

Звіт керівника
Ставівської загальноосвітньої школи І-ІІІ ступенів
перед педагогічним колективом, громадкістю за 2018/2019 навчальний рік

Шановні присутні! Сьогодні ми підбиваємо підсумки роботи за 2018/2019 рік. Рік напруженої роботи в умовах Нової української школи, творчих здобутків, нових відкриттів. На цих загальних зборах ми керуємося Положенням про порядок звітування директора школи перед трудовим колективом, представниками громадського самоврядування школи, щодо своєї діяльності на посаді протягом навчального року.

Як директор школи, у своїй діяльності протягом звітного періоду, я керувався Статутом школи, Правилами внутрішнього трудового розпорядку, посадовими обов'язками директора школи, законодавством України, іншими нормативними актами, що регламентують роботу керівника загальноосвітнього навчального закладу.

Протягом 2018/2019 н.р. робота педагогічного колективу була спрямована на реалізацію основних завдань, затверджених на серпневій педагогічній раді:

1. Забезпечити підвищення якості навчання під час освітнього процесу шляхом створення оптимальних умов для творчого розвитку особистості кожного учня.

2. Вчителям-предметникам забезпечити підвищення якості навчання під час освітнього процесу шляхом:

- формування високої навчальної мотивації та потреби в освіті, самоосвіті, самореалізації учнів;
- впровадження нових і дієвих форм роботи з обдарованими, талановитими і здібними учнями;
- підвищення якості підготовки учнів до зовнішнього незалежного оцінювання та державної підсумкової атестації;
- системного використання ефективних педагогічних технологій;
- організації та проведення ефективного контролю та самоконтролю результатів навчальної діяльності;
- створення умов для формування успішних, конкурентоздатних, професійно зорієнтованих випускників.

3. Спрямувати науково-методичну роботу на реалізацію основних положень Концепції «Нової Української Школи», методологічну переорієнтацію освітнього процесу на забезпечення потреб особистості в самовизначенні й самоствердженні в умовах переходу на новий зміст освіти.

4. Посилити відповідальність кожного учителя за підготовку і результативність участі школярів в предметних олімпіадах, творчих конкурсах різних рівнів і напрямків.

Структура освіти на кожному рівні й навчальні плани побудовані на принципах постійно зростаючої складності навчальної діяльності з предметів і самостійності учня у виборі власної траєкторії в освітньому процесі.

На кожній сходинці забезпечується Державний стандарт, здійснюється теоретична і практична підготовка з дисциплін навчального плану з метою максимального розвитку інтелекту, загальної культури, творчих можливостей, фізичного й морального здоров'я.

Успішність проходження кожного рівня й виконання його освітніх завдань гарантується школою тільки за умови усвідомленого й добровільного дотримання всіх норм і правил шкільного життя, активної співпраці з батьками, відкритості освітнього процесу.

Основна школа дає базову освіту, що є фундаментом загальноосвітньої підготовки дітей, готує їх до вибору форм подальшого навчання, профільного навчання за напрямом «Української філології».

У цьому навчальному році педагогічний колектив розпочав працювати над реалізацією теми «Формування життєвих компетентностей учнів з метою розвитку конкурентноспроможної особистості».

Основними завданнями закладу є виховання патріотів, відданих демократичним цінностям, створення сприятливих умов для гармонійного розвитку учнів, їх здібностей, підготовки до самостійного життя.

У 2018/2019 н.р. до керівного складу навчального закладу входили:

Глобенко А.П. – директор школи;

Друзенко Л.Г. – заступник директора з навчально-виховної роботи;

Гордієнко А.М. – заступник директора з виховної роботи;

Бурдик В.М. – соціальний педагог;

Ігнатівич Л.В., Фундамент В.Я. – педагоги – організатори школи;

Друзенко В.Л. – завідуючий господарством.

Заступники директора, соціальний педагог та педагоги - організатори виконували свою роботу відповідно до посадових обов'язків, затверджених директором школи, якими регулювалася їх безпосередня управлінська діяльність.

1. Загальні відомості про навчальний заклад:

Ставівська загальноосвітня школа I-III ступенів розташована за адресою:
09245, вул. Центральна 81, с.Стави, Кагарлицького району, Київської області
тел. (273) – 3-14-34

Навчальний заклад є комунальною власністю.

Управління та фінансування здійснюється відділом освіти Кагарлицької РДА, якому делеговані відповідні повноваження

Статут затверджений наказом відділу освіти Кагарлицької РДА від 26 листопада 2014 року №242

Свідоцтво про державну реєстрацію серія А01 №010782 від 20.08.2007 року

Свідоцтво про атестацію серія ЗНЗ «001967 від 04 червня 2011 року

Ідентифікаційний код: 24888450

Мова навчання та виховання – українська

Кількість класів – 11, місць за проектом – 298.

Дані про кількість учнів та класів у навчальному закладі станом на 01.09.2018 року

Загальноосвітня школа						Усього у навчальному закладі
Початкова школа		Основна школа		Старша школа		
1-4 класи		5-7 класи		8-11 (12) класи		1-11 (12) класи
К-сть класів	К-сть учнів	К-сть класів	К-сть учнів	К-сть класів	К-сть учнів	
4	69	3	57	4	47	
Усього класів школи: 11						Усього класів: 11
Усього учнів школи: 173						Усього учнів: 173
Середня наповнюваність: 16 учнів						Середня наповнюваність: 16

Дані про рух учнів протягом навчального року

Класи	1	2	3	4	Усього	5	6	7	8	9	Усього	10	11	12	Усього	Разом
Кількість класів на паралелі	1	1	1	1	4	1	1	1	1	1	5	1	1	-	1	11
Кількість учнів на початок нового навчального року	17	14	22	16	69	22	21	14	18	14	89	8	7	-	15	173
Прибуло учнів		1			1	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	1
Вибуло учнів	1	-	-	-	1	2	-	-	1	-	3	-	1	-	1	5
Кількість учнів на кінець навчального року	16	15	22	16	69	20	21	14	17	14	86	8	6	-	14	169

Основними заходами колективу школи щодо збереження контингенту учнів залишається роз'яснювальна робота серед батьків.

Навчальний заклад працював в п'ятиденному режимі з тривалістю уроків в 1 класі – 35 хвилин, в 2 - 4 класах - 40 хвилин, у 5-10 класах – 45 хвилин, в одну зміну.

Відповідно до статті 16 Закону України «Про загальну середню освіту», наказу по відділу освіти Кагарлицької РДА навчальний рік розпочався у День знань 1 вересня

Навчальні заняття організовувалися за семестровою системою:

I семестр - з 1 вересня по 28 грудня.

Осінні канікули – з 22 жовтня по 28 жовтня 2018 року.

Зимові канікули – з 29 грудня 2018 року по 13 січня 2019 року.

II семестр – з 14 січня 2019 року до 31 травня 2019 року.

Весняні канікули – з 25 березня до 31 березня 2019 року.

В позаурочний час проводилися додаткові години, факультативи за рахунок варіативної частини, робота гуртків, спортивних секцій, проведення конкурсів, вечорів, зустрічей.

Загальношкільна лінійка проводилася кожного понеділка о 08.10-08.25 годин.

Фізична зарядка проводиться щоденно, крім понеділка і середи з 08.15 – 08.25 годин.

Кожної середи проводилося інформування учнів з 08.10 – 08.25 годин.

Години класного керівника проводилися у визначений час погоджений з адміністрацією навчального закладу- понеділок та вівторок

Генеральне прибирання класних кімнат та закріпленої території проводилося кожної п'ятниці після уроків.

Початок навчальних занять з 08.30. Під час канікул педагогічні працівники працювали згідно тижневого навантаження з 9 години.

2. Матеріально-технічна база навчального закладу:

Школа розташована у центрі села. Будівля закладу являє собою цегляну 2-поверхову споруду. Стан будівлі на території школи відповідає державним санітарним правилам. Будівля школи прийнята в експлуатацію 40 років тому. Але не зважаючи на великий вік та зношеність, адміністрація школи разом з колективом намагається створити умови для роботи і навчання, відремонтувати та довести до норм та вимог сьогодення навчальні кабінети, оснастити школу новим сучасним обладнанням.

