**Тема: Кругообіг води.**

**Мета: - розкрити значення людини в житті людини та природі;**

* **учити бачити прекрасне навколо себе;**
* **шляхи забруднення води в природі та способи її охорони та збереження;**
* **виховувати пізнавальний інтерес, самостійність, прагнення берегти й охороняти природу, зокрема воду.**

**Обладнання: кінопроектор, глобус, медична піпетка, вода, папір і олівці, тарілка, пляшка пластмасова, ложка.**

Хід уроку

**І. Організаційний момент.**

**Привітання**

Доброго дня! – травам росистим.

Доброго дня! – квітам барвистим.

Доброго дня! – сонечку ясному,

Людям усім і всьому прекрасному!

**Слайд № 1**

**Девіз уроку:**

Ми діти планети Земля,

Будем берегти її дари щодня.

**ІІ. Повідомлення теми уроку.**

Про що ми будемо говорити на уроці , ви дізнаєтесь відгадавши загадку -

Що таке: живе і ллється,

З каменем не раз зіткнеться,

Як немає – все всихає

І від спраги потерпає.

(Вода)

**Слайд № 2**

Сьогодні на уроці ви пригадаєте ,

**Слайд № 3**

* + де на землі знаходиться вода,
  + у яких станах і які властивості має,

та дізнаєтесь про

* + значення для рослин, тварин і людини,
  + шляхи забруднення та способи її охорони і збереження.

**ІІІ. Опрацювання нового матеріалу**

**1.Мандрівка з крапелькою води.**

Сьогодні ми з вами помандруємо ось із цією маленькою краплинкою

**Слайд № 4**

* Подивіться, яка маленька крапля води!
* Мабуть, і її значення на Землі також невелике? Як ви думаєте?

(Припущення учнів.)

**Слайд № 5**

* Помандруємо з нею і вона дещо розповість.

**Повідомлення вчителя.**

Діти, погляньте на глобус – це об\*ємне зображення нашої планети, на якій ми живемо. Подивіться на нього. Ви побачите різні кольори на глобусі. Це – кольорове позначення суші і води.

**Слайд № 6**

Коли з космосу космонавти вперше побачили нашу планету, вони були дуже здивовані і зачаровані її красою і назвали Землю «блакитною планетою».

Та скільки ж води на нашій планеті? Вчені підрахували. Уявно кількість води можна позначити так:

**Слайд № 7**

**(Практична робота)**

Візьми аркуш паперу, поділи його на 4 рівні частини. Це буде поверхня нашої Землі. Три частини замалюй блакитним кольором – це вода. Одна частина – суша. Ви бачите, наскільки більше води на нашій планеті, але вода буває різна – питна, або прісна або солона, непридатна для вживання людиною, її ще називають морською.

**Слайд № 8**

* Щоб змінилося на Землі, якби зникла вся вода?
* Чому?

( Роздуми учнів)

**Слайд № 9**

**2. Значення води для людини**

Вода сама по собі не має живильної цінності, але вона-неодмінна складова частина всього живого. Жоден з живих організмів нашої планети не може існувати без води.

**Слайд № 10**

Організм людини складається на 50-80% з води. Протягом усього свого життя людина має справу з водою. Вона використовує її для пиття і їжі, для вмивання , влітку-для відпочинку, взимку –для опалення. Для людини вода є цінним природним багатством. Без їжі людина може прожити близько 50 днів, якщо під час голодування вона буде пити прісну воду, без води вона не проживе й тижня-смерть настане через 5 днів.

**Слайд № 10, 11, 12.**

В організмі людини вода:

* Зволожує кисень для дихання;
* Регулює температуру тіла;
* Допомагає організму засвоювати живильні речовини;
* Захищає життєво важливі органи;
* Змащує суглоби;
* Допомагає перетворити їжу в енергію;
* Бере участь в обміні речовин;

Вода присутня також у різних продуктах які ми з вами вживаємо.

Приблизно 40% щоденної потреби організму у воді задовольняється з їжею, решту ми повинні приймати у вигляді різних напоїв.

**Слайд № 13, 14.**

У жарку погоду, при високій вологості, під час занять спортом втрата води зростає. Навіть при подиху людина втрачає майже півлітра води.

Правильний питний режим має на меті збереження фізіологічного водного балансу – це зрівноважування надходження й утворення води з її виділенням. За добу людина випиває до 2 літрів води.

Регулярне споживання води поліпшує мислення й координації дії мозку. Людина не повинна обмежувати себе в питті, але набагато корисніше пити часто і потроху.

