпечена на 100%: за

сумісництвом працюють: вчитель хімії – Майоренко О.В., керівник гуртка – Волошин О.А., географію викладають вчителі: Порхун І.А., Майоренко О.В. Всі вчителі мають педагогічне навантаження згідно з навчальним планом. Розподіл і розміщення педагогічних кадрів обґрунтовано і обумовлено фахом, педагогічним досвідом, педагогічною майстерністю вчителів. Навчальний заклад має необхідну нормативну документацію з питань підбору, розстановки та складу педагогічних працівників. Накази щодо особового складу працівників (переміщення, звільнення, призначення, відпустки) видаються з дотриманням чинного законодавства України. Трудові книжки ведуться відповідно до Інструкції.

Профіль навчання за робочим навчальним планом 2016/2017 навчальному році – української філології.

Час диктує все нові і нові вимоги до вчителя, тому доречним зараз є вміння працювати з комп'ютером, оргтехнікою. 65 % педагогів школи пройшли навчання інформаційним технологіям по програмі Intel «Навчання для майбутнього». Перспектива в освіті така, що через декілька років вчитель, який не володітиме навичками роботи на комп'ютері та не використовуватиме їх у своїй діяльності, не буде відповідати освітнім вимогам, та не зможе ефективно забезпечувати навчально-виховний процес з учнями. Адміністрація школи показує приклад усім вчителям - не тільки директор, заступники непогано володіють навичками роботи з оргтехнікою, яка розміщена у кабінеті інформатики та використовується для роботи. Навчальний заклад одержав 15 комп'ютерів за договором МОН України з Китайською Народною республікою, а комп'ютери, які були в кабінеті інформатики розмістили у всіх навчальних кімнатах.

Педагогічним працівникам видані державні акти на право володіння земельними ділянками, як працівникам соціальної сфери. Між адміністрацією школи і профспілковим комітетом складена колективна угода.

Школа обслуговує мікрорайон села Стави, Шпендівка, а також в навчальному закладі навчаються учні 2 - із Запруддя. Список дітей мікрорайону школи поновлюється щорічно. Усього в школі з 1 вересня 2016 року навчалось 162 учні, але протягом року змінили місце проживання, в зв'язку з переїздом батьків. Є списки дітей, що навчаються в інших закладах, зібрані довідки, що це підтверджують.

Колективом проведено певну роботу щодо збереження й розвитку шкільної мережі. На початку 2016-2017 навчального року в закладі було 10 класів, із них: 1- 4-х – 4 класи, 5 - 9-х – 5 класів, 11-х – 1 клас. Протягом року до закладу освіти прибуло - 6 учнів, вибуло - 8 учнів, випущено із 9 класу 10 учнів. Навчання завершило 157 учнів у 10 класах, середня наповнюваність класів становить 16 учнів

В навчальному закладі є наказ „Про здійснення контролю за охопленням навчанням і вихованням дітей і підлітків шкільного віку” № 75 від 31.08.2016 року

В школі є папка „Облік дітей і підлітків шкільного віку”, яка містить такі матеріали

- Постанова Кабінету Міністрів України „Про затвердження Інструкції з обліку дітей і підлітків шкільного віку”
- Рішення виконкому Ставівської сільської ради про закріплення за навчально-виховним об'єднанням території с.Стави з питань виконання розпорядчих документів по обліку дітей дошкільного і шкільного віку.
- Списки дітей по роках народження
- Довідки з місця навчання випускників 11 і 9 класів

**2016 р.**

Габрин Яна - Ржищівський професійний ліцей

Хміль Сергій - Ржищівський професійний ліцей  
Чекаленко Ростислав – Київський авіаційний технікум  
Полухевич Сергій – Ржищівський будівельний коледж  
Підлісний Павло – Навчально – науковий центр професійної освіти  
Крикун Карина - Мирівський опорний загальноосвітній навчальний заклад І-ІІІ ступенів  
Кузьменко Едуард – Київське професійне училище  
Дишлевий Денис – технолого – економічний коледж Білоцерківського НАУ  
8 учнів 11 класу продовжили навчання у професійних, середніх, вищих навчальних закладах

### 2015 р.

7 учнів 9 класу продовжують навчання у 10 класі  
16 учнів 11 класу продовжили навчання у професійних, середніх, вищих навчальних закладах

### 2014 р.

Крикун Максим - Ржищівський професійний ліцей  
Силка Ростислав – Київський коледж зв'язку  
Носач Владислав – коледж ресторанного господарства Національного університету харчових технологій  
Будюк Ярослава – м.Київ – зміна місця проживання  
13 учнів 11 класу продовжили навчання у професійних, середніх, вищих навчальних закладах.

