

Звіт керівника
Ставівської загальноосвітньої школи І-ІІІ ступенів
перед педагогічним колективом, громадкістю за 2019-2020 навчальний рік

Шановні присутні! Добіг до кінця, мабуть, один із найскладніших навчальних років за час моєї роботи в навчальному закладі.

Дух школи, її кращі традиції і здобутки визначають педагогічні колективи і їх вихованці. Провідною фігурою у реалізації завдань, безперечно, виступає вчитель, який зобов'язаний втілювати в життя ідеї, забезпечувати єдність виховання і навчання – основного призначення закладу. Відразу хочу зазначити, що робота директора і колективу нероздільні. Здобутки і недоліки спільні.

Працівники школи - це команда, яка злагоджено працює для досягнення успіху.

Керівник педагогічної команди школи - директор - забезпечує кооперацію зусиль учителів та батьків і відповідає за результати колективної роботи всієї команди. Головним завданням директора є захист прав і інтересів дітей. Головною метою роботи педагогічної родини є досягнення такого рівня розвитку і навченості дитини, який відповідатиме її індивідуальним можливостям.

Закінчення навчального року - добра нагода підбити певні підсумки в діяльності школи і запитати в себе і у Вас, що ми хочемо покращити в наступному році!?

На загальних зборах ми керуємося Положенням про порядок звітування директора школи перед трудовим колективом, представниками громадського самоврядування школи, щодо своєї діяльності на посаді протягом навчального року.

Як директор школи, у своїй діяльності протягом звітного періоду, я керувався Статутом школи, Правилами внутрішнього трудового розпорядку, посадовими обов'язками директора школи, законодавством України, іншими нормативними актами, що регламентують роботу керівника загальноосвітнього навчального закладу.

Як зазначено в «Освітній програмі закладу», призначення навчального закладу полягає в наданні якісної повної загальної освіти дітям шкільного віку, забезпеченні їх всебічного розвитку, виховання особистості, яка здатна до життя в суспільстві та взаємодії з природою, має прагнення до самовдосконалення і навчання впродовж життя, готова до свідомого життєвого вибору та самореалізації, відповідальності, трудової діяльності та громадянської активності.

Завдання закладу загальної середньої освіти полягає в збереженні кращих традицій національно-патріотичного виховання; створенні сприятливих умов розвитку для всіх дітей. Заклад загальної середньої освіти є інтелектуальним центром села, де впроваджуються демократичні партнерські стосунки у взаємовідносинах: учні – педагоги – батьки учнів – представники громадськості.

Основним засобом реалізації призначення закладу загальної середньої освіти є засвоєння учнями обов'язкового мінімуму змісту загальноосвітніх програм. У той же час заклад має у своєму розпорядженні додаткові засоби реалізації свого призначення, а саме:

- уведення в навчальний план предметів і курсів, що сприяють загальнокультурному розвитку особистості та формують гуманістичний світогляд;
- надання учням можливості спробувати себе в різних видах діяльності (інтелектуальної, трудової, художньо-естетичної тощо);
- надання учням можливості вибору профілю навчання, темпу засвоєння навчального матеріалу.

Освітня програма, що реалізується в закладі, спрямована на формування в учнів сучасної наукової картини світу, виховання працьовитості, любові до природи; розвиток в учнів національної самосвідомості, формування людини, яка прагне удосконалення та перетворення суспільства; інтеграцію особистості в систему світової та національної культури; рішення завдань, формування загальної культури особистості, адаптації особистості до життя в суспільстві; виховання громадянськості, поваги до прав і свобод людини, до культурних традицій в умовах багатонаціональної держави; створення основи для усвідомленого, відповідального вибору та наступного освоєння професійних освітніх програм; формування потреби до самоосвіти, саморозвитку, самоудосконалення

На кожній сходинці навчання забезпечується Державний стандарт, здійснюється теоретична і практична підготовка з дисциплін навчального плану з метою максимального розвитку інтелекту, загальної культури, творчих можливостей, фізичного й морального здоров'я.

Успішність проходження кожного рівня й виконання його освітніх завдань гарантується школою тільки за умови усвідомленого й добровільного дотримання всіх норм і правил шкільного життя, активної співпраці з батьками, відкритості навчального процесу.

Основна школа дає базову освіту, що є фундаментом загальноосвітньої підготовки дітей, готує їх до вибору форм подальшого навчання, профільного навчання за напрямом «Української філології».