Фінансування школи проводиться централізованою бухгалтерією відділу освіти Кагарлицької РДА. Протягом навчального року систематично здійснювалася виплата заробітної плати, здійснюється нарахування авансу працівникам навчального закладу. Вчасно здійснювалися бухгалтерією проплати за спожиті школою енергоносії. В навчальному закладі дах школи потребує капітального ремонту, але коштів для проведення цих робіт не має в бюджеті району.

Подвір'я школи завжди прибране, доглянуте. Фарбується огорожа, біляться бордюри. Обслуговуючим персоналом проводиться скошування трави на газонах, винесення та періодичне вивезення сміття з території школи.

У приміщенні школи 14 кабінетів та 4 класні кімнати, є їдальня, актовий та спортивний зал, спортивні майданчики, стадіон, методичний кабінет.

Матеріально-технічна база школи задовільна й відповідає санітарним вимогам щодо експлуатації навчальних приміщень й надання освітніх послуг.

Я разом з завідуючим господарством, класними керівниками, завідуючими кабінетами та батьками намагаємось використати для цього всі можливі резерви, спонсорські та позабюджетні кошти, щоб провести косметичний ремонт шкільних приміщень та двору до нового навчального року.

Постійно проводиться робота щодо запобігання дитячого травматизму: викладався курс «Основи здоров'я» в 2-9 класах, проводяться виховні години з протипожежної, радіаційної безпеки; запобігання травматизму від ВВП та випадку утоплення; правил поведження з електроприладами; правил поведження в суспільних місцях, правил поведження з незнайомими людьми, правил поведження з вибухонебезпечними речовинами та предметами.

Робота з охорони праці, безпеки життєдіяльності, виробничої санітарії, профілактики травматизму дітей у побуті та під час освітнього процесу визначається у діяльності педагогічного колективу як одна із пріоритетних і проводиться відповідно до Законів України «Про охорону праці», «Про дорожній рух», «Про пожежну безпеку», Державних санітарних правил і норм улаштування, утримання загальноосвітніх навчальних закладів та інших численних нормативних актів, які регламентують роботу школи з цих питань. Стан цієї роботи знаходиться під постійним контролем адміністрації школи. Наказом по школі призначається відповідальний за організацію роботи з охорони праці та безпеки життєдіяльності у закладі.

Класними керівниками 1 – 11 класів проводилися всі види програмних бесід по запобіганню різних видів травматизму дітей, а також позапланові та додаткові бесіди. Крім того було проведено класні години, зустрічі, конкурси та вікторини з питань охорони життя та здоров'я учнів. Були проведені відповідні інструктажі з ТБ на уроках біології, хімії, фізики, трудового навчання, фізичної культури,

перед проведенням екскурсій, районних змагань та конкурсів, перед виходом на канікули, повторено пам'ятки з безпеки життєдіяльності.

Систематично здійснювався контроль санітарно-гігієнічних норм і вимог з охорони праці та пожежної безпеки під час проведення позакласних і позашкільних заходів.

Протягом 2018/2019 н.р. було проведено бесіди з питань електробезпеки, профілактики простудних захворювань, пропаганди здорового способу життя, дорожньо-транспортної та пожежної безпеки.

Проводилась ранкова зарядка для учнів та фізкультхвилинки, здійснювалося чергування учнів та вчителів за складеними графіками під час перерв у приміщенні школи та на подвір'ї.

На початку навчального року, напередодні канікул та святкових днів проводяться інструктажі з безпеки життєдіяльності серед учнів, відпрацьована програма вступного інструктажу. Регулярно відбувалися цільові інструктажі з учнями перед екскурсіями, спортивними змаганнями. У школі є в наявності необхідні журнали з реєстрації всіх видів інструктажів з питань охорони праці. Кожен кабінет, майстерня, спортзал має необхідний перелік документації з питань безпеки життєдіяльності. Також у приміщенні школи розміщено стенди по безпечній поведінці. Питання охорони праці та попередження травматизму неодноразово обговорювалися на нарадах при директору.

Своєчасно було складено необхідні акти-дозволи на кабінети та майстерню. З усіма працівниками школи своєчасно проводяться інструктажі з ОП та пожежної безпеки. Перед початком навчального року всі працівники школи пройшли медичний огляд. Своєчасно і якісно була проведена підготовка школи до роботи в новому навчальному році та до зими.

З метою запобігання травматизму та підтримання порядку на перервах протягом навчального року організовується чергування по школі учнів старших класів та вчителів. Але цей напрямок роботи ще потребує корекції і сумісних зусиль щодо покращення, а саме:

- класним керівникам потрібно постійно контролювати своїх учнів під час чергування по школі;
- вчителям відповідально ставитись до обов'язків «Чергового вчителя» згідно графіка чергування вчителів по школі;
- класним керівникам привчати учнів до культурної поведінки у школі, виховувати повагу до чергового учня та вчителя.

3. Кадрове забезпечення навчального закладу:

У 2018/2019 навчальному році в навчальному закладі працювало - 35 осіб. З них педагогічних працівників - 23 особи, відкрита вакансія – практичного психолога.

Розстановка педагогів здійснюється відповідно до фахової освіти. У 2018/2019 навчальному році педагогічними працівниками школа була забезпечена на 100%: за сумісництвом працювала вчитель хімії – Майоренко О.В., географію викладали вчителі: Порхун І.А., Майоренко О.В. Всі вчителі мають педагогічне навантаження згідно з навчальним планом. Розподіл і розміщення педагогічних кадрів обґрунтовано і обумовлено фахом, педагогічним досвідом, педагогічною майстерністю вчителів. Навчальний заклад має необхідну нормативну документацію з питань підбору, розстановки та складу педагогічних працівників. Накази щодо особового складу працівників (переміщення, звільнення, призначення, відпустки) видаються з дотриманням чинного законодавства України. Трудові книжки ведуться відповідно до Інструкції.

Дані про кількісний склад працівників

Усього педагогічних працівників	23
З них:	
• учителів	23
• практичних психологів	
• педагогів-організаторів	3
• керівників гуртків	
Усього обслуговувального персоналу	12
Усього працівників	35
З них працює за сумісництвом	1

**Дані
про якісний склад педагогічного колективу 2018 рік**

	Освітньо-кваліфікаційний рівень				Кваліфікаційні категорії та педагогічні звання								
	молодший спеціаліст	бакалавр	спеціаліст	магістр	спеціаліст	спеціаліст другої категорії	спеціаліст першої категорії	спеціаліст вищої категорії	старший учитель	учитель-методист	вихователь-методист	практичний психолог — методист	педагог-організатор — методист
Кількість педагогічних працівників		3	19	1	4	2	10	7		1			

**Дані
про вік членів педагогічного колективу**

	Вік педагогічних працівників				
	до 30 років	31–40 років	41–50 років	51–55 років	Більше 55 років
Кількість педагогічних працівників	1	2	5	4	11

**Дані
про педагогічний стаж працівників**

	Педагогічний стаж працівників						
	до 3 років	понад 3 роки	понад 10 років	понад 20 років	понад 30 років	понад 40 років	понад 50 років
Кількість педагогічних працівників		1	3	4	10	5	

На базі Академії неперервної освіти в м. Біла Церква педагогічні працівники навчального закладу в 2018–2019 навчальному році пройшли курсову перепідготовку:

- Ігнатович Валерій Йосипович – вчитель фізичної культури
- Кармазин Лариса Василівна – вчитель математики
- Шевченко Василь Миколайович – вчитель фізики, астрономії.

Протягом 2018/2019 навчального року вчителі школи: Глобенко А.П. – директор школи, Бурдик В.М. – вчитель фізики, Шепелявенко Т.Г. – вчитель історії, правознавства, Анкуца Л.В., Лисенко Л.В. – вчителі початкових класів, Яценко Ю.В. – вчитель англійської мови завершили навчання за сертифікаційною програмою обласних майстер – класів.

Вчитель початкових класів Анкуца Л.В. пройшла навчання на платформі Edera, як вчитель, що буде працювати у 1 класі. Крім цього вона пройшла підготовку у III етапи для роботи в умовах Нової української школи.

Глобенко Анатолій Петрович – директор школи, вища педагогічна освіта за спеціальністю «загально - технічні дисципліни», стаж педагогічної роботи – 41 рік, стаж роботи на посаді директора – 18 років.