В дошкільному закладі проводиться навчання у двох групах, серед них 18 дітей, які будуть іти в 2017 – 2018 навчальному році в школу. Кожного дня в дитячому закладі проводиться навчально - виховна робота з дітьми.

Виходячи з основних положень нормативно-правової бази Міністерства освіти і науки України, основним завданням школи на 2016-2017 навчальний рік було надання якісної освіти учням та розвиток життєвої компетентності учнів в умовах реалізації четвертого етапу методичної проблеми навчального закладу:

#### **«Впровадження інформаційних технологій в навчально – виховний процес»**

1.Завдання навчального закладу для реалізації проблеми:

- створення блогів, сайтів вчителів;
- створення розробок уроків та виховних заходів з використанням інформаційно – комунікаційних технологій;
- підвищення якості НВП та участі учнів в різноманітних конкурсах, предметних Всеукраїнських олімпіадах І, ІІ, ІІІ етапів;
- висвітлення результатів досвіду в ЗМІ

2. Пошук та розробка ефективних методів навчання і виховання учнів, управління навчальним процесом та професійним розвитком педагогів

3. Практично застосовувати вчителями школи вміння користуватись технічними засобами з метою підвищення ефективності уроку, продуктивності навчання.

4. Створити оптимальні умови для виявлення, розвитку і реалізації потенційних можливостей обдарованих дітей у всіх напрямках: інтелектуального, творчого, спортивного,естетичного

5. Надання кожному учневі освіти відповідно до його можливостей, здібностей та інтересів; надання можливостей самореалізації, самопрезентації учня в процесі виховання, навчання.

6. Підготовка учнів до свідомого вибору майбутньої професії
7. Досягнення учнями високих освітніх результатів на предметних олімпіадах I, II, III етапів Всеукраїнських олімпіад, Міжнародному конкурсі знавців української мови імені Петра Яцика, конкурсах тощо
8. Провести порівняльне аналітичне дослідження за результатами ЗНО та річного оцінювання навчальних досягнень учнів, розробити дієві рекомендації щодо усунення виявлених недоліків.
9. Забезпечення сприятливих умов для фізичного розвитку учнів, дотримання санітарних правил, правил техніки безпеки.
10. Зміцнення матеріально-технічної бази школи.

На жаль блог є тільки у вчителя інформатики Бурдик В.М.

В 2016 - 2017 навчальному році педагогічний колектив працював над вирішенням таких проблем:

- створення умов для забезпечення розвитку інформаційних компетенцій вчителя і учня;
- формування національно – патріотичного виховання згідно Концепції;
- поліпшення естетичного оформлення навчальних кабінетів та класних кімнат
- активне залучення учнів до участі в предметних олімпіадах;
- Класні керівники спрямовували діяльність на систематичне впровадження у практику нових форм та методів роботи.

В 2016 - 2017 навчальному році адміністрація школи працювала над вирішенням таких проблем:

- внутрішкільного контролю за навчально-виховним процесом: проведення контрольних, практичних, лабораторних робіт;
- Контроль за організацією позакласної та гурткової роботи

З метою об'єднання зусиль педагогічного і учнівського колективів, батьків, громадськості щодо розвитку навчального закладу, удосконалення навчально – виховного процесу, налагодження співпраці з органами виконавчої влади, організаціями, окремими громадянами в школі створено раду навчального закладу та піклувальну раду школи, хоча вони і не діють так як потрібно.

Протягом 2016-2017 навчального року система методичної роботи школи була спрямована навколо методичних проблем, над якими працював педагогічний колектив школи:

1. Вивчення нормативних документів про школу; оволодіння: методичними і теоретичними основами відповідної області науки (за фахом), сучасними досягненнями психолого-педагогічної науки; методикою викладання предметів; підвищення рівня управлінської діяльності, загальної культури.

2. Систематичне вивчення й аналіз навчальних планів, програм, підручників, посібників, інструктивних матеріалів, методичних матеріалів про зміст, форми і методи проведення уроків, факультативних і інших занять позакласної і позашкільної роботи, навчально-виховного процесу в цілому.

3. Вивчення й аналіз стану якості знань, умінь і практичних навичок учнів, рівня їхньої вихованості; виявлення труднощів у засвоєнні програмного матеріалу.