У цьому навчальному році педагогічний колектив продовжував працювати над другим – теоретичним етапом реалізації теми «Формування життєвих компетентностей учнів з метою розвитку конкурентноспроможної особистості».

У 2019/2020 н.р. до керівного складу навчального закладу входили:

Глобенко А.П. – директор школи;

Друзенко Л.Г. – заступник директора з навчально-виховної роботи;

Гордієнко А.М. – заступник директора з виховної роботи;

Бурдик В.М. – соціальний педагог;

Корж Ю.І., Луцкан Л.Г. – педагоги – організатори школи

Друзенко В.Л. – завідувач господарством.

Заступники директора, соціальний педагог та педагоги - організатори виконували свою роботу відповідно до посадових обов'язків, затверджених директором школи, якими регулювалася їх безпосередня управлінська діяльність.

1. Загальні відомості про навчальний заклад:

Ставівська загальноосвітня школа I-III ступенів розташована за адресою:

09245, вул. Центральна 81, с.Стави, Кагарлицького району, Київської області тел. (273) – 3-14-34

Навчальний заклад є комунальною власністю.

Управління та фінансування здійснюється відділом освіти Кагарлицької РДА, якому делеговані відповідні повноваження

Статут затверджений наказом відділу освіти Кагарлицької РДА від 26 листопада 2014 року №242

Свідоцтво про державну реєстрацію серія А01 №010782 від 20.08.2007 року

Свідоцтво про атестацію серія ЗНЗ «001967 від 04 червня 2011 року

Ідентифікаційний код: 24888450

Мова навчання та виховання – українська

Кількість класів у 2019-2020 н.р. – 11, місць за проектом – 320 учнів

Дані про кількість учнів та класів у навчальному закладі станом на 01.09.2019 року

Загальноосвітня школа						Усього у навчальному закладі
Початкова школа		Основна школа		Старша школа		
1–4 класи		5–7 класи		8–11 (12) класи		1–11 (12) класи
К-сть класів	К-сть учнів	К-сть класів	К-сть учнів	К-сть класів	К-сть учнів	
4	69	3	54	4	50	
Усього класів школи: 11						Усього класів: 11
Усього учнів школи: 173						Усього учнів: 173
Середня наповнюваність: 16 учнів						Середня наповнюваність: 16

Дані про рух учнів протягом навчального року

Класи	1	2	3	4	Усього	5	6	7	8	9	Усього	10	11	12	Усього	Разом
Кількість класів на паралелі	1	1	1	1	4	1	1	1	1	1	5	1	1	-	2	11

Кількість учнів на початок нового навчального року	14	18	15	22	69	16	19	19	13	17	84	12	8	-	20	173
Прибуло учнів		-		1	1	2	1	-	-	1	4	2	-	-	2	7
Вибуло учнів	-	-	-	-	-	-	-	1	-	-	1	1	-	-	1	2
Кількість учнів на кінець навчального року	14	18	15	23	70	18	20	18	13	18	87	13	8	-	21	178

Основними заходами колективу школи щодо збереження контингенту учнів залишається роз'яснювальна робота серед батьків.

Навчальний заклад працював в п'ятиденному режимі з тривалістю уроків в 1 класі – 35 хвилин, в 2 - 4 класах - 40 хвилин, у 5-10 класах – 45 хвилин, в одну зміну.

Відповідно до статті 16 Закону України «Про загальну середню освіту», наказу по відділу освіти Кагарлицької РДА навчальний рік розпочався у День знань 1 вересня

Навчальні заняття організовувалися за семестровою системою:

I семестр - з 2 вересня по 27 грудня 2019 року;

Осінні канікули – з 26 жовтня по 03 листопада 2019 року

Зимові канікули – з 28 грудня 2019 року по 12 січня 2020 року

II семестр – з 13 січня 2020 року до 29 травня 2020 року

Весняні канікули – з 23 березня до 29 березня 2020 року

В позаурочний час проводилися додаткові години, факультативи за рахунок варіативної частини, робота гуртків, спортивних секцій, проведення конкурсів, вечорів, зустрічей

Загальношкільна лінійка проводилася кожного понеділка о 08.10-08.25 годин

Фізична зарядка проводиться щоденно, крім понеділка і середи з 8.10 – 8.25 годин

Кожної середи проводилася година інформування з 8.10 – 8.25 годин

Години класного керівника проводилися у визначений час погоджений з адміністрацією навчального закладу- понеділок та вівторок

Генеральне прибирання класних кімнат та закріпленої території проводилося кожної п'ятниці після уроків.

