

Технології дистанційного навчання в різних формах здобуття освіти відповідно до пункту 3 розділу III **Положення** можуть використовуватися:

- *за бажанням здобувача освіти або його батьків.* Таке бажання засвідчується відповідною заявою. Організація навчання потребує складання індивідуального навчального плану. У такому випадку педагогічна рада закладу освіти розглядає питання спроможності закладу освіти забезпечити реалізацію індивідуальної освітньої траєкторії відповідно до статті 14 **Закону України «Про повну загальну середню освіту»**;
- *за рішенням педагогічної ради* (як до початку навчального року, так і упродовж нього у випадку настання надзвичайних або інших обставин, що потребують організації освітнього процесу з використанням технологій дистанційного навчання);
- *за ініціативою педагогічних працівників* з метою використання технологій дистанційного навчання для проведення окремих навчальних занять і консультацій, оцінювання тощо (з відповідним узгодженням розкладу навчальних занять).



З метою організації **дистанційного навчання** у закладах освіти використовуються різні форми дистанційної комунікації між учасниками освітнього процесу рекомендовані Міністерством цифрової трансформації та Міністерством освіти і науки України платформи: **“Класна оцінка” (українська платформа)**, **Google (Google Classroom)**, **Smart Kids**, **Microsoft Teams**, **Moodle** (Modular Object-Oriented Dynamic Learning Environment) тощо. Платформи забезпечені сервісами для створення завдань та перевірки навчальних досягнень учнів (тестування), а також необхідними сервісами такими як, електронні підручники, відеоурок, розклад уроків, журнал, щоденник тощо.

Під час організації онлайн уроків вчителі використовують вищевказані платформи, а також онлайн сервіси – [Skype](#), [Viber](#), WhatsApp, [Zoom](#), [Class Dojo](#), [Classtime](#), [Cisco WebEx](#) – тощо

Використання різних форм дистанційної комунікації між учасниками освітнього процесу:

- Соціальна мережа *Facebook* – створюється окрема група (коло, спільнота), на якій учитель розміщує завдання та посилання на навчальні матеріали;
- *Блоги педагогічних працівників* – це вебсайт, який складається із записів, завдань та посилання на навчальні матеріали, званих постами, які відображаються у зворотному хронологічному порядку. Блоги зазвичай дозволяють залишати коментарі та посилання для підвищення інтерактивності.
- *Електронне листування* – надсилання листів (у визначений час), що містять матеріали (тексти, презентації, посилання на відео), завдання до них та терміни їх виконання.
- *Відеоуроки* з використанням YouTube-каналу – відеозаписи уроків педагогічних працівників відповідно *до програм навчання (Розділ “Дистанційне навчання”)*.

Хмарні сервіси. [Створення тестів за допомогою Google Forms.](#)

Програми для перевірки знань (тестування):

- студія онлайн-освіти для школярів – <https://www.ed-era.com/>;
- гейміфікована платформа для підготовки до ЗНО – <https://ilearn.org.ua/>;
- безкоштовна підготовка до ЗНО – <https://besmart.study/>;
- онлайн-курси для школярів – <https://prometheus.org.ua/>.