В навчальному закладі протягом навчального року були вивчені та узагальнені наступні питання навчально-виховного процесу:

- Стан викладання та рівень навчальних досягнень учнів з музики

- Стан викладання та рівень навчальних досягнень учнів з образотворчого мистецтва
- Стан викладання та рівень навчальних досягнень учнів з трудового навчання
- Стан викладання та рівень навчальних досягнень з інформатики

Пройшли чергову атестацію педагогічні працівники навчального закладу:

- Глобенко Анатолій Петрович – вчитель трудового навчання;
- Кармазин Лариса Василівна – вчитель математики, економіки;
- Бурдик Віра Миколаївна – вчитель фізики, інформатики, соціальний педагог, педагог – організатор;
- Фундамент Валентина Яківна – вчитель музичного та образотворчого мистецтва;
- Лисенко Людмила Володимирівна - вчитель початкових класів

На базі Академії неперервної освіти в м.Біла Церква педагогічні працівники навчального закладу в 2016 –2017 навчальному році пройшли курсову перепідготовку:

- Глобенко Анатолій Петрович – директор навчального закладу, вчитель трудового навчання
- Фундамент Валентина Яківна – вчитель музичного мистецтва
- Бурдик Віра Миколаївна – соціальний педагог, педагог – організатор (за власні кошти)
- Глобенко Марія Максимівна – вчитель початкових класів
- Дмитренко Ольга Михайлівна – вчитель української мови та літератури
- Лисенко Людмила Володимирівна – вчитель початкових класів
- Порхун Ігор Авівович – вчитель географії, біології, природознавства
- Шепелявенко Микола Миколайович – вчитель основ здоров'я , захисту Вітчизни
- Анкуца Людмила Вікторівна – вчитель початкових класів

Керівництво методичною роботою здійснювала методична рада, яка працює на базі шкільного методичного кабінету. До реалізації завдань методичної роботи активно залучаються вчителі, які мають педагогічні звання та вищу кваліфікаційну категорію. Вони є керівниками шкільних, районних методичних об'єднань, творчих груп. В організації науково-методичної роботи з педагогічними кадрами школи результативно використовуються можливості шкільного методичного кабінету (кабінет заступника з НВР), де сконцентровані нормативні документи про освіту, зразки підручників, програми з базових дисциплін, матеріали діяльності шкільних методичних об'єднань та творчих груп, науково-методична та психолого-педагогічна література, зразки оформлення шкільної документації, матеріалів на різноманітні конкурси тощо

Результативною була робота всіх методичних об'єднань та груп. Учителі провели відкриті уроки, виховні заходи, ділились досвідом роботи по проблемах, зростає їх педагогічна майстерність.

Педагоги школи активно залучаються до роботи у районних семінарах, засіданнях творчих та ініціативних груп, науково-практичних конференціях тощо. Так, на базі на базі навчального закладу був проведений районний семінар вчителів математики та інформатики 15 грудня 2016 року.

У 8-9 класах проводиться допрофільна підготовка. З цією метою була налагоджена робота курсів за вибором та факультативів: «Практикум з правопису української мови», «Уроки для стійкого розвитку», «Креслення», індивідуальна робота з математики для учнів 9 класу. В 5-7 класах були організовані факультативні заняття: «Етика», «Поетика», «Вчимося бути громадянами». Враховуючи потреби учнів, бажання батьків

та можливості школи у 11 класі сформований профіль української філології з діючими спецкурсами за вибором та факультативами: «Література української діаспори», «Стилістика сучасної української мови». З метою підготовки учнів до ЗНО та вступу до середніх та вищих навчальних закладів були організовані індивідуальні роботи з предметів: математики, історії, зарубіжної літератури.

Бурдик В.М. - брала участь в районному етапі конкурсу «Учитель року 2017» і стала призером в номінації «Інформатика»

Під керівництвом вчителя історії Шепелявенко Т.Г.учні навчального закладу приймали участь у різноманітних конкурсах: Міжнародний конкурс « Історія та уроки Голокосту» – номінація «Пошукове дослідження», Косяченко Влада - II місце; Всеукраїнський конкурс «Кришталева сова – 2017» – призер Косяченко Влада; обласна історико – краєзнавча конференція « Голодомор 1932-1933р.р. Україна пам’ятає. Світ визнає» – призер Косяченко Влада, круглий стіл «Запобігти, щоб це не сталося знову»

У 2016-2017 навчальному році переможцями та призерами районних олімпіад з 19 базових дисциплін стало 8 учнів, які зайняли 10 призових місць. Косяченко Влада зайняла II місце на районній олімпіаді з інформаційних технологій та третє обласне місце. Вагомих результатів у підготовці учнів до олімпіад досягла Бурдик В.М.