Початок навчальних занять з 8.30. Під час канікул педагогічні працівники працювали згідно тижневого навантаження з 9 години.

Відповідно до Законів України «Про захист населення від інфекційних хвороб», «Про забезпечення санітарного та епідемічного благополуччя населення», на виконання листа МОН України від 11.03.2020 року № 1/9-154, розпорядження в.о. голови Кагарлицької районної державної адміністрації від 12.03.2020 № 62 «Про призупинення освітнього процесу в закладах освіти Кагарлицького району», наказу відділу освіти Кагарлицької РДА від 12.03.2020 року № 59, наказів по Ставківській ЗОШ I-III ступенів №12-0 від 11.03.2020 року, № 14-0 від 03.04.2020 року, № 15-0 від 24.04.2020 року, №21-0 від 08.05.2020 року освітній процес був призупинений з 12.03.2020 року до 29.05.2020 року. В навчальному закладі було організоване дистанційне навчання.

2. Матеріально-технічна база навчального закладу:

Школа розташована у центрі села. Будівля закладу являє собою цегляну 2-поверхову споруду. Стан будівлі на території школи відповідає державним санітарним правилам. Будівля школи прийнята в експлуатацію 40 років тому. Але не зважаючи на великий вік та зношеність, адміністрація школи разом з колективом намагається створити умови для роботи і навчання, відремонтувати та довести до норм та вимог сьогодення навчальні кабінети, оснастити школу новим сучасним обладнанням.

Фінансування школи проводиться централізованою бухгалтерією відділу освіти Кагарлицької РДА. Протягом навчального року систематично здійснювалася виплата заробітної плати, здійснюється нарахування авансу працівникам навчального закладу. Вчасно здійснювалися бухгалтерією проплати за спожиті школою енергоносії. В навчальному закладі дах школи потребує капітального ремонту, але коштів для проведення цих робіт не має в бюджеті району.

Подвір'я школи завжди прибране, доглянуте. Фарбується огорожа, біляться бордюри. Обслуговуючим персоналом проводиться скошування трави на газонах, винесення та періодичне вивезення сміття з території школи.

У приміщенні школи 14 кабінетів та 4 класні кімнати, є їдальня, актовий та спортивний зал, спортивні майданчики, стадіон, методичний кабінет.

Матеріально-технічна база школи задовільна й відповідає санітарним вимогам щодо експлуатації навчальних приміщень й надання освітніх послуг.

Я, разом з завідуючим господарством, класними керівниками, завідуючими кабінетами та батьками намагаємось використати для цього всі можливі резерви, спонсорські та позабюджетні кошти, щоб провести косметичний ремонт шкільних приміщень та двору до нового навчального року.

Постійно проводиться робота щодо запобігання дитячого травматизму: викладався курс «Основи здоров'я» в 3-9 класах, проводяться виховні години з протипожежної, радіаційної безпеки; запобігання травматизму від ВВП та випадку утоплення; правил поводження з електроприладами; правил поводження в суспільних місцях, правил поводження з незнайомими людьми, правил поводження з вибухонебезпечними речовинами та предметами.

Робота з охорони праці, безпеки життєдіяльності, виробничої санітарії, профілактики травматизму дітей у побуті та під час навчально-виховного процесу визначається у діяльності педагогічного колективу як одна із пріоритетних і проводиться відповідно до Законів України «Про охорону праці», «Про дорожній рух», «Про пожежну безпеку», Державних санітарних правил і норм улаштування, утримання загальноосвітніх навчальних закладів та організацій навчально-виховного процесу, та інших численних нормативних актів, які регламентують роботу школи з цих питань. Стан цієї роботи знаходиться під постійним контролем адміністрації школи. Наказом по школі призначається відповідальний за організацію роботи з охорони праці та безпеки життєдіяльності у закладі.

Класними керівниками 1 – 11 класів проводилися всі види програмних бесід по запобіганню різних видів травматизму дітей, а також позапланові та додаткові бесіди. Крім того було проведено класні години, зустрічі, конкурси та вікторини з питань охорони життя та здоров'я учнів. Були проведені відповідні інструктажі з ТБ на уроках біології, хімії, фізики, трудового навчання, фізичної культури, перед проведенням екскурсій, районних змагань та конкурсів, перед виходом на канікули, повторено пам'ятки з безпеки життєдіяльності.