Друзенко Лариса Григорівна - вища педагогічна освіта, стаж педагогічної роботи – 37 років, стаж роботи на посаді заступника директора з НВР – 23 роки.

Гордієнко Алла Миколаївна - вища педагогічна освіта, стаж педагогічної роботи – 25 років, стаж роботи на посаді заступника директора з ВР – 22 рік.

4. Медичне обслуговування учнів у навчальному закладі:

Медичне обслуговування учнів та працівників школи організовано відповідно до нормативно - правової бази. Щорічно проводиться медичний огляд учнів школи медичними працівниками Кагарлицької РЦЛ, останній медичний огляд був проведений протягом березня – червня 2019 року. На

базі Кагарлицької ЦРЛ огляд проводили лікарі, з якими були заключні відповідні угоди. Відповідно до результатів медичного огляду дітей, на підставі довідок лікувальної установи у школі формуються спеціальні медичні групи, а також уточнені списки учнів підготовчої, основної групи та групи звільнених від занять фізичною культурою на навчальний рік та їх основи видається наказ по школі.

Медичне обслуговування працівників школи організовано також на базі Кагарлицької ЦРЛ. Вони щорічно проходять поглиблений медичний огляд у червні - серпні. Працівники їдальні проходять медичні огляди два рази на рік. Огляди відбуваються за рахунок держбюджету. Проходження медичного огляду фіксується в санітарних книжках установленого зразка, які реєструються і зберігаються у школі.

З метою забезпечення необхідних умов для успішного впровадження інноваційних педагогічних технологій, оптимального розвитку особистості школярів, збереження здоров'я та безпеки життєдіяльності учнів у школі проводилась певна робота організації роботи по збереженню здоров'я та формуванню здорового способу життя.

У школі діяли Правила внутрішнього трудового розпорядку, де чітко окреслено режим роботи школи, обов'язки адміністрації, учителів. Розклад уроків складено з урахуванням умов функціонування закладу та санітарно-гігієнічних вимог.

Належна увага приділялась санітарно-гігієнічним вимогам. Здійснювався моніторинг пропусків занять за станом здоров'я, узагальнені матеріали якого знаходяться у класних керівників та адміністрації школи.

З метою забезпечення необхідних умов для успішного впровадження інноваційних педагогічних технологій, оптимального розвитку особистості школярів, збереження здоров'я та безпеки життєдіяльності учнів у школі проводилась певна робота організації роботи по збереженню здоров'я та формуванню здорового способу життя.

Цікавими оздоровчими заходами у школі є показ відеофільмів про шкоду куріння, наркотиків, алкоголю. У планах виховної роботи кожного класного керівника є розділ «Заходи по збереженню життя і здоров'я дітей», де запланована певна робота оздоровчого характеру з класом.

Питний режим організовано у відповідності до санітарно-гігієнічних вимог.

Створено умови для дотримання правил особистої гігієни дітей та персоналу.

Стан утримання місць загального користування задовільний, наявні всі засоби гігієни, які батьки купують за власні кошти та передають по акту в навчальний заклад.

Рекомендації на 2018/2019н.р.:

Своєчасно доводити до відома батьків інформацію про стан здоров'я дитини, про необхідність проведення обстежень.

Вчителям фізичного виховання більше уваги приділяти проведенню вправ по корекції постави та дихання.

Класним керівникам на початок навчального року провести бесіди з батьками про необхідність дотримання правильного режиму харчування (гарячого), режиму дня, необхідність своєчасного подання довідок за пропущені по хворобі дні.

5. Організація харчування учнів у навчальному закладі:

З метою чіткої організації режиму дня, який відповідає віковим нормам учнів, збереження їх здоров'я й попередження захворювань, у школі організовано гаряче харчування учнів 1-11-х класів.

Харчування учнів навчального закладу здійснювала організація «Власне господарство Кагарлицького РайСТ» - керівник М'ясніков В.

У школі працювала їдальня, розрахована на 90 посадочних місць. Створено необхідні умови для забезпечення повноцінного харчування школярів є в наявності все необхідне обладнання, встановлено контроль бракеражної комісії за якістю харчування. Гарячим харчуванням учнів забезпечували два працівники харчоблоку, які пройшли медичний огляд, мали допуск до роботи на харчоблоці. Учні 1-11 класів забезпечувалися одноразовим харчуванням, яке відбувалося згідно графіку на перервах після 3 і 4 уроків за батьківські кошти та кошти Ставівської та Шпендівської сільських рад, 2 учні із Запруддя харчувалися за батьківський рахунок

Учні пільгових категорій: діти – інваліди за медичними показниками, діти атовців харчувалися безкоштовно за кошти Ставівської сільської ради – 11 учнів, за кошти Шпендівської сільської ради – 1 учень, 7 учнів Шпендівської сільської ради харчувалися за 75% коштів, як багатодітні сім'ї.

6. Навчальна робота

Ставівська загальноосвітня школа функціонує на підставі Закону України «Про освіту», «Про загальну середню освіту», Положення про загальноосвітній навчальний заклад, Статуту школи.

Всі діти шкільного віку охоплені навчанням.

Школа обслуговує мікрорайон села Стави, Шпендівка, а також в навчальному закладі навчаються учні 2 - із Запруддя. Список дітей мікрорайону школи поновлюється щорічно. Усього в школі з 1 вересня 2018 року навчалось 173 учні, але протягом року змінили місце проживання, в зв'язку з переїздом батьків. Є списки дітей, що навчаються в інших закладах, зібрані довідки, що це підтверджують.

Колективом проведено певну роботу щодо збереження й розвитку шкільної мережі.

В навчальному закладі є наказ «Про здійснення контролю за охопленням навчанням і вихованням дітей і підлітків шкільного віку» № 75 від 28.08.2018 року

В школі є папка «Облік дітей і підлітків шкільного віку», яка містить такі матеріали:

- Постанова Кабінету Міністрів України «Про затвердження Інструкції з обліку дітей і підлітків шкільного віку».
- Рішення виконкому Ставівської сільської ради про закріплення за навчально-виховним об'єднанням території с.Стави з питань виконання розпорядчих документів по обліку дітей дошкільного і шкільного віку.
- Списки дітей по роках народження
- Довідки з місця навчання випускників 11 і 9 класів

2018 р.

Всі учні 9 класу продовжили навчання у 10 класі.

В травні 2018 року зроблено реєстр учнів навчального закладу і під час вибуття чи прибуття учнів фіксувалися всі дані.

Основними напрямками роботи школи є: предметна діяльність, методична грамотність, виховна спрямованість, а також соціалізація дитини, розвиток її особистості в сучасному суспільстві. Навчально-виховний процес відбувався в одну зміну.

Профіль навчання за робочим навчальним планом у 2018/2019 навчальному році – української філології.

Час диктує все нові і нові вимоги до вчителя, тому доречним зараз є вміння працювати з комп'ютером, оргтехнікою.

Виходячи з основних положень нормативно-правової бази Міністерства освіти і науки України, основним завданням школи на 2018/2019 навчальний рік було надання якісної освіти учням та розвиток життєвої компетентності учнів в умовах реалізації першого етапу методичної проблеми навчального закладу: **«Формування життєвих компетентностей учнів з метою розвитку конкурентноспроможної особистості».**

Завдання навчального закладу для реалізації проблеми:

1. Діагностичне вивчення проблеми
2. Виступи на засіданні педагогічної ради.
3. Обговорення проблеми на засіданнях МО навчального закладу.

В 2018/2019 навчальному році педагогічний колектив працював над вирішенням таких проблем:

• Забезпечення безперервного освітнього процесу у школі та охоплення дітей і підлітків шкільного віку навчанням.

- Забезпечення гарантованого рівня безпеки життя і здоров'я учасників освітнього процесу.
- Впровадження НУШ, створити оптимальні умови для адаптації учнів 1 класу до навчання.
- Створення оптимальних умов для адаптації учнів 5-го класів до навчання.
- Підвищення результативності участі в предметних олімпіадах і конкурсах МАН на обласному рівні та предметних турнірах.

• Забезпечення безумовного виконання законодавства із захисту дітей пільгових категорій, інших учасників освітнього процесу.