1.	Шкляр Ярослава	11 клас	Біологія Економіка	3 м 2 м
2.	Василенко Анастасія	11 клас	Образотворче мистецтво	3 м
3.	Косяченко Влада	9 клас	Інформаційні технології Образотворче мистецтво	3 м 3 м
4.	Глобенко Ангеліна	9 клас	Правознавство	2 м
5.	Шкляр Руслан	8 клас	Трудове навчання	2 м
6.	Токаренко Олександр	8 клас	Математика	2м
7.	Корнійчук Артем	7 клас	Фізика	3м
8.	Бовсуновська Ксенія	6 клас	Математика	2м

Чаговець Євгенія – 5 клас, Токаренко Олександр – 8 клас стали призерами мовно – літературного конкурсу імені Тараса Шевченка

Ансамбль шумових інструментів «Веселі ложкарі» лауреат районного конкурсу «Калиновий віночок» - керівник Фундамент В.Я.

Ансамбль української пісні у складі учнів 9 класу: Варлам Єлизавети, Косяченко Влади, Токаренко Ірини, Шевченко Аліни став переможцем районного конкурсу присвяченого Т.Г.Шевченку

Рій «Орлан» керівники: Бурдик В.М., Гордієнко А.М., Порхун І.А. зайняв друге місце у районному етапі Всеукраїнської гри «Сокіл (Джура)»

За підсумками навчального року учні школи показали такий рівень навчальних досягнень :

- Високий рівень успішності – 19 учнів – 16 %
- Достатній рівень успішності – 44 учнів – 38 %
- Середній рівень успішності – 48 учнів – 41 %
- Початковий рівень успішності – 6 учнів – 5 %

Виховна проблема, над якою працював педагогічний колектив школи у 2016/2017 навчальному році: «Виховання гармонійно розвиненої, високоосвіченої, національно свідомої людини, здатної до саморозвитку і самовдосконалення, патріота, захисника Батьківщини». При розв’язанні цієї проблеми головна увага приділялася формуванню громадянина – патріота України, виховання готовності до військової служби та захисту України, створенню умов для самореалізації особистості відповідно до її здібностей, суспільних та особистісних інтересів, вихованню громадянина з демократичним світоглядом і культурою, який не порушує прав і свобод людини, формування належних

навичок здорового способу життя, вихованню в учнів свідомого ставлення до свого здоров'я.

Серед виховних напрямів сьогодні найбільш актуальними виступають патріотичне, громадянське виховання як стрижневі, основоположні, що відповідають як нагальним вимогам і викликам сучасності, так і закладають підвалини для формування свідомості нинішніх і прийдешніх поколінь, які розглядатимуть державу як запоруку власного особистісного розвитку, що спирається на ідеї гуманізму, соціального добробуту, демократії, свободи, толерантності, виваженості, відповідальності, здорового способу життя, готовності до змін.

Тому нині, як ніколи, потрібні нові підходи і нові шляхи до виховання патріотизму як почуття і як базової якості особистості. При цьому потрібно враховувати, що Україна має древню і величну культуру та історію, досвід державницького життя, які виступають потужним джерелом і міцним підґрунтям виховання дітей і молоді.

Методичне об'єднання класних керівників 1-9, 11 класів в 2016 – 2017 навчальному році об'єднувало їх навколо поставлених завдань, вивчало передовий педагогічний досвід кращих новаторів, використовувало нові сучасні форми і методи, проводило діагностування щодо вивчення запитів та інтересів учнів, продовжувало залучати до роботи МО батьків, керівників села, учасників АТО, активістів села, вчителів – пенсіонерів.

Актуальною є систематична й послідовна робота з батьками, оскільки члени сім'ї – це перші вихователі дитини. У навчально-виховному процесі необхідно враховувати, що вплив сім'ї на підростаючу особистість залежить від багатьох факторів, а саме: склад сім'ї (повна – неповна, наявність членів старшого покоління); побутові умови; морально-психологічний клімат; соціальна орієнтація; загальна культура; забезпечення єдності вимог до дитини усіх членів сім'ї; характер спілкування батьків із дитиною; єдність сімейних інтересів.

Цілеспрямована робота має проводитися щонайменше у двох напрямках: педагогічна просвіта батьків з використанням сучасних форм і методів та активне залучення їх до виховної роботи; підготовка підростаючого покоління до дорослого, сімейного життя.