Систематично здійснювався контроль санітарно-гігієнічних норм і вимог з охорони праці та пожежної безпеки під час проведення позакласних і позашкільних заходів.

Протягом 2019/2020 н.р. було проведено бесіди з питань електробезпеки, профілактики простудних захворювань, пропаганди здорового способу життя, дорожньо-транспортної та пожежної безпеки. Під час дистанційного навчання проводили онлайн – бесіди щодо заходів безпеки під час пандемії коронавірусу з 12.03 до 29.05.2020 року.

Проводилась ранкова зарядка для учнів та фізкультхвилинки, здійснювалося чергування учнів та вчителів за складеними графіками під час перерв у приміщенні школи та на подвір'ї.

На початку навчального року, напередодні канікул та святкових днів проводяться інструктажі з безпеки життєдіяльності серед учнів, відпрацьована програма вступного інструктажу. Регулярно відбувалися цільові інструктажі з учнями перед екскурсіями, спортивними змаганнями. У школі є в наявності необхідні журнали з реєстрації всіх видів інструктажів з питань охорони праці. Кожен кабінет, майстерня, спортзал має необхідний перелік документації з питань безпеки життєдіяльності. Також у приміщенні школи розміщено стенди по безпечній поведінці. Питання охорони праці та попередження травматизму неодноразово обговорювалися на нарадах при директору.

Своєчасно було складено необхідні акти-дозволи на кабінети та майстерню. З усіма працівниками школи своєчасно проводяться інструктажі з ОП та пожежної безпеки. Перед початком навчального року всі працівники школи пройшли медичний огляд. Своєчасно і якісно була проведена підготовка школи до роботи в новому навчальному році та до зими.

З метою запобігання травматизму та підтримання порядку на перервах протягом навчального року організовується чергування по школі учнів старших класів та вчителів. Але цей напрямок роботи ще потребує корекції і сумісних зусиль щодо покращення, а саме:

- класним керівникам потрібно постійно контролювати своїх учнів під час чергування по школі;
- вчителям відповідально ставитись до обов'язків «Чергового вчителя» згідно графіка чергування вчителів по школі;
- класним керівникам привчати учнів до культурної поведінки у школі, виховувати повагу до чергового учня та вчителя.

3. Кадрове забезпечення навчального закладу:

У 2019 - 2020 навчальному році в навчальному закладі працювало - 35 осіб . З них педагогічних працівників - 22 особи, відкрита вакансія – практичного психолога.

Розстановка педагогів здійснюється відповідно до фахової освіти. Всі вчителі мають педагогічне навантаження згідно з навчальним планом. Розподіл і розміщення педагогічних кадрів

обґрунтовано і обумовлено фахом, педагогічним досвідом, педагогічною майстерністю вчителів. Навчальний заклад має необхідну нормативну документацію з питань підбору, розстановки та складу педагогічних працівників. Накази щодо особового складу працівників (переміщення, звільнення, призначення, відпустки) видаються з дотриманням чинного законодавства України. Трудові книжки ведуться відповідно до Інструкції. Розпочато роботу з ведення електронних трудових книжок

Дані

про кількісний склад працівників

Усього педагогічних працівників	22
З них:	
• учителів	22
• практичних психологів	
• педагогів-організаторів	3
• керівників гуртків	
Усього обслуговувального персоналу	13
Усього працівників	35
З них працює за сумісництвом	-

Дані

про якісний склад педагогічного колективу 2019 рік

	Освітньо-кваліфікаційний рівень				Кваліфікаційні категорії та педагогічні звання								
	молодший спеціаліст	бакалавр	спеціаліст	магістр	спеціаліст	спеціаліст другої категорії	спеціаліст першої категорії	спеціаліст вищої категорії	старший учитель	учитель-методист	вихователь-методист	практичний психолог — методист	педагог-організатор — методист
Кількість педагогічних працівників		5	16	1	6	1	8	7		1			

Дані

про вік членів педагогічного колективу

	Вік педагогічних працівників				
	до 30 років	31–40 років	41–50 років	51–55 років	Більше 55 років
Кількість педагогічних працівників	3	2	3	1	13

