Ставівська загальноосвітня школа І-ІІІ ступенів

Тематична лінійка

«Мова мого народу»

 Вчитель початкових класів

 Буц Наталія Миколаївна

Тематична лінійка

«Мова мого народу»

 **Ведучий.**  Доброго ранку! Вітаємо вас на нашій лінійці. Сьогодні ми зібралися, щоб сказати теплі і ніжні слова про нашу рідну українську мову. Ми живемо на мальовничій землі - в Україні. Тут жили наші предки, живуть наші батьки, живемо ми. З задоволенням милуємося красою рідної природи, вслухаємося у чарівні мелодії пісень, вбираємо в себе чарівні звуки української мови.

**Учень**. Босоніж стежка пробіжить

Левадою в городи…

Як любо тут, як славно жить

Серед цієї вроди.

Кохаю край наш дорогий,

Що зветься Україна.

Вітчизні хочу я своїй

Зрости достойним сином.

Є в світі зваби немалі,

цікава стежка кожна…

Але до рідної землі

Забайдужитись не можна.

Люби, шануй, піднось до зір

Її пісні і мову.

Нема солодшої, повір,

За неї пречудову.

**Ведучий**.Кожному народові дорога його мова. «Рідна мова дорога людині, як саме життя», - говорить народна мудрість. Без мови не може існувати народ, його культура. Підкреслюючи значення слова в людському житті, інша народна мудрість ставить його поряд з хлібом. Мова є одним із найдивовижніших скарбів, які людина створила за свою історію. Українська - одна з найбагатших і наймелодійніших мов світу.

**Учень**. Ти постаєш в ясній обнові,

Як пісня линеш, рідне слово,

Ти наше диво калинове,

Кохана материнська мово!

-А Вкраїни ж мова – мов те сонце дзвінкотюче,

Мов те золото блискуче,

Вся і давність і обнова –

Українська мова.

**Ведучий.** Що ж таке мова? У народі кажуть: слово до слова - зложиться мова. Тарас Шевченко говорив про мову так:

«Ну щоб, здавалося, слова…

Слова та голос - більш нічого…

А серце б’ється, ожива,

Як їх почує!..»

**Ведучий**. Мова - це багатюща людська криниця, у яку народ складає досвід свого життя, свої мрії, сподівання.

**Учень.** Як гул століть, як шум віків,

Як бурі подих - рідна мова

Вишневих ніжних пелюстків,

Сурма народу світанкова.

**Ведучий**. Любов до рідної мови починається ще з раннього дитинства. Мати, заколисуючи дитину, співає її колискові пісні, доносить до маленького дитячого серденька слова рідної мови. І де, як не в колисковій пісні, відчувається краса рідного слова, яскравість і милозвучність мови.

**Учень.** І тихо мовляться слова,

І шепче зірка вечорова,

І чуть, як засина трава,

У колисковій рідній мові.

**Ведучий.** Про красу української мови писало багато письменників і поетів.

Ось як про українську мову говорить Сидір Воробкевич

**Учень.** Мово рідна, слово рідне,

Хто вас забуває,

Той у грудях не серденько,

А лиш камінь має.

Як ту мову нам забути,

Котрою учила

Нас всіх ненька говорити,

Ненька наша мила?!

**Ведучий**. Чудові рядки про мову ми зустріли у творчості Олександра Олеся

О, слово рідне! Шум дерев!

Музика зір блакитнооких,

Шовковий спів степів широких,

Дніпра між них левиний рев…

**Ведучий**. А зараз послухайте уривки з творів і скажіть, хто їх написав.

**Учень**.«Тече вода з-під явора,

Яром на долину,

Пишається над водою

Червона калина…»

**Учень.** «Садок вишневий коло хати,

Хрущі над вишнями гудуть,

Плугатарі з плугами йдуть…»

**Учень.** «Зацвіла в долині

червона калина,

ніби засміялась

дівчина - дитина…»

**Учень**. «Вітер з гаєм розмовляє

Шепче з осокою,

Пливе човен по Дунаю

Один за водою.»

* **Ведучий.**Так хто ж написав ці вірші? (Т.Г.Шевченко)

**Ведучий**. Т.Г.Шевченка називають основоположником нової української мови. Чому? Він виступав як народний поет. Шевченко писав свої твори живою, народною, розмовною мовою.