Протягом 2016 – 2017 навчального року методичне об'єднання працювало над досягненням таких завдань:

- виокремити як один з найголовніших напрямів виховної роботи – національно – патріотичне виховання – справу, що за своїм значенням є стратегічним завданням. Одним з завдань вважати: виховання поваги до Конституції України, законодавства, державних символів – Герба, Прапора, Гімну;

- формувати національну самосвідомість особистості, виховувати повагу та любов до державної мови. Володіння українською мовою повинно стати пріоритетним у виховній роботі. Мовне середовище повинно впливати на формування учня, громадянина, патріота України;

- вивчення історичних пам'яток та доль різних етносів та народів, що проживають на території України;

- вчити учнів визначати роль людського фактору, розкривати внутрішні мотиви і зовнішні чинники діяльності;

- врахувати вікові особливості вихованців, індивідуальні якості;

- висвітлювати проведення годин спілкування в ЗМІ та на сайтах школи, відділу освіти.

Реалізація напрямів виховної роботи здійснювалася через систему традиційних загальношкільних, класних та позакласних заходів. З метою системного підходу та вдосконалення виховного процесу в минулому навчальному році розроблено та запроваджено єдину форму планів виховної роботи класних керівників.

На початку навчального року створено банк даних дітей, які потребували соціального захисту, складено соціальні паспорти класів, школи, вивчено стан охоплення учнів у гуртках, секціях у позаурочний час, проведено роботу по залученню учнів до них. Протягом року виявлено і проведено роботу з учнями, які схильні до самовільного залишення навчального закладу, девіантної поведінки.

Загальношкільні, позашкільні та класні виховні заходи проводились у відповідності до річного плану роботи закладу, планів виховної роботи класних керівників.

Активним у житті школи було учнівське самоврядування. У школі діє система самоврядування «Президентська рада». Косяченко Влада учениця 9 класу є обрана Президентом школи. Під керівництвом заступників з виховної роботи - Бурдик В.М., Гордієнко А.М., педагогів-організаторів – Ігнатович Л.В., Глобенко О.В., Анкуци Л.В. класних керівників 1-9, 11 класів були підготовлені і проведені шкільні свята, лінійки, конкурси:

Святкова лінійка до Дня знань «Перший дзвінок ось – ось пролунає...»

Тематична лінійка «Біль Бабиного Яру»

Конкурс малюнків «Потрібен мир тобі й мені»

Стріт-арт на асфальті крейдою до Міжнародного дня миру «Хай мир крокує по планеті»

Виставка книг «Народний подвиг вічний» (до Дня партизанської слави)

Осінній дивограй (виставка осінніх композицій, осінній бал «Міс – Осінь» та розважальний вечір «Королева – Осінь»)

Святкова програма «Вчительська доля – висока зоря, запалена серцем, любов'ю зігріта»

Змагання «Козацькому роду нема переводу» до Дня захисника України

Конкурс малюнків «Барви рідного краю»

Тематична лінійка «У книзі – розрада, у книзі – порада»

Конкурс малюнків «Твоє майбутнє - в твоїх руках»

Вечір «Обери майбутнє»

Уроки пам'яті до Дня Гідності та Свободи

Тематична лінійка «Молодь обирає здоровий спосіб життя»

Конкурс-виставка малюнків «Ми і наші права» (за статтями Конвенції прав дитини), присвячена Всесвітньому дню прав дитини

Урочиста лінійка «Рідна мова – пісня солов'їна» (до Дня української писемності та мови)

Лінійка – реквієм «Чорна сповідь моєї Вітчизни» (до Дня пам'яті жертв голодоморів та політичних репресій)

Загальношкільна акція «Привітай воїна АТО» (до Дня Збройних сил України)

Виховний захід «Його ім'я – підступний СНІД»

Виховний захід «Захисник України – це звучить гордо!»

Лінійка «Ми і наші права» (до Дня захисту прав людини)

Лінійка «Грудень багатий на обрядові свята»

Лінійка «День пам'яті героїв Крут»

Акція «Захистимо все живе» (виготовлення годівничок)

Виховний захід «Виховуємо патріотів через художнє слово»

Лінійка «Що значить бути патріотом»

Зустріч з воїнами – афганцями та їхніми батьками «Герої завжди поміж нас»

Вечір відпочинку «Всьому початок є любов» (до Дня Святого Валентина)

Конкурс малюнків «Простори моєї батьківщини»

Спортивне свято «Тато, мама, я – спортивна сім'я»

Виховний захід «Жінка – найвеличніше створіння на Землі»

Виховний захід «Гіркий присмак полину»

Конкурс газет до Дня гумору «Один день з життя класу»

Вечір відпочинку «Музична мозаїка»

Конкурс «Великодня композиція»

«Ми – на варті природи. Екологічний об’єкт – наша вулиця»

В практиці роботи класних керівників години спілкування, розраховані на підлітків та спрямовані на захист суспільної моралі, попередження насильства та жорстокості, запобігання негативного впливу на психіку дітей творів, які пропагують культ насильства і жорстокості.