Дані

про педагогічний стаж працівників

	Педагогічний стаж працівників						
	до 3 років	понад 3 роки	понад 10 років	понад 20 років	понад 30 років	понад 40 років	понад 50 років
Кількість педагогічних працівників	2	1	2	4	8	5	

На базі Академії неперервної освіти в м.Біла Церква педагогічні працівники навчального закладу в 2019 –2020 навчальному році пройшли курсову перепідготовку:

- Друзенко Лариса Григорівна – заступник директора з НВР, учитель української літератури

- Бурдик Віра Миколаївна – соціальний педагог (додатково: учителів фізики, астрономії, інформатики)
- Гордієнко Алла Миколаївна – учитель зарубіжної літератури (власні кошти)
- Поштар Вікторія Володимирівна – бібліотекар школи
- Порхун Ігор Авівович – учитель хімії, природознавства (дистанційне онлайн – навчання під час карантину)
- Яценко Юлія Вікторівна – учитель англійської мови (дистанційне онлайн – навчання під час карантину)

Протягом 2019 – 2020 навчального року вчителі школи: Друзенко Л.Г. – заступник директора з НВР, Бурдик В.М. – соціальний педагог, Яценко Ю.В. – вчитель англійської мови, Кармазин Л.В. – вчитель математики, Гордієнко А.М. – вчитель зарубіжної літератури, Ігнатович В.Й. завершили навчання за сертифікаційною програмою обласних майстер – класів; Глобенко А.П. – директор школи, – завершив навчання за програмою курсів підвищення кваліфікації керівних кадрів закладів загальної середньої освіти відповідно до реалізації Концепції «Нова українська школа», Друзенко Л.Г. – заступник директора з НВР завершила навчання за програмою курсів підвищення кваліфікації заступників директорів з навчально – виховної роботи закладів загальної середньої освіти, які координують діяльність початкової школи щодо до реалізації Концепції «Нова українська школа».

Вчитель: Лисенко Л.В. – вчитель початкових класів пройшла навчання на платформі Edera, як вчитель, що буде працювати у 1 класах. Крім цього вона пройшла підготовку для роботи в умовах Нової української школи».

З метою саморозвитку та самоосвіти та введенням дистанційної форми навчання на період пандемії корона вірусу в цьому навчальному році педагоги школи брали участь в он-лайн вебінарах та конференціях освітніх порталів та намагалися оволодіти знаннями необхідними для поліпшення освітнього процесу.

Глобенко Анатолій Петрович – директор школи, вища педагогічна освіта за спеціальністю «загально - технічні дисципліни», стаж педагогічної роботи – 42 рік, стаж роботи на посаді директора – 19 років

Друзенко Лариса Григорівна - вища педагогічна освіта, стаж педагогічної роботи – 38 років, стаж роботи на посаді заступника директора з НВР – 24 роки

Гордієнко Алла Миколаївна - вища педагогічна освіта, стаж педагогічної роботи – 25 років, стаж роботи на посаді заступника директора з ВР – 23 роки

4. Медичне обслуговування учнів у навчальному закладі:

Медичне обслуговування учнів та працівників школи організовано відповідно до нормативно - правової бази. Щорічно проводиться медичний огляд учнів школи медичними працівниками Кагарлицької РЦЛ, – останній медичний огляд повинен був пройти протягом березня – червня 2020 року, але в умовах пандемії він буде проведений пізніше. Відповідно до результатів медичного огляду дітей, на підставі довідок лікувальної установи у закладі загальної середньої освіти формуватимуться спеціальні медичні групи, а також уточнені списки учнів підготовчої, основної групи та групи звільнених від занять фізичною культурою на навчальний рік. Відповідно цих списків буде виданий наказ по школі.

Медичне обслуговування працівників школи організовано також на базі Кагарлицької ЦРЛ. Вони щорічно проходять поглиблений медичний огляд у червні - серпні. Працівники ідальні проходять медичні огляди два рази на рік. Огляди відбуваються за рахунок держбюджету. Проходження медичного огляду фіксується в санітарних книжках устанавленого зразка, які реєструються і зберігаються у школі.

З метою забезпечення необхідних умов для успішного впровадження інноваційних педагогічних технологій, оптимального розвитку особистості школярів, збереження здоров'я та безпеки життєдіяльності учнів у школі проводилась певна робота організації роботи по збереженню здоров'я та формуванню здорового способу життя.