- Створення умов для розкриття творчого потенціалу учителя, підвищення професійного рівня педагога через систему методичних семінарів, виступів на ШМО, відкритих уроків, участь у роботі районних методичних об'єднань, творчих конкурсах.

- Удосконалення методичної роботи. Продовжувати вивчати та застосовувати елементи інноваційних технологій.

- Підвищення рівня комп'ютерної грамотності педагогічних працівників.

- Використання мережі Інтернет у освітньому процесі.

- Вивчення і творче використання всіх нормативних програмно-методичних документів, досягнень і рекомендацій психолого-педагогічної науки.

- Забезпечення якісної підготовки та проведення зовнішнього незалежного оцінювання та державного підсумкового оцінювання випускників школи.

Класні керівники спрямовували свою діяльність:

- на систематичне впровадження у практику нових форм та методів роботи з учнями; формування в учнів умінь визначати життєві цінності, відповідальне ставлення до власного здоров'я та власних вчинків, вміння оцінювати ситуації ризику, ухвалювати відповідальні рішення й протистояти соціальному тиску;

- забезпечення постійного контролю за охопленням навчанням учнів та їх відвідуванням навчальних занять;

- у кожному конкретному випадку відсутність учнів на заняттях невідкладно з'ясувати причини.

Встановлювати місце перебування дитини. Інформувати батьків або осіб, які їх замінюють.

Підвищенню рівня професійної компетентності вчителів сприяє атестація педагогічних кадрів, яка проводилася за Типовим положенням про атестацію, відповідно до Законів України «Про освіту» та «Про загальну середню освіту».

Атестація вчителів школи як чинник виявлення професіоналізму, компетентності вчителя, відіграє важливу роль у результативності освітнього процесу.

Під час атестації виявляються професійні нахили, якості вчителя, рівень загальної культури, створюються оптимальні умови для вивчення та впровадження передового педагогічного досвіду кращих вчителів. Атестація для вчителів стає перевіркою їхнього особистого зростання, можливістю поділитися з колегами своїми здобутками, іспитом на компетентність.

Атестація здійснюється згідно перспективного плану. Пройшли чергову атестацію педагогічні працівники навчального закладу:

- Анкуца Людмила Вікторівна, вчитель початкових класів – підтвердила вищу кваліфікаційну категорію
- Ігнатович Людмила Володимирівна, педагог – організатор, вчитель української мови та літератури – підтвердила вищу кваліфікаційну категорію
- Дмитренко Ольга Михайлівна, вчитель української мови та літератури, вихователь ГПД - підтвердила першу кваліфікаційну категорію
- Шевченко Василь Миколайович, вчитель фізики, астрономії - підтвердив першу кваліфікаційну категорію
- Буц Наталія Миколаївна, вчитель початкових класів - підтвердила кваліфікаційну категорію «спеціаліст».

Найважливішою індивідуальною формою науково-методичної роботи є самоосвіта педагогів. До найважливіших завдань самостійної роботи учителів відносились: вивчення нових програм і підручників, аналіз їхніх дидактичних та методичних особливостей; самостійне засвоєння нових технологій освітнього процесу; оволодіння методологією і методикою педагогічного дослідження; активна участь у роботі науково-методичних семінарів і методичних об'єднань, різних творчих груп; підготовка методичних розробок; систематичне вивчення передового педагогічного досвіду.

Аналіз результатів самоосвітньої діяльності показав, що у вчителів визивають труднощі такі питання:

- впровадження моніторингу в практику роботи та аналіз отриманих результатів;
- використання хмарних технологій,
- використання технології «перевернутий клас».

Одним із важливих видів самостійної діяльності педагога була його індивідуальна робота над шкільною методичною темою. У процесі індивідуальної роботи над методичною темою в навчальному закладі проводилося анкетування, вчителі знайомилися з досвідом педагогів – новаторів.

У системі методичної роботи є заходи, що сприяють підвищенню кваліфікації: конференції, семінари, круглі столи, педагогічні ради.

Протягом 2018/2019 навчального року система методичної роботи школи була спрямована навколо методичних проблем, над якими працював педагогічний колектив школи:

- Вивчення і творче використання всіх нормативних програмно-методичних документів, досягнень і рекомендацій психолого-педагогічної науки.
- Створення умов для професійного зростання, самоосвіти, дослідницької і творчої діяльності педагогів та здійснення керівництва їх творчою діяльністю.
- Підвищення продуктивності діяльності усіх структур методичної роботи в школі.
- Удосконалення педагогічної майстерності вчителів.

Керівництво методичною роботою здійснювала методична рада, яка працює на базі шкільного методичного кабінету. До реалізації завдань методичної роботи активно залучаються вчителі, які мають педагогічні звання та вищу кваліфікаційну категорію. Вони є керівниками шкільних, районних методичних об'єднань, творчих груп. В організації методичної роботи з педагогічними кадрами школи результативно використовуються можливості шкільного методичного кабінету (кабінет заступника з НВР), де сконцентровані нормативні документи про освіту, зразки підручників, програми з базових дисциплін, матеріали діяльності шкільних методичних об'єднань та творчих груп, науково-методична та психолого-педагогічна література, зразки оформлення шкільної документації, матеріалів на різноманітні конкурси тощо.

В навчальному закладі працювало 4 методичні об'єднання: початкових класів (керівник Лисенко Л.В.), гуманітарного циклу (керівник Ігнатюк Л.В.), природничо – математичного циклу (керівник Кармазин Л.В.), класних керівників 1-11 класів (керівник Шепелявенко Т.Г.) та груп. Учителі провели відкриті уроки, виховні заходи, ділились досвідом роботи з проблем, зростає їх педагогічна майстерність.

Педагоги школи активно залучаються до роботи у районних семінарах, засіданнях творчих та ініціативних груп, науково-практичних конференціях тощо. Але на жаль жоден вчитель навчального закладу не підготував матеріали для участі у районному етапі конкурсу «Учитель року».

Недоліками в організації методичної роботи є відсутність науково – дослідницької роботи. Не проводилася робота з розробки нових авторських навчальних програм. Не всі методичні об'єднання працювали однаково ефективно. Їх засідання не завжди повною мірою відповідали інтересам і потребам вчителів. На жаль, не всі вчителі школи беруть участь у професійних конкурсах. А тому у 2019/2020 навчальному році більше уваги потрібно приділяти роботі методичних об'єднань, творчих груп.

У 8-9 класах проводиться допрофільна підготовка. З цією метою була налагоджена робота курсів за вибором та факультативів: «Практикум з правопису української мови», «Уроки для стійкого розвитку», «Креслення», індивідуальна робота з математики для учнів 9 класу. В 5-7 класах були організовані факультативні заняття: «Етика», «Поетика», «Вчимося бути громадянами». Враховуючи потреби учнів, бажання батьків та можливості школи у 10 – 11 класах був сформований профіль української філології з діючими спецкурсами за вибором та факультативами: «Література української діаспори», «Стилістика сучасної української мови». З метою підготовки учнів до ЗНО та вступу до середніх та вищих навчальних закладів були організовані індивідуальні роботи з предметів: математики, історії.

Носач Анастасія стала переможцем районного етапу, призером обласного етапу конкурсу: «Об'єднаймося ж, брати мої» в номінації історія – керівник Шепелявенко Т.Г.

У 2018/2019 навчальному році переможцями та призерами районних олімпіад з 17 базових дисциплін стало 6 учнів, які зайняли 12 призових місць. Косяченко Влада, Тищенко Богдан, Бовсуновська Ксенія зайняли I місця на районній олімпіаді з інформаційних технологій. Бовсуновська Ксенія зайняла I місце на районній олімпіаді з математики та інформатики.

Вагомих результатів по підготовці учнів до олімпіад, роботи МАН України досягли: Яцкевич Л.С., Бурдик В.М., Шевченко В.Н., Порхун І.А.

1.	Косяченко Влада	11 клас	Інформаційні технології Історія	1 м 2 м
2.	Токаренко Олександр	10 клас	Математика Інформатика	1 м 3 м.

3.	Тищенко Богдан	9 клас	Інформаційні технології	1 м.
4.	Носач Анастасія	9 клас	біологія	3 м.
5.	Бовсуновська Ксенія	8 клас	Математика Інформатика Інформаційні технології Хімія Біологія	1 м. 1 м. 1 м. 2 м. 2 м.
6.	Чаговець Євгенія	7 клас	Українська мова та література	3 м.