Членами учнівського самоврядування систематично перевірялись робочі куточки у класах. Згідно плану, щопонеділка відбувалися загальношкільні лінійки, де учні звітувалися за стан чергування по школі, проведену роботу. Одному із найчистіших класів вручався перехідна статуетка. Щосереди в школі проходила година інформації. Щотижня в кожному класі проходила година спілкування. Раз у місяць соціальний – педагог проводила в класах «години психолога».

На належному рівні знаходяться питання задоволення потреб дітей у позаурочній діяльності: у вільний від уроків час відвідують шкільні гуртки різних напрямів: «Ансамбль української пісні», «Шумові інструменти «Веселі ложкарі»» (керівник Фундамент В.Я.), «Клуб юних миротворців» (керівник Шепелявенко М.М.), «Військово – патріотичний «Юні туристи–краєзнавці»» (керівник Порхун І.А.), «Баскетбольний» (керівник Ігнатович В.Й.), «Музейна справа» (керівник Шепелявенко Т.Г.), «Кресляр» (керівник Глобенко А.П.), «Гаптування шовковими стрічками» (керівник Волошин О.А.) у яких працювало 93 учні.

Система правового виховання в навчальному закладі базується на правових актах і документах, таких як Конституція України, Конвенція про права дитини, Декларація прав дитини, Кодекс про шлюб та сім’ю, Закон України «Про охорону дитинства», Указ Президента «Про Національну програму правової освіти населення», включає право освітню роботу по попередженню правопорушень.

Соціальним педагогом школи регулярно і ефективно проводилися корекційно-розвивальні заняття з учнями групи ризику та учнями, що потрапили у складні життєві умови. Та все ж за звітний період траплялись випадки протиправної поведінки учнів, зокрема тютюнопаління під час перерв, агресивна поведінка, пропуски занять без поважних причин.

Соціальна підтримка дітей пільгових категорій, що навчаються у школі, проводиться згідно з діючим законодавством. Деякі діти мали змогу оздоровитися у оздоровчих таборах та санаторіях за рахунок лікарні та відділу сім’ї та молоді (з 1 червня 2016 – до 1 червня 2017) – 23 учні.

Професійна підготовка молоді починається ще в шкільні роки. Завдання школи – підготувати підрастаюче покоління до свідомого вибору професії. Профорієнтаційна робота здійснюється під час навчально-виховного процесу: виховання трудових навичок у школярів під час прибирання території, розширення знань про професії на уроках. Якісному вихованню сприяють екскурсії, позакласні виховні заходи. В вестибюлі школи розміщений термінал з інформацією про професії, який постійно оновлюється.

Виховання учня в школі і сім’ї – щоденний нерозривний процес. Тому педагогічний колектив працює у тісній співпраці з батьківським колективом з метою створення найсприятливіших умов для самореалізації та розвитку школяра. Батьки є соціальним замовником школи, а тому беруть активну участь у навчально - виховному процесі. Вони є учасниками позакласних заходів, пов’язаних з професіями, світом захоплень, родинними святами. Класні керівники тісно співпрацюють з сім’ями своїх вихованців: відвідують дитину вдома, спілкуються з родиною. Однією з традиційних форм роботи з батьками у школі є батьківські збори. Тематика лекцій підбирається з врахуванням

вікових особливостей дітей. У проведенні лекторіїв бере участь адміністрація школи, соціальний педагог.

Медичне обслуговування учнів та працівників школи організовано відповідно до нормативно - правової бази. Щорічно проводиться медичний огляд учнів школи медичними працівниками Кагарлицької РЦЛ, – останній медичний огляд був проведений у квітні 2017 року. На базі місцевої медамбулаторії медичний огляд проводив лікар сімейної медицини та працівники медичного закладу. Відповідно до результатів медичного огляду дітей, на підставі довідок лікувальної установи у школі формуються спеціальні медичні групи, а також уточнені списки учнів підготовчої, основної групи та групи звільнених від занять фізичною культурою на навчальний рік. Відповідно цих списків видається наказ по школі.

Медичне обслуговування працівників школи організовано також на базі Кагарлицької ЦРЛ. Вони щорічно проходять поглиблений медичний огляд у червні - серпні. Працівники їдальні проходять медичні огляди два рази на рік. Огляди відбуваються за рахунок держбюджету. Проходження медичного огляду фіксується в санітарних книжках устанавленого зразка, які реєструються і зберігаються у школі.