Таким чином , можна зробити висновок про те, що роль води для людини величезна.

Сьогодні кожна людина може створити для себе умови збереження безцінного водного балансу шляхом правильної організації питного режиму.

**Слайд № 15.**

**3. Значення води в житті тварин.**

Тваринкам теж вода потрібна,

Так як і людям не обхідна,

Чи спека й навіть холода,

Вода для звірів смакота.

Не лише люблять її пити,

А деякі у ній і жити.

Для них це справді дивний рай,

Цей кольоровий диво - грай.

Водичка для тварин життя,

А це здорове майбуття,

Водичку треба усім пити,

Щоб весело у світі жити.

**Слайд № 16, 17.**

**4. Вода – мандрівниця.**

* Любить вода подорожувати , вічна вона мандрівниця. Усю землю обійде, скрізь побуває, усіх напоїть. Починає вона свої мандри з випаровування. Вода випаровується також із поверхні річок, озер, морів. У погожу днину пари немає, адже вона, як і повітря -газ. А повіє холодний вітерець, пара перетвориться на маленькі, легенькі крапельки, стане туманом.

**Слайд № 18.**

Тумани сиві табунцями

Повзуть, з річок, озер, боліт,

Висять кошлатими клубками

На кінчиках вологих віт,

І довго вітер гребінцями

Їм не розчісує борід.

- Мандрує вода. Перетворившись на пару, стає туманом. Прямує в небо.

Випав дощик.

**Слайд № 19.**

Мерхне небо. Маленькі краплинки зібрались у хмару, стали важкими. Їм важко втриматися у повітрі, і вони дощем повертаються на землю.

В білу хмарку, ніби в кошик,

Цілий день збирався дощик.

Потім вітерець у ліс

Дощик в кошику поніс.

Та коли летів над полем,

Зачепився за тополю,

Перекинув хмарку - кошик

І на поле випав дощик…

Радіють рослини, адже напилися свіженької дощової водички. Радіють і люди, тому що краще після дощу зростатиме врожай.

Настала зима.

**Слайд № 20.**

Узимку і в небі холодніше. Краплинки води стали зірочками – сніжинками.

Іде сніг. Мандрівниця – вода повертається на землю, але вже не дощем, а снігом.

**Слайд № 21.**

Щоб зростали врожаї…

- З осені посіяли люди в землю зерна. Зернятка майбутнього врожаю прикрила земля. Але цього замало. Без снігової ковдри вони повимерзають.

Для того, щоб розбишака – вітер не поздував із ланів сніг, люди встановлюють захисні щити, висаджують смуги чагарників і дерев: затриманий на ланах сніг розтане, й волога піде в землю – напувати посіяні зерна та коріння рослин.

Настала весна.

**Слайд № 22.**

-Навесні тала вода просочується в грунт. Та не вся вона піде в землю. Струмочками побіжить вода поверхнею, увіллється в ручаї, що перетворяться на великі річки, і потече мандрівниця – у синє море.

**Слайд № 23.**

Підземні мандри води.

- Тала й дощова вода просочується в землю,утворюючи підземні річки та озера. Наша мандрівниця в темряві знаходить собі шляхи. Нагулявшись під землею, шукає вихід на її поверхню. Скучила за сонечком!

Чому на кручі камінь змок,

Хоч гріє літнє сонечко?

Бо коло каменя струмок

Пробив собі віконечко.

Побризкав квіти голубі,

У травах звився стрічкою,

Біжить, співає сам собі:

«Я хочу стати річкою!»

- А воно і дійсно так трапляється, що з маленького струмочка починається велика ріка.

- Отже, вода у природі постійно рухається, мандрує. З поверхні Землі і повітря, а звідти назад на Землю.

- Переміщення води у природі і перехід її з одного стану в інший називається кругообігом води.

**Слайд № 24.**

- Подивіться уважно і ви побачите скільки треба часу, щоб вода зробила повний кругообіг. Океан-2600років, ріки та озера – 3 роки , грунтові води – 9 місяців.

**Електронний конструктор уроку**

**ФІЗКУЛЬТХВИЛИНКА**

**5. Відгадування загадок**

Відома з віку рідина,

Усяк її вживає,

Буває мокрою вона,

Сніжинкою буває,

Бува, як скло,крихка, тверда

Звичайна, підкажіть….(вода)

Мене частенько просять, ждуть

А тільки покажусь – ховатись почнуть.(Дощ)

Білим килимом все поле вкрило.(Сніг)

Ніжна зірка сніжно-біла

На рукав згори злетіла.