Для того, щоб учням дійсно було цікаво, щоб вони не втратили інтерес до навчання, на кожному уроці наші вчителі намагаються створювати всі умови для розвитку здібностей, творчого мислення учнів, самовираження їх особистості в різних видах діяльності. З цією метою учням поряд із стандартними завданнями педагоги пропонують і такі, які вимагають мислення, творчих пошуків, оригінальності, винахідливості. Усі творчі завдання допомагають вчителю виявити індивідуальні особливості учнів, намітити перспективи подальшого розвитку творчого потенціалу кожної дитини, зробити навчання більш захоплюючим і цікавим.

Головна мета використання нетрадиційних форм роботи на уроках - це зацікавлення дітей навчальною працею й утримання цього інтересу. Тільки в разі такого підходу формування освіченої, творчої особистості, становлення її фізичного та морального здоров'я, яке є одним зі стратегічних завдань реформування освіти в Україні, згідно з Національною доктриною розвитку освіти України в ХХІ столітті, є можливим.

Основна задача, яка стоїть сьогодні перед освітянами, заключається не стільки в передачі знань, скільки в тому, щоб навчити учнів здобувати ці знання самостійно. Щоб зацікавити, стимулювати учнів до самостійного отримання знань, протягом навчального року проводилась активна робота з організації участі школярів в різноманітних конкурсах, переможцями стали:

Бовсуновська Ксенія - переможець районного етапу конкурсу «Об'єднаймося ж, брати мої» в номінації література – керівник Ігнатів Л.В.

Косяченко Влада, Носач Анастасія – призери Всеукраїнського конкурсу «Герої у моїй родині» - керівник Шепелявенко Т.Г.

Шевченко Аліна, Чаговець Євгенія - призери Всеукраїнського бібліотечного конкурсу «Діти єднають країну»,

Михайленко Вікторія – переможець районного арт - фесту «Майстерність рук, майстерність серця» в номінації «Вишивка»,

Варлам Арсеній - призер районного літературно – мистецького свята присвяченого Шевченківським дням,

Тишкевич Маргарита – призер районного арт - фесту «Майстерність рук, майстерність серця» в номінації «Вишивка».

Ансамбль української пісні, ансамбль шумових інструментів «Веселі ложкарі» - лауреати районного арт - фесту «Майстерність рук, майстерність серця» - керівник Фундамент В.Я.

Хор – переможець районного арт - фесту «Майстерність рук, майстерність серця» - керівник Фундамент В.Я.

Рій «Орлан», рій «Справжні козаки» керівники: Гордієнко А.М., Порхун І.А., Ігнатів Л.В., Фундамент В.Я. зайняли загальнокомандні 3 місця у районному етапі Всеукраїнської гри «Сокіл (Джура)». Отримали грамоти за перемогу у різноманітних конкурсах даної гри, а також премії від народного депутата України Геннадія Кривошея.

Зарубін Ярослав – переможець III Всеукраїнської олімпіади «На урок» в номінації математика – диплом I ступеня, призер III Всеукраїнської олімпіади «На урок» з предметів початкової школи – диплом III ступеня – вчитель Анкуца Л.В.

Вишнівецький Ярослав – призер III Всеукраїнської олімпіади «На урок» в номінації математика – диплом II ступеня, призер III Всеукраїнської олімпіади «На урок» з предметів початкової школи – диплом III ступеня – вчитель Анкуца Л.В.

Косяченко Влада, Носач Анастасія, Чаговець Євгенія – учасники обласної конференції юних краєзнавців - керівник Шепелявенко Т.Г.

Косяченко Влада, Носач Анастасія, Слухай Максим – учасники обласного огляду творчих робіт - керівник Шепелявенко Т.Г.

Косяченко Влада, Тишкевич Маргарита, Носач Анастасія – учасники екологічного проекту під егідою Вікторії Киреєвої - вчителі Бурдик В.М., Порхун І.А., Лисенко Л.В.

За підсумками навчального року учні школи показали такий рівень навчальних досягнень :

Високий рівень успішності – 10 учнів – 7,3 %
Достатній рівень успішності – 46 учнів – 33,6 %
Середній рівень успішності – 68 учнів – 49,6 %
Початковий рівень успішності – 13 учнів – 9,5 %

Похвальними листами у 2018/2019 році нагороджено 10 учнів, Свідоцтво з відзнакою про базову загальну середню освіту отримав 1 учень 9-го класу. Сподіваємося на отримання золотих медалей 3 ученицями. Не відомі ще результати участі учнів школи в ЗНО, особливо коли ДПА в 11 класі і в цьому навчальному році проводиться у формі зовнішнього незалежного оцінювання.

Але в навчальній роботі є і певні недоліки, а саме:
недостатня робота ведеться по підготовці учнів до участі в предметних олімпіадах;
не всі вчителі – предметники активізують роботу з дітьми, які мають високий рівень знань з метою розвитку їх інтелектуальних можливостей.

7. Виховна робота

Проблема, над якою працював педагогічний колектив школи у 2018/2019 навчальному році: **«Виховання гармонійно розвиненої, високоосвіченої, національно свідомої людини, здатної до саморозвитку і самовдосконалення, патріота, захисника Батьківщини»**. При розв'язанні цієї проблеми головна увага приділятиметься формуванню громадянина – патріота України, виховання готовності до військової служби та захисту України, створенню умов для самореалізації особистості відповідно до її здібностей, суспільних та особистісних інтересів, вихованню громадянина з демократичним світоглядом і культурою, який не порушує прав і свобод людини, формування належних навичок здорового способу життя, вихованню в учнів свідомого ставлення до свого здоров'я.

Серед виховних напрямів сьогодні найбільш актуальними виступають патріотичне, громадянське виховання як основні, що відповідають як нагальним вимогам і викликам сучасності, так і закладають підвалини для формування свідомості нинішніх і майбутніх поколінь, які розглядатимуть державу, як запоруку власного особистісного розвитку, що спирається на ідеї гуманізму, соціального добробуту, демократії, свободи, толерантності, виваженості, відповідальності, здорового способу життя, готовності до змін.

Тому нині, як ніколи, потрібні нові підходи і нові шляхи до виховання патріотизму як почуття і як базової якості особистості. При цьому потрібно враховувати, що Україна має древню і величну культуру та історію, досвід державницького життя, які виступають потужним джерелом і міцним підґрунтям виховання дітей і молоді.

Актуальною є систематична й послідовна робота з батьками, оскільки члени сім'ї – це перші вихователі дитини. У навчально-виховному процесі необхідно враховувати, що вплив сім'ї на підростаючу особистість залежить від багатьох факторів, а саме: склад сім'ї (повна – неповна, наявність членів старшого покоління); побутові умови; морально-психологічний клімат; соціальна орієнтація; загальна культура; забезпечення єдності вимог до дитини усіх членів сім'ї; характер спілкування батьків із дитиною; єдність сімейних інтересів.

Цілеспрямована робота має проводитися щонайменше у двох напрямках: педагогічна просвіта батьків з використанням сучасних форм і методів та активне залучення їх до виховної роботи; підготовка підростаючого покоління до дорослого, сімейного життя.

В 2018/2019 н.р. МО класних керівників працювало над питаннями:

- Впровадження нових методів і форм роботи шляхом діагностування запитів учнів 1-4 кл., 5-7 кл., 8-11 кл.
- Створення умов для оптимальної самореалізації підростаючого покоління, розвивати її індивідуальні можливості і здібності.
- Вчити учнів долати труднощі, прогнозувати наслідки своїх вчинків, здатності свідомо приймати рішення.
- Створення емоційно-психологічного стану в класах, налаштування учнів на роботу, позитив, щоб це сприяло виникненню у дітей зацікавленості, спільного інтересу до участі в житті класу.
- Продовжити вивчати питання про роль людського фактору, розвивати внутрішні мотиви і зовнішні чинники діяльності.

На засідання МО були присутні адміністрація школи, соціальний педагог Бурдик В.М., які теоретично і практично допомагали класним керівникам вирішувати поставлені завдання.

Аналізуючи роботу МО за 2018/2019 н.р. слід відмітити, що більшої уваги потребує питання взаємозв'язку роботи класного керівника з батьками та громадськістю, роботи шкільного психолога, ця посада у 2018-2019 н.р. у школі була вакантною.