Важливим аспектом збереження здоров'я учнів є створення умов для раціонального харчування дітей. Організація харчування учнів закладу регламентується законами України «Про освіту» (ст. 25), «Про загальну середню освіту» (ст.22), «Про охорону дитинства» (ст. 5), Постановою Кабінету Міністрів України від 22.11.2004 № 1591 «Про затвердження норм харчування у навчальних та оздоровчих закладах», іншими нормативними документами. Згідно з вищезазначеними документами, учні 1-9, 11 класів забезпечувалися одноразовим харчуванням, яке відбувалося згідно графіку на перервах після 3 і 4 уроків за батьківські кошти та кошти Ставівської та Шпендівської сільських рад, 2 учні із Запруддя харчувалися за батьківський рахунок.

Цікавими оздоровчими заходами у школі є показ відеофільмів про шкоду куріння, наркотиків, алкоголю. У планах виховної роботи кожного класного керівника є розділ «Заходи по збереженню життя і здоров'я дітей», де запланована певна робота оздоровчого характеру з класом.

Робота з охорони праці, безпеки життєдіяльності, виробничої санітарії, профілактики травматизму дітей у побуті та під час навчально-виховного процесу визначається у діяльності педагогічного колективу як одна із пріоритетних і проводиться відповідно до Законів України «Про охорону праці», «Про дорожній рух», «Про пожежну безпеку», Державних санітарних правил і норм улаштування, утримання загальноосвітніх навчальних закладів та організацій навчально-виховного процесу, та інших численних нормативних актів, які регламентують роботу школи з цих питань. Стан цієї роботи знаходиться під постійним контролем адміністрації школи. Наказом по школі призначається відповідальний за організацію роботи з охорони праці та безпеки життєдіяльності у закладі.

На початку навчального року, напередодні канікул та святкових днів проводяться інструктажі з безпеки життєдіяльності серед учнів, відпрацьована програма вступного інструктажу. Регулярно відбуваються цільові інструктажі з учнями перед екскурсіями, спортивними змаганнями. У школі є в наявності необхідні журнали з реєстрації всіх видів інструктажів з питань охорони праці. Кожен кабінет, майстерня, спортзал має необхідний перелік документації з питань безпеки життєдіяльності. Також у приміщеннях школи розміщено стенди по безпечній поведінці. Питання охорони праці та попередження травматизму неодноразово обговорювалися на нарадах при директору.

Вивчаючи стан травматизму серед учнів, можна відмітити, що в навчальному закладі здійснюється належна робота щодо попередження нещасних випадків, створення безпечних умов навчання. В школі розроблено низку заходів щодо попередження травматизму учнів, проведена відповідна робота з учителями. Причини виникнення травм з'ясовуються, аналізуються, відповідно до цього складаються акти та проводяться профілактичні заходи.

З метою запобігання травматизму та підтримання порядку на перервах протягом навчального року організовується чергування по школі учнів старших класів та вчителів. Але цей напрямок роботи ще потребує корекції і сумісних зусиль щодо покращення, а саме:

- класним керівникам потрібно постійно контролювати своїх учнів під час чергування по школі;
- вчителям відповідально ставитись до обов'язків «Чергового вчителя» згідно графіка чергування вчителів по школі;
- класним керівникам привчати учнів до культурної поведінки у школі, виховувати повагу до чергового учня та вчителя.

Управління школою здійснюється згідно річного плану роботи школи, плану внутрішнього контролю та календарних планів вчителів - предметників і планів виховної роботи класних керівників. Така система планування забезпечує планомірний розвиток школи.

У навчальному закладі в наявності усі нормативно-правові документи, що регламентують діяльність загальноосвітнього навчального закладу. З підключенням школи до мережі Інтернет стало можливим користуватися матеріалами сайтів Міністерства освіти і науки України, головного управління освіти, сайтом КВНЗКОР «Академія неперервної освіти», інших закладів освіти, що дає можливість оперативно й мобільно користуватися достовірною інформацією вчителям і адміністрації школи, вчасно знайомитися з новими документами.

Контроль - це важлива, складна та об'єктивно необхідна функція управління. У школі ефективність здійснення контролю зумовлює якість реальних і подальше прогнозування бажаних показників розвитку закладу освіти, його навчально-виховного процесу та діяльності всього шкільного колективу. Контроль дозволяє тримати в полі зору управління найважливіші питання школи, своєчасно реагувати на відхилення від норми та на негативні явища, знаходити невикористані резерви, підтримувати оптимально трудову атмосферу в колективі. У школі адміністрацією використовується багато різних форм контролю за станом навчально - виховного процесу і, в першу чергу, таких традиційних як вивчення викладання стану предметів та виконання навчальних планів та програм, перевірка класних журналів, щоденників поведінки, тощо. Аналіз результатів внутрішньошкільного контролю знаходить відображення у рішеннях педагогічної ради школи, відповідних наказах по навчальному закладу. Крім контролю за рівнем знань та навчальних досягнень учнів проводяться систематичні дослідження стану відвідування занять та стану навчальної дисципліни. За результатами перевірки адміністрація школи приймає певні управлінські рішення.