У школі діяли Правила внутрішнього трудового розпорядку, де чітко окреслено режим роботи школи, обов'язки адміністрації, учителів. Розклад уроків складено з урахуванням умов функціонування закладу та санітарно-гігієнічних вимог.

Належна увага приділялась санітарно-гігієнічним вимогам. Здійснювався моніторинг пропусків занять за станом здоров'я, узагальнені матеріали якого знаходяться у класних керівників та

адміністрації школи.

З метою забезпечення необхідних умов для успішного впровадження інноваційних педагогічних технологій, оптимального розвитку особистості школярів, збереження здоров'я та безпеки життєдіяльності учнів у школі проводилась певна робота організації роботи по збереженню здоров'я та формуванню здорового способу життя.

Цікавими оздоровчими заходами у школі є показ відеофільмів про шкоду куріння, наркотиків, алкоголю. У планах виховної роботи кожного класного керівника є розділ «Заходи по збереженню життя і здоров'я дітей», де запланована певна робота оздоровчого характеру з класом.

Питний режим організовано у відповідності до санітарно-гігієнічних вимог.

Створено умови для дотримання правил особистої гігієни дітей та персоналу.

Стан утримання місць загального користування задовільний, наявні всі засоби гігієни, які батьки купують за власні кошти та передають по акту в навчальний заклад.

Рекомендації на 2020-2021 н.р.:

Своєчасно доводити до відома батьків інформацію про стан здоров'я дитини, про необхідність проведення обстежень

Вчителям фізичного виховання більше уваги приділяти проведенню вправ по корекції постави та дихання.

Класним керівникам на початок навчального року провести бесіди з батьками про необхідність дотримання правильного режиму харчування (гарячого), режиму дня, необхідність своєчасного подання довідок за пропущені по хворобі дні.

Наголошувати учням про необхідність збереження життя в умовах пандемії коронавірусу.

5. Організація харчування учнів у навчальному закладі:

З метою чіткої організації режиму дня, який відповідає віковим нормам учнів, збереження їх здоров'я й попередження захворювань, у школі організовано гаряче харчування учнів 1-11-х класів.

Харчування учнів навчального закладу здійснювала організація «Власне господарство Кагарлицького РайСТ» - керівник М'ясніков В до 01 січня 2020, а з 01 лютого розпочали харчування підприємство «Чайка»

У школі працювала їдальня, розрахована на 90 посадочних місць. Створено необхідні умови для забезпечення повноцінного харчування школярів є в наявності все необхідне обладнання, встановлено контроль бракеражної комісії за якістю харчування. Гарячим харчуванням учнів забезпечували два працівники харчоблоку, які пройшли медичний огляд, мали допуск до роботи на харчоблоці. Учні 1-11 класів забезпечувалися одноразовим харчуванням, яке відбувалося згідно графіку на перервах після 3 і 4 уроків за батьківські кошти та кошти Ставівської та Шпендівської сільських рад, 2 учні із Запруддя харчувалися за батьківський рахунок

Учні пільгових категорій: діти – інваліди за медичними показниками, діти атовців харчувалися безкоштовно за кошти Ставівської сільської ради – 11 учнів, 9 учнів Шпендівської сільської ради харчувалися за 75% коштів, як багатодітні сім'ї.

6. Навчальна робота

Ставівська загальноосвітня школа функціонує на підставі Закону України «Про освіту», «Про загальну середню освіту», Положення про загальноосвітній навчальний заклад, Статуту школи.

Всі діти шкільного віку охоплені навчанням.

Школа обслуговує мікрорайон села Стави, Шпендівка, а також в навчальному закладі навчаються учні 2 - із Запруддя. Список дітей мікрорайону школи поновлюється щорічно. Усього в школі з 1 вересня 2019 року навчалось 173 учні, але протягом року змінили місце проживання, в зв'язку з переїздом батьків. Є списки дітей, що навчаються в інших закладах, зібрані довідки, що це підтверджують.

Колективом проведено певну роботу щодо збереження й розвитку шкільної мережі.

В навчальному закладі є наказ „ Про здійснення контролю за охопленням навчанням і вихованням дітей і підлітків шкільного віку” № 76-о від 27.08.2019 року

В школі є папка „ Облік дітей і підлітків шкільного віку”, яка містить такі матеріали:

- Постанова Кабінету Міністрів України „ Про затвердження Інструкції з обліку дітей і підлітків шкільного віку”

- Рішення виконкому Ставівської сільської ради про закріплення за навчально-виховним об'єднанням території с.Стави з питань виконання розпорядчих документів по обліку дітей дошкільного і шкільного віку.