Протягом 2018-2019 н.р. класними керівниками проведено такі години спілкування:

- 1 кл. «Проводи Букварика», класний керівник Буц Н.М.;
- 2 кл. «До Дня матері», класний керівник Глобенко М.М.;
- 3 кл. «Ой хто, хто Миколая любить», класний керівник Лисенко Л.В.;
- 4 кл. «Прощавай, початкова школа», класний керівник Анкуца Л.В.;
- 5 кл. «Родинне свято», класний керівник Ігнатович Л.В.»
- 6 кл. «Наша пам'ять... Сила України», класний керівник Шепелявенко Т.Г.;
- 7 кл. «Ми нація єдина – твої ми діти, Україно. Наш дім Європа», класний керівник Шепелявенко М.М.;
- 8 кл. «Сорочинський ярмарок», класний керівник Яценко Ю.В.;
- 9 кл. «О слово рідне! Хто без тебе я?», класний керівник Дмитренко О.М.;
- 10 кл. «День сміху», класний керівник Шевченко В.М.;
- 11 кл. «Моя Україно», класний керівник Кармазин Л.В.;

Тематика годин спілкування свідчить, що класні керівники зверталися і до народних традицій і звичаїв, до традицій школи, до історичних постатей села, району, країни, до історії України.

Соціальний педагог Бурдик В.М. протягом навчального року проводила анкетування «Як краще провести дозвілля?», тренінг «Твій характер на шляху до самовдосконалення» (9-10 кл.).

Голова МО Шепелявенко Т.Г. проводила огляд методичної літератури.

Заступник директора школи з виховної роботи Гордієнко А.М. зупинилася на питаннях «Конструктивні форми взаємодії в міжособистісному спілкуванні» та «Морально-етичне виховання».

Практично всі класні керівники запрошували на години спілкування батьків.

В 2018/2019 н.р. робота МО класних керівників була направлена на:

- вивчення ППД кращих новаторів шкільної справи;
- звертати більшу увагу на запити учнів шляхом діагностування;
- залучати до роботи громадськість села, району;
- продовжити вивчати історичні постаті села, поповнюючи сільський музей;
- розкривати вихованцям непростий етап розвитку української національної думки кінця ХХ початку ХХІ століття;
- сприяти пробудженню в учнів інтересу до рідних місць, зміцнювати почуття любові до Батьківщини, громадянського обов'язку;
- вчити учнів досліджувати важливі сторінки історії рідного краю;
- зіставляти окремі події з історії родини з історією рідного краю та України;
- виявляти ставлення до історії окремих подій села, вчинків історичних постатей, оцінювати роль громади в збереженні минулого;
- звертати увагу на національно-патріотичне виховання шляхом проведення екскурсій до історичних місць та вшанування пам'яті учасників бойових дій на Сході, бійців АТО, людей, які виявляють активну громадську і патріотичну позицію.

При проведенні годин спілкування враховували вікові особливості вихованців та індивідуальний стиль виховання.

У СТАВІВСЬКІЙ ЗОШ І - ІІІ СТУПЕНІВ у 2018/2019 н.р. ПРОВЕДЕНО ЗАГАЛЬНОШКІЛЬНІ ВИХОВНІ ЗАХОДИ

№	Назва заходу	Дата проведення	Час проведення	Відповідальні
1.	Святкова лінійка до Дня знань «Мелодія Першого Дзвоника»	1 вересня	09.00 – 10.00	Гордієнко А.М., Ігнатович Л.В.
2.	Олімпійський тиждень – 2018. «Сходінками фізичного розвитку» (до Дня фізичної	10 - 14 вересня	12.00 – 15.00	Ігнатович В.Й., Буц Н.М.,

	культури і спорту)			Лисенко Л.В.
3.	Цикл заходів до Міжнародного дня миру «Мир у рідній Україні»	21 вересня	13.10 – 13.50	Гордієнко А.М., Фундамент В.Я., Ігнатович Л.В.
4.	Конкурс малюнків «Наша калинова Україна»	до 20 вересня		Фундамент В.Я.
5.	Участь в святі до Дня села «Моє село – частинка України»	22 вересня	14.00 – 17.00	Гордієнко А.М., Ігнатович Л.В. Фундамент В.Я., учні школи
6.	Осінній дивограй (виставка осінніх композицій, цикл заходів до Дня Осені)	21 вересня	13.00 – 14.00 14.05 – 14.50	Класні керівники, педагоги- організатори
7.	Святкова програма «Мій рідний вчителю»	05 жовтня	13.00 – 14.00	Гордієнко А.М., Бурдик В.М., Ігнатович Л.В., учні школи
8.	Конкурс малюнків «Барви рідного краю»	до 05 жовтня	14.00 – 15.00	Фундамент В.Я., класні керівники
9.	Конкурс маршової пісні Української Армії (4-11 кл.)	12 жовтня	13.00 – 15.00	Класні керівники
10.	Цикл заходів до Дня Гідності та Свободи	21 листопада	13.00 – 15.00	Гордієнко А.М., Ігнатович Л.В., Класні керівники
11.	Проведення акції-виставки «Збережемо ялинку!»	10 – 14 грудня		Класні керівники, педагоги- організатори
12.	На порозі Новий рік	21 грудня	09.00 --11.30 12.00 – 15.00 18.00 – 22.30	Гордієнко А.М., Фундамент В.Я., Ігнатович Л.В., класні керівники
13.	Соборна мати Україна – одна на всіх, як оберіг	22 січня	14.00 –15.00	Гордієнко А.М, Ігнатович Л.В., Фундамент В.Я.
14.	Цикл заходів до Дня Святого Валентина «Стріли Амура»	14 лютого	12.00 --15.00	Гордієнко А.М, Ігнатович Л.В., Фундамент В.Я.
15.	Зустріч з воїнами – афганцями та воїнами АТО «За покликом серця»	15 лютого	13.00 – 14.00	Гордієнко А.М, Ігнатович Л.В., Фундамент В.Я, 9 кл.
16.	«Герої для нас як приклад»	20 лютого	13.00 – 14.00	Ігнатович Л.В., Фундамент В.Я.
17.	«У жінці все від Божої любові»	07 березня	12.00 –13.00	Гордієнко А.М., Ігнатович Л.В., Фундамент В.Я., хлопці школи
18.	До дня народження Т.Г.Шевченка. Цикл заходів	05 – 12 березня	12.00-13.00 13.00-14.00	Ігнатович Л.В., 1-11 кл., Дмитренко О.М., Друзенко Л.Г.

19.	Місячник довкілля	01 – 29 квітня		Дирекція школи, класні керівники, учні 2-11 кл.
20.	Конкурс «Великодні барви»	22-26 квітня		Дирекція школи, класні керівники, учні 1-11 кл. члени гуртка
21.	«Біль твоєї землі, Україно»	26 квітня	13.00 – 14.00	Гордієнко А.М, Ігнатович Л.В., 8-11 кл.
22.	Тиждень Пам'яті: зустріч учасниками АТО, упорядкування могил, пам'ятників, Обеліску, виховні заходи до Дня пам'яті та примирення, участь у мітингу до Дня Пам'яті та Примирення»	06 – 11 травня		Дирекція школи, класні керівники, учні 1-11 кл.
23.	Всеукраїнська дитячо-юнацька військово-патріотична гра «Джура»	травень		Ігнатович В.Й., члени гуртка, Гордієнко А.М., Фундамент В.Я., Ігнатович Л.В.
24.	Свято Останнього дзвінка	31 травня	09.00 – 10.00	Дирекція школи
25.	Випускний вечір «Прощавай, рідна школо»	червень	19.00	Дирекція школи, педагоги-організатори, Кармазин Л.В., 11 кл.

В Ставівській ЗОШ І-ІІІ ступенів протягом 2018/2019 н.р. працювало 9 гуртків, в яких було задіяно 108 учнів. Гуртки працювали згідно графіка, завіреного директором школи і погоджено з керівниками гуртків. Учасники гуртка «Народна вишивка», керівник Буц Н.М., були учасниками районного арт-фесту «Майстерність рук, майстерність серця», де зайняли 2, 3 місце. Учасники гуртка «Юні турист-красназавці», керівник Ігнатович В.Й. взяли участь в районному етапі гри «Джура», де старша та середня групи зайняли ІІІ місце. Учасники гуртка «Баскетбол», керівник Ігнатович В.Й. взяли участь в районних змаганнях з баскетболу, легкої атлетики, міні футболу.