**Ведучий.** Кожен з вас любить казки. А чи знаєте ви їх? Проведемо вікторину. Звідки ці уривки?

1. *«Дід за ріпку, баба за діда, тягнуть - тягнуть, а витягти не можуть.» («Ріпка»)*
2. *«Жили – були дід та баба. Була у них курочка ряба. Знесла курочка яєчко. Не просте, а золоте». («Курочка Ряба»)*
3. *«Прибігли мишенята і кажуть:*
4. *– Потрібно колосок обмолотити.*
* *А хто молотитиме? - запитав півник.*
* *Тільки не я ! - закричав Круть.*
* *Тільки не я ! – закричав Верть. («Колосок»)*
1. *«Я по засіку метений, я на яйцях спечений, я від баби утік, я від діда утік» («Колобок»)*

**Ведучий.** В українській мові багато загадок, їх люблять відгадувати не тільки діти, а й дорослі. У загадці зашифрований якийсь предмет чи явище. Спостережлива людина завжди відгадає загадку. Перевіримо чи спостережливі ви. Отже, загадки.

*1.Що то за пані у білім жупані?*

*Дружить з рогачами, горщиками, казанами*

*В роті в неї смакота.*

*Що ж пані то така? (Піч)*

*2. Рогатий, а не віл,*

*Їсть - їсть, а не ситий,*

*Людям подає, а сам у куток іде.*

*Роги дужі має, ними у вогонь літає,*

*Горщики з печі витягає. (Рогач)*

*3. Без рук, без ніг, кланяється в кожний бік (Колиска)*

*4.Спереду горб, ззаду горб, ніг нема,*

*А замість голови дірка . (Горщик*)

**Ведучий.** До перлин української мови належать прислів’я та приказки. Віками їх складав народ, вони навчали людей мудрості. Пригадаємо, які є прислів’я та приказки.

***(Учні по черзі)***

1. *Гостре словечко коле сердечко.*
2. *Не кидай слів на вітер.*
3. *Як овечка: не ловить ні словечка.*
4. *Вилупив очі, як баран*
5. *Праця годує, а лінь марнує.*
6. *Земля чорна, а хліб білий родить.*

**Ведучий.** Як не згадати про скоромовки, які розвивають мовлення людини, роблять його виразним і правильним.

Повправляємось і ми у вимовленні скоромовок.

***(Учні по черзі)***

1. *Орел на горі, перо на орлі.*
2. *Їхав Прокіп з Прокопихою ще й з маленьким Прокопенятком.*
3. *Бурі бобри брід перебрели, забули бобри забрати торби.*
4. *Пік біля кіп картоплю Прокіп.*
5. *Залізне зубило залізо любило, зубило в залізо залізне залізло.*

**Ведучий .** Український народ любить жартувати. Якою б замученою не була б людина, але почувши дотепний жарт - посміхається. І миттєво сум проходить, а замість нього панує веселий сміх.

Пожартуємо і ми.

 ***Догадлива дитина***

* *Мамо! Чи ви знаєте, яка в нас оказія була? У діжку з квасом миша впала.*
* *Ох, боже мій! Чи ти ж її витяг?*
* *Еге! Буду я витягать! Щоб вона мене вкусила? Я піймав кота і вкинув у діжку, щоб він мишу з’їв.*

 ***Дотепний хлопчик***

*Василько дістав од тітки, що була у них у гостях кілька пиріжків. Його мама засоромила, що він не подякував, і нагадала йому:*

* *Васильку, а як слід говорити, коли дають?*
* *Дайте ще, - відповів хлопчик.*

**Ведучий.** Безліч пісень вміщує скарбниця українського народу. Пісні про героїчне минуле України, видатних людей краю, жартівливі, ліричні, дитячі народ співає залюбки під час свят, відпочинку. І ллються над чарівною природою України слова солов’їної української мови, переплітаючись із чарівною мелодією.

**Ведучий**. Вчитися рідної мови вам допоможе школа, уроки мови.. Любіть її всім серцем. Вона наша гордість. Не цурайтеся нашої співучої мови, не соромтесь нею говорити.

**Учень.** Буду я навчатись мови золотої

У трави - веснянки, у гори крутої,

У потічка веселого, що струмує річкою,

У пагінця зеленого, що зросте смерічкою.

**Учень**. Учітеся, брати мої,

Думайте, читайте.

І чужому научайтесь

Й свого не цурайтесь

**Учень.** Розцвітай же, слово,

І в родині, і у школі,

Й на заводі. І у полі.

Пречудесно, пречудово –

Розцвітай же, слово!

**Вчитель.** Наша зустріч завершується. Думаю, що до ваших сердець дійшли слова про багатство, красу та мелодійність української мови - нашої гордості. Мови - якою ми розмовляємо, думаємо, без якої не мислимо свого існування, як держава, як народ. Сподіваюся, що ви ще глибше відчули, який то неоціненний скарб - наша рідна мова, що її потрібно не лише любити, а й берегти, як зіницю ока.

 Вивчайте, любіть свою мову,

Як світлу Вітчизну любіть,

Як стягів красу малинову

Як рідного неба блакить.