Враховуючи сучасні вимоги, стиль керівництва школою більш близький до демократичного. Основними формами спілкування є наради, індивідуальні бесіди, інформування. У кожному зі своїх підлеглих бачу, насамперед, особистість у всьому розмаїтті її людських якостей і властивостей. Таких якостей у адміністративній роботі вимагаю не тільки від себе, а й від своїх заступників.

Будівля школи прийнята в експлуатацію 39 років тому. Але не зважаючи на великий вік та зношеність, адміністрація школи разом з колективом постійно працює над удосконаленням матеріально-технічної бази, підтриманню її у робочому стані. Зроблено сучасний та якісний ремонт шкільної їдальні. Фінансування школи проводиться централізованою бухгалтерією відділу освіти Кагарлицької РДА. Протягом навчального року систематично здійснювалася виплата заробітної плати, здійснюється нарахування авансу працівникам навчального закладу. Вчасно здійснювалися бухгалтерією проплати за спожиті школою енергоносії. В навчальному закладі дах школи потребує капітального ремонту, але коштів для проведення цих робіт не має в бюджеті району. За рахунок благодійних коштів батьків здійснено ремонт та підготовку класних кімнат до навчального року. Працівниками централізованої бухгалтерії шкіл Кагарлицького району планово проводиться інвентаризація майна, зауважень щодо забезпечення його збереження та оприбуткування немає. Завжди вчасно готується звітна документація, матеріали списуються або оприбутковуються.

Подвір'я школи завжди прибране, доглянуте. Фарбується огорожа, біляться бордюри. Обслуговуючим персоналом проводиться скошування трави на газонах, винесення та періодичне вивезення сміття з території школи.

Дирекція школи постійно підтримує зв'язки з організаціями, які знаходяться на території села. Так на протязі 2016 - 2017 навчального року школі була надана така шефська допомога (з 1 червня 2016 до 1 червня 2017 року)

- 1. Родина Литвинів – Надія Сергіївна та Дмитро Едуардович** виділили кошти на іменні премії відмінникам навчання та учасникам районних, обласних олімпіад та конкурсів: Міжнародного, обласного, районного рівня – 1 500 грн; премії надають протягом останніх 11 років;
- 2. Ставівська сільська рада**  
Харчування учнів школи - 105 279 грн  
харчування дітей пільгових категорій 100% - 21 996 грн;
- 3. Шпендівська сільська рада**  
Харчування учнів школи - 17 706 грн  
харчування дітей пільгових категорій 100% - 2 087 грн;
- 4. Батьківська допомога** - для ремонту класних кімнат - 14 205 грн.  
для ремонту шкільних коридорів - 8 400 грн.  
для функціонування шкільних туалетів – 12 700 грн.
- 5. Вчительські кошти** для функціонування шкільних туалетів – 1 100 грн  
харчування вчителів школи – 4 465 грн.
- 6. Батьківські кошти на харчування дітей** ( вересень – травень) – 190 729 грн.
- 7. Відділ освіти Кагарлицької РДА** – харчування малозабезпечених 1-4 класи – 1 609 грн
- 8. ТОВ «Агро УКР»** - надали кошти для потреб навчального закладу – 2 000 грн.
- 9. Глобенко А.П., Бурдик В.М., Друзенко Л.Г.**

канцтовари – (бумага, файли, папки) - 1060 грн., заправка картриджів – 840 грн.

**10.ТОВ «Роза –Л»** - надали кошти для потреб навчального закладу – 2 000 грн.

**11.Матійчук І.В.** – надав кошти для потреб навчального закладу – 1 000 грн.

Як сказав Конфуцій, найпрекраснішим на світі є вигляд дитини, що впевнено йде по життєвій дорозі після того, як ви показали йому шлях...

Девіз нашої школи: Ми різні – в цьому наше багатство, ми єдині – в цьому наша сила.

Шановні вчителі й батьки, нас об'єднує одна свята мета - виховання й навчання дитини. Тож висловлюю всім присутнім велику пошану й вдячність за порозуміння та співпрацю, Вітаю із закінченням ще одного навчального року й зичу всім міцного здоров'я, гарного літнього відпочинку, миру, спокою та добробуту.