Учніське самоврядування школи об'єднувало учнів 1-11 класів: в кожному класі є голова міст-класу, за учнями закріплені певні доручення та складений посеместровий план роботи. Вся робота класу висвітлюється в класному куточку. Кожен клас має свою назву, девіз.

Всією роботою шкільного самоврядування керує Президентська рада, до якої входять голови міст-класів, 8 Міністерств. План роботи Президентської ради складається на кожен семестр, засідання відбувається 1 раз на місяць. До складу Міністерств входять учні школи, де Міністрами є учні школи, а радниками вчителі.

У навчальному закладі працював пришкільний табір відпочинку «Усмішка» Гордієнко А.М. У таборі було створено усі умови для повноцінного відпочинку дітей. Усі працівники табору мають великий стаж роботи, високу фахову підготовку.

У таборі відпочиває 20 дітей. Педагоги табору підготували для дітей різноманітні форми культурно-масової роботи, сповнені яскравих вражень та гарного настрою. Допомогали дітям цікаво, весело та з користю для здоров'я провести час, позбавляти нудьги та відкривали нові таланти.

Кожного ранку у таборі під веселу музику проводилися зарядка та дискотеки, діти ознайомлювались з правилами безпеки життєдіяльності. У таборі діти дотримувались правил внутрішнього розпорядку, підвищували загальнокультурний рівень, оволодівали навичками здорового способу життя, дотримувались морально-етичних норм.

Наш табір реалізовував права кожної дитини на повноцінний відпочинок, забезпечував змістовне довкілля, задовольняв інтереси та духовні запити, відповідно до потреб у літній канікулярний період.

8. Соціальний захист

Соціальна підтримка дітей пільгових категорій, що навчаються у навчальному закладі, проводиться згідно з діючим законодавством. На початок навчального року та на початок 2019 року були підготовлені списки учнів пільгових категорій. Кількість дітей у них становить:

- сиріт – 1;
- позбавлених батьківського піклування – 2;
- дітей-інвалідів – 4;
- малозабезпечених – 2;
- дітей, батьки яких мають статус учасників АТО - 8
- багатодітних – 36
- діти, які перебувають у СЖО - 2

На початку навчального року соціальний педагог разом з класними керівниками складала соціальні паспорти класів та школи. Під час проведення індивідуальних бесід з класними керівниками та директором школи були визначені діти, які безпосередньо потребують особливої уваги з боку соціального педагога.

У навчальному закладі систематично оновлювалися бази даних на: дітей, які потребують посиленої педагогічної уваги; дітей, які виховуються в багатодітних та неповних сім'ях; дітей девіантної поведінки та дітей, які перебувають в СЖО.

На основі звернень вчителів, дирекції школи, батьків (проблеми навчання та виховання учнів, проблеми з дисципліною, труднощі у спілкуванні з однолітками, шкідливі звички серед учнів – куріння) з учнями систематично проводились групові та індивідуальні консультування для здійснення корекційного впливу на їх поведінку на уроках, перервах та в позаурочний час. Систематично проводились бесіди з учнями, які пропускали заняття без поважних причин. Соціальний педагог та класні керівники відвідували таких дітей вдома та проводили бесіди з батьками.

Індивідуальні консультування для учнів: «Права і обов'язки учнів», «Поведінка учня в школі», «Поведінка учня. Якою вона повинна бути?», «Моє відношення до навчання», «Вплив шкідливих звичок на здоров'я», «Правила спілкування в соцмережах», «Плани на майбутнє».

Індивідуальні консультування для батьків: «Як допомогти дитині у навчанні», «Відповідальність батьків за виховання дітей», «Відповідальність за створення належних умов для навчання та проживання дитини» та інші.

Проведено діагностику інтересів та схильностей серед учнів 9-11 класів; оцінювання рівня шкільної мотивації й адаптації учнів 5 класу; тестування на визначення схильності до суїцидальної поведінки (М.Горська) для учнів 8-11 класів; анкетування «Я і шкідливі звички» - учні 8-11 класів; тест «Чи агресивний я» - учні 7 та 8 класів; експериментальне вивчення стосунків і переваг - учні 5, 6 класів; тестування «Визначення Інтернет – залежності» (учні 7-11 класів).

Просвіта педагогічних працівників відбувалася на нарадах при директорові, педрадах. тренінг для вчителів «Девіантна поведінка та її прояви», «Роль вчителя у профілактиці шкільного булінгу», тренінг «Професійна мобільність вчителя або чому потрібно вчитися і змінюватися протягом усього життя».

Для учнів школи з метою профілактики проведено ряд бесід, виступів, занять з елементами тренінгу, тренінгів на такі теми: «Права та обов'язки», «Обираємо здоровий спосіб життя», «Ти і закон», «Права потрібно знати дітям», «Ми проти насильства», «Людина починається з добра», «Толерантність у нашому житті», «Шануй себе та інших», «Упевнена поведінка», «Попередження насильства», «СНІД: подумай про майбутнє – обери життя», «Як помиритися з другом», «Уміння товаришувати», «Стоп булінг», «Вплив телебачення, комп'ютера, мобільного телефону на здоров'я дітей».

Просвіта батьків відбувалася на батьківських зборах.

У нашій школі стало традицією піклуватися про дітей соціально - незахищених категорій. Виховання толерантного ставлення до них, сприймання їх як рівних – найважливіша складова успішного навчального процесу. Тому різні заходи в школі передбачають активну участь цих дітей.

Деякі діти мали змогу оздоровитися у оздоровчих таборах та санаторіях за рахунок лікарні та відділу сім'ї та молоді (з 1 червня 2018 – до 1 червня 2019) – 41 учень.

Професійна підготовка молоді починається ще в шкільні роки. Завдання школи – підготувати підростаюче покоління до свідомого вибору професії. Профорієнтаційна робота здійснюється під час навчально-виховного процесу: виховання трудових навичок у школярів під час прибирання території, розширення знань про професії на уроках. Якісному вихованню сприяють екскурсії, позакласні виховні заходи. В вестибюлі школи розміщений термінал з інформацією про професії, який постійно оновлюється.

9. Управлінська діяльність у навчальному закладі:

Управління школою здійснюється згідно з річним планом роботи, планом внутрішкільного контролю та календарних планів учителів-предметників і виховної роботи класних керівників. Така система планування, відпрацьована в школі й заснована на взаємодії всіх ланок, підрозділів та учасників освітнього процесу, забезпечує координацію їхньої діяльності, єдність вимог, контролю та взаємоконтролю в процесі роботи, сприяє досягненню ефективності та вдосконаленню навчально-виховного процесу й забезпечує планомірний розвиток школи.

Контроль - це важлива, складна та об'єктивно необхідна функція управління. У школі ефективність здійснення контролю зумовлює якість реальних і подальше прогнозування бажаних показників розвитку закладу освіти, його освітнього процесу та діяльності всього шкільного колективу, дозволяє тримати в полі зору найважливіші питання школи, своєчасно реагувати на відхилення від норми та на негативні явища, знаходити невикористані резерви, підтримувати оптимально трудову атмосферу в колективі. У школі адміністрацією використовується багато різних форм контролю за станом освітнього процесу і, в першу чергу, таких традиційних як вивчення викладання стану предметів та виконання навчальних планів та програм, перевірка класних журналів, щоденників поведінки, тощо.