Поки ніс її сюди,

Стала краплею води. (сніжинка)

Я вода і на воді плаваю.(лід)

Вночі спить на землі,

А вранці висихає.(Роса)

- Ви відгадували загадки. Давайте ще раз скажемо, про що вони.( Дощ, сніжинка, лід, роса, вода..)

- А давайте подумаємо і скажемо одним словом: це все…(Вода)

Тож пригадайте, у яких трьох станах перебуває вода.

**Слайд № 25**

- У природі вода перебуває у трьох станах: рідкому, твердому, газоподібному.

А які властивості має вода?

**Слайд № 26**

(Відповіді учнів)

* безбарвна;
* стискається при охолодженні;
* без запаху;
* текуча;
* немає форми, а набуває форму того посуду в який вона налита;
* прозора.
* Вода може бути як розчинником так і ні.

**6. Вода – трудівниця.**

- Ще з давніх – давен використовували люди силу води : будували на річках водяні млини, щоб молотити борошно. А нині? Погляньте на цю споруду! Це – гідроелектростанція.

**Слайд № 27.**

Та гребля вільних вод розгін

Ураз перетинає!.

Вода на лопаті турбін

Із силою спадає,

І нам електрику дають

Турбіни ці потужні.

Дроти блискучі струм несуть

На всі краї навкружні.

- Бачите, як багато понять містить у собі вода, тому її потрібно берегти! Та на жаль, не всі це розуміють і забруднюють свідомо і безжалісно.

**Слайд № 28, 29, 30.**

Вода – це життя,

Без води ми не можем

Ні жити, ні пити, ні їсти варити.

Не засмічуйте річки, любі друзі,

Бо вода – це все живе

У нашій окрузі.

Тож прошу я вас, будь ласка,

Бережіть ви воду,

Не засмічуйте річок,

Зробіть добро народу.

Не кидай у водойму бруду,

Не засмічуй джерело.

Бо вода потрібна людям

Чиста, як прозоре скло.

**8. Краплинка просить допомоги.**

Саме вода є найбільш недостатнім ресурсом України. Через гідрогеологічні особливості території наша країна має незмінний дефіцит води. Дуже боляче інколи бачити, що природні джерела питної води, криниці занедбуються та забруднюються.

Людство поступово починає розуміти, що вода є не відновлюваним ресурсом. Але все-таки продовжує нераціонально її використовувати та забруднювати.

Сьогодні весь світ економить воду. Без води неможливе не лише життя рослин і тварин, а й життя самої сучасної цивілізації. Вода не лише живить промисловість і сучасні міста, а ще й чистить, виносячи із собою людські та промислові відходи. Тому вихід один: менше зливати в стоки того, що може забруднити воду.

Держава піклується про наше з вами здоров\*я а тому споруджують водоочисні станції.

**Слайд № 31.**

Це все для того, щоб люди в містах використовували очищену воду.

Народна мудрість стверджує: «Гарна вода, гарне життя. Погана вода, погане життя. Нема води, нема життя».

А ось іще прислів\*я про воду.

**Слайд № 32.**

Не можна ставитись до води, як до відновлюваного ресурсу. Марно витрачаючи, ми скорочуємо її запаси, не замислюючись над тим, що залишимо власним дітям та онукам.

А зараз я про поную ознайомитися з «Пам\*яткою природоохоронця».

**Слайд № 33.**

Діти, а що ми з вами можемо зробити, щоб зберегти воду на нашій планеті.

( Роздуми дітей і малюнки).

**Тести.**

**(**За кожною правильною літерою схована буква, давши правильні відповіді ми складемо слово)

(БЕРЕЖІТЬ ВОДУ)

**ІV. Підсумок уроку**

Пам\*ятайте, люди, назавжди:

Неможливо жити без води!

Бо вода – це дар природи,

Без води загине світ,

Тому річки чисті води

Всім несли мільйони літ

Споконвіку люди знали,

Що водичка – це життя,

І річок не марнували,

Не губили без пуття.

**Слайд № 34.**

Наш світ – чудовий край

Сонце, річка, поле, гай.

**Слайд № 35.**

Берегти все це нам треба,

Щоб було блакитне небо!

**Слайд № 36.**

Якщо в Європу ми крокуємо,

То чим же ми її здивуємо?

Довкіллям нашим, вкрай зіпсованим,

А може чистим збалансованим?

Бо це від нас залежить, діти,

Бо нам в майбутнім світі жити.

Бережімо ріки!

Бережімо води!

Як матусю рідну,

Бережім природу!