- Списки дітей по роках народження
- Довідки з місця навчання випускників 11 і 9 класів

2019 р.

Тищенко Богдан – Ржищівський будівельний технікум

Майоренко Іван - Ржищівський будівельний технікум

7 учнів 11 класу продовжили навчання у професійних, середніх, вищих навчальних закладах

2018 р.

Всі учні 9 класу продовжили навчання у 10 класі.

2017 р.

Варлам Єлизавета - Богуславський гуманітарний коледж імені Нечуя Левицького

Калініченко Максим – Київський технікум електронних приладів ВНЗ I рівня акредитації

Токаренко Ірина – Київське регіональне вище професійне училище будівництва

7 учнів 11 класу продовжили навчання у професійних, середніх, вищих навчальних закладах

У вересні 2019 року поновлено реєстр учнів навчального закладу і під час вибуття чи прибуття учнів фіксувалися всі дані.

Основним напрямками роботи школи є: предметна діяльність, методична грамотність, виховна спрямованість, а також соціалізація дитини, розвиток її особистості в сучасному суспільстві. Навчально-виховний процес відбувався в одну зміну.

Профіль навчання за робочим навчальним планом 2019/2020 навчальному році – української філології.

Час диктує все нові і нові вимоги до вчителя, тому доречним зараз є вміння працювати з комп'ютером, оргтехнікою.

Виходячи з основних положень нормативно-правової бази Міністерства освіти і науки України, основним завданням школи на 2019-2020 навчальний рік було надання якісної освіти учням та розвиток життєвої компетентності учнів в умовах реалізації другого етапу методичної проблеми навчального закладу: **«Формування життєвих компетентностей учнів з метою розвитку конкурентноспроможної особистості».**

Пріоритетними напрямками розвитку освіти Ставівської ЗОШ I-III ступенів на 2019-2020 навчальний рік :

- продовжити роботу над другим етапом освітньої реформи реалізацією основних положень НУШ;
- забезпечення доступної та якісної освіти відповідно до вимог суспільства, запитів особистості;
- забезпечення спрямованості освітнього процесу на розвиток умінь і навичок особистості, застосування на практиці здобутих знань з різних навчальних предметів, успішну адаптацію людини в соціумі, формування здібностей до колективної діяльності та самоосвіти;
- реалізація принципу наступності у розвитку загальної освіти у зв'язку із запровадженням Державних стандартів початкової та базової загальної середньої освіти;
- впровадження сучасних педагогічних технологій, спрямованих на розкриття та розвиток інтелектуальних і творчих здібностей дитини, на задоволення її потреб у самовдосконаленні;
- створення оптимальних умов для здійснення педагогічними працівниками результативної самоосвітньої діяльності, в центрі якої проектування та організація сучасного уроку;
- дотримання державних вимог до рівня загальноосвітньої підготовки учнів за рахунок чіткого використання Критеріїв оцінювання навчальних досягнень;
- посилення здоров'язберігаючого аспекту освітнього процесу шляхом активного використання здоров'язберігаючих технологій;
- сприяння підвищенню загального рівня ІКТ-компетентності педагогів; активному впровадженню інноваційних технологій, спрямованих на розвиток особистості дитини та розкриття її інтелектуальних та творчих здібностей;
- створення умов для педагогів-початківців з метою адаптації до освітнього процесу;

- формування у дітей та молоді національної ідентичності, розуміння єдності й цілісності України, виховання патріотизму та активної громадянської позиції, особистої відповідальності за долю держави та рідного села;
- соціальний захист дітей та створення оптимальних умов для навчання обдарованої молоді;
- сприяння життєвому і професійному самовизначенню учнів через впровадження різних форм організації профорієнтаційної роботи та профільного навчання;
- стимулювання соціальної активності учнів, їхньої участі в роботі органів учнівського самоврядування, дитячих громадських організацій;
- посилення контролю за проведенням роботи щодо профілактики правопорушень та запобігання дитячому травматизму серед учнівської молоді;
- оптимізація співпраці педагогів та батьків школи;
- організація дистанційного навчання в умовах пандемії коронавірусу з 12.03.2020 року