В 2018/2019 навчальному році адміністрація школи працювала над вирішенням таких проблем:

- Поліпшення внутрішкільного контролю за навчально-виховним процесом:
 - якість проведення навчальних занять у умовах впровадження концепції «Нової української школи»;
 - відповідність календарно – тематичного планування та записів у класних журналах;
 - контроль за необхідною кількістю всіх видів робіт, згідно методичних рекомендації щодо викладання навчальних предметів у 2018/2019 навчальному році.
- Контроль за організацією позакласної та гурткової роботи

Протягом 2018/2019 навчального року в Ставівській ЗОШ I-III ступенів були вивчені та узагальнені наступні питання освітнього процесу:

- Стан викладання та рівень навчальних досягнень учнів з фізики та астрономії
- Стан викладання та рівень навчальних досягнень учнів з української мови та літератури
- Стан викладання та рівень навчальних досягнень учнів географії
- Стан викладання та рівень навчальних досягнень із Захисту Вітчизни
- Стан ведення гурткової роботи

Аналіз результатів внутрішньошкільного контролю знаходить відображення у рішеннях педагогічної ради школи, відповідних наказах по навчальному закладу. Крім контролю за рівнем знань та навчальних досягнень учнів проводяться систематичні дослідження стану відвідування занять та стану навчальної дисципліни. За результатами перевірки адміністрація школи приймає певні управлінські рішення.

У навчальному закладі в наявності усі нормативно-правові документи, що регламентують діяльність загальноосвітнього навчального закладу. З підключенням школи до мережі Інтернет стало можливим користуватися матеріалами сайтів Міністерства освіти і науки України, головного управління освіти, сайтом КВНЗКОР «Академія неперервної освіти», інших закладів освіти, що дає можливість **оперативно** й мобільно користуватися достовірною інформацією вчителям і адміністрації школи, вчасно знайомитися з новими документами.

Директором школи особисто контролюється робота шкільного сайту. На сайті представлена управлінська діяльність, навчальна, виховна, методична робота, діяльність соціальної служби тощо, сторінка з історії школи, шкільне життя. Сайт оновлюється та розробляється вчителем інформатики Бурдик В.М.

Враховуючи сучасні вимоги, стиль керівництва школою більш близький до демократичного. Основними формами спілкування є наради, індивідуальні бесіди, інформування. У кожному зі своїх підлеглих бачу, насамперед, особистість у всьому розмаїтті її людських якостей і властивостей. Таких якостей у адміністративній роботі вимагаю не тільки від себе, а й від своїх заступників.

10. Робота з батьками та громадськістю у навчальному закладі:

Актуальною є систематична й послідовна робота з батьками, оскільки члени сім'ї – це перші вихователі дитини. У освітньому процесі необхідно враховувати, що вплив сім'ї на підростаючу особистість залежить від багатьох факторів, а саме: склад сім'ї (повна – неповна, наявність членів старшого покоління); побутові умови; морально-психологічний клімат; соціальна орієнтація; загальна культура; забезпечення єдності вимог до дитини усіх членів сім'ї; характер спілкування батьків із дитиною; єдність сімейних інтересів. Цілеспрямована робота має проводитися щонайменше у двох напрямках: педагогічна просвіта батьків з використанням сучасних форм і методів та активне залучення їх до виховної роботи; підготовка підростаючого покоління до дорослого, сімейного життя.

Виховання учня в школі і сім'ї – щоденний нерозривний процес. Тому педагогічний колектив працює у тісній співпраці з батьківським колективом з метою створення найсприятливіших умов для самореалізації та розвитку школяра. Батьки є соціальним замовником школи, а тому беруть активну участь в освітньому процесі. Вони є учасниками позакласних заходів, пов'язаних з професіями, світом захоплень, родинними святами. Класні керівники тісно співпрацюють з сім'ями своїх вихованців: відвідують дитину вдома, спілкуються з родиною. Однією з традиційних форм роботи з батьками у школі є батьківські збори. Тематика лекцій підбирається з врахуванням вікових особливостей дітей. У проведенні лекторіїв бере участь адміністрація школи, соціальний педагог.

З метою об'єднання зусиль педагогічного і учнівського колективів, батьків, громадськості щодо розвитку навчального закладу, удосконалення освітнього процесу, налагодження співпраці з органами виконавчої влади, організаціями, окремими громадянами в школі створено раду навчального закладу та піклувальну раду школи, хоча вони і не діють так як потрібно.

Педагогічним працівникам видані державні акти на право володіння земельними ділянками, як працівникам соціальної сфери. Між адміністрацією школи і профспілковим комітетом складена колективна угода.

Протягом 2018/2019 навчального року школа співпрацювала з головою Ставівської та Шпендівської сільських рад, районною державною адміністрацією, батьками та батьківською радою школи, сільськими підприємцями. Щороку всі не байдужі до проблем школи надають посильну допомогу в підготовці школи до нового навчального року, не став виключенням і цей навчальний рік.

Так на протязі 2018/2019 навчального року школі була надана така шефська допомога (з 1 червня 2018 до 1 червня 2019 року)

- 1. Родина Литвинів – Надія Сергіївна та Дмитро Едуардович** виділили кошти на іменні премії відмінникам навчання та учасникам районних, обласних олімпіад та конкурсів: Міжнародного, обласного, районного рівня – 2000 грн; премії надають протягом останніх 13 років;
- 2. Ставівська сільська рада**
 - Харчування учнів школи - 173652 грн
 - На оформлення класної кімнати 1 класу та для потреб навчального закладу – 30000 грн.
 - Ремонт водонапірної башні – 15800 грн.
- 3. Шпендівська сільська рада**
 - Харчування учнів школи - 32087.50 грн
 - На оформлення класної кімнати 1 класу – 15000 грн.
- 4. Батьківська допомога** - для ремонту класних кімнат - 11535 грн.
 - для ремонту шкільних коридорів - 15200 грн.
 - для функціонування шкільних туалетів – 16350 грн.
- 5. Вчительські кошти** для функціонування шкільних туалетів – 1950 грн харчування вчителів школи – 2375 грн.

6. Батьківські кошти на харчування дітей (вересень – травень) – 241164 грн.
7. ТОВ «Агро УКР» - надали кошти для потреб навчального закладу – 800 грн.
8. ТОВ «Роза –Л» - надали кошти для потреб навчального закладу – 5000 грн.
надали вапно для потреб навчального закладу – 630 кг.
9. Лисий І.М. – надав кошти для потреб навчального закладу – 6145 грн.

І на закінчення я хочу познайомити Вас із причтою «В один із сонячних днів мудрець разом зі своїми учнями вийшли прогулятися по берегу річки. Зупинившись на березі, учитель сказав:

- Подивіться на річку, вона - саме Життя, то розмірно, то бурхливо протікає. Річка змінюється з кожною миттю, ніколи не повторюючи свій вигляд двічі.

Учні довго дивилися на річку, поки мудрець не спитав їх:

- А як ви б прагнули досягти своєї мети?

Перший учень сказав:

- Я б завжди боровся з течією, плив проти неї вперед, до своєї мети.

Другий учень сказав:

- А я б плив за течією, як та пелюстка, що ковзає по хвилях, і набирался б досвіду в дорозі.

Третій учень відповів:

- А я б плив до своєї мети, постійно змінюючи тактику, то віддаючись на волю течії, то прагнучи її побороти. Я б обходив небезпечні місця, зупинявся на відпочинок, але потім завжди продовжував свій шлях.

- Ваші відповідь хороші, але недостатньо мудрі, - зауважив Учитель. Учні запитали:

- Ну а твій шлях по річці життя, Учителю, який?

Мудрець подивився на своїх учнів і, посміхнувшись, сказав:

- Я б навіть не пускався в плавання.

- Але хіба твоя мета вже досягнута, - здивувалися учні.

- Ні, але ж і не до будь-якої мети можна дістатися вплавав. Можна йти простою дорогою, зупиняючись, відпочиваючи, долаючи перешкоди. Але ще краще, коли ти йдеш не сам – тоді будь-яка мета буде досягнута».

Дійсно, для досягнення мети можна використовувати різні дороги і способи пересування. Можна йти з кимось, а можна й поодиноці. Можна долати маршрут одним ривком, а можна повільно, крок за кроком. Можна наперекір, а можна за течією. Не так важливо, який спосіб вибрати. Важливо розуміти, що цих способів більше одного.

Ми теж, працюючи в школі, кожного дня, обираємо способи, шляхи для досягнення мети, що поставлена нами на початку навчального року. Звичайно, не всі дороги було легко пройти, але вони були цікавими, неповторними і завдяки спільним зусиллям шлях під назвою «2018-2019 н.р.» було пройдено.

Хочу висловити всім присутнім велику пошану й вдячність за порозуміння та співпрацю. Вітаю із закінченням ще одного навчального року й зичу всім міцного здоров'я, гарного літнього відпочинку, миру, спокою та добробуту.