Класним керівникам спрямувати свою діяльність:

- на систематичне впровадження у практику нових форм та методів роботи з учнями; формування в учнів умінь визначати життєві цінності, відповідальне ставлення до власного здоров'я та власних вчинків, вміння оцінювати ситуації ризику, ухвалювати відповідальні рішення й протистояти соціальному тиску;
- забезпечити постійний контроль за охопленням навчанням учнів та їх відвідуванням навчальних занять;
- у кожному конкретному випадку відсутність учнів на заняттях невідкладно з'ясовувати причини. Встановлювати місце перебування дитини, інформувати батьків або осіб які їх замінюють;
- інформування учасників освітнього процесу про необхідність дистанційного навчання та збереження здоров'я в умовах пандемії корона вірусу .

Підвищенню рівня професійної компетентності вчителів сприяє атестація педагогічних кадрів, яка проводилася за Типовим положенням про атестацію, відповідно до Законів України «Про освіту» та «Про загальну середню освіту».

Атестація вчителів школи як чинник виявлення професіоналізму, компетентності вчителя, відіграє важливу роль у результативності навчально-виховного процесу.

Під час атестації виявляються професійні нахили, якості вчителя, рівень загальної культури, створюються оптимальні умови для вивчення та впровадження передового педагогічного досвіду кращих вчителів. Атестація для вчителів стає перевіркою їхнього особистого зростання, можливістю поділитися з колегами своїми здобутками, іспитом на компетентність.

Атестація здійснюється згідно перспективного плану. Пройшли чергову атестацію педагогічні працівники навчального закладу:

- Ігнатович Валерій Йосипович, вчитель фізичної культури – підтвердив першу кваліфікаційну категорію
- Порхун Ігор Авівович, вчитель біології, природознавства, географії, хімії, захисту Вітчизни підтвердив першу кваліфікаційну категорію

Найважливішою індивідуальною формою методичної роботи є самоосвіта педагогів. До найважливіших завдань самостійної роботи учителів відносились: вивчення нових програм і підручників, аналіз їхніх дидактичних та методичних особливостей; самостійне засвоєння нових технологій освітнього процесу; оволодіння методологією і методикою педагогічного дослідження; активна участь у роботі науково-методичних семінарів і методичних об'єднань, різних творчих груп; підготовка методичних розробок; систематичне вивчення передового педагогічного досвіду.

Аналіз результатів самоосвітньої діяльності показав, що у вчителів визивають труднощі такі питання:

- впровадження моніторингу в практику роботи та аналіз отриманих результатів;
- використання хмарних технологій,
- використання технології «перевернутий клас»
- організація дистанційного навчання
- зворотній зв'язок між учасниками освітнього процесу під час дистанційного навчання

У системі методичної роботи є заходи, що сприяють підвищенню кваліфікації: конференції, семінари, круглі столи, педагогічні ради.

Основна мета методичної роботи у 2019/2020 н.р. – підвищення рівня професійної майстерності педагогів.

Завдання методичної служби школи:

- організація неперервного вдосконалення фахової майстерності та підвищення професійної компетентності педагогічних кадрів, підготовка їх до атестації;
- проведення методичних заходів, спрямованих на розвиток творчого потенціалу педагогів, вивчення, узагальнення і поширення ефективного педагогічного досвіду;
- робота з обдарованими дітьми, підготовку до ефективної участі у Всеукраїнських учнівських олімпіадах із базових дисциплін, конкурсів, конкурсах-захистах науководослідницьких робіт МАН України;
- сприяння видавничій діяльності вчителів;
- інформаційне забезпечення педагогічних працівників із проблем освіти, педагогіки, психології, науки і ефективного педагогічного досвіду;
- упровадження інноваційних технологій у роботу педагогів школи;
- підвищення ролі ШМО у безперервній освіті педагогів.

Керівництво методичною роботою здійснювала методична рада, яка працює на базі шкільного методичного кабінету. До реалізації завдань методичної роботи активно залучаються вчителі, які мають педагогічні звання та вищу кваліфікаційну категорію. Вони є керівниками шкільних, районних методичних об'єднань, творчих груп. В організації методичної роботи з педагогічними кадрами школи результативно використовуються можливості шкільного методичного кабінету (кабінет заступника з НВР), де сконцентровані нормативні документи про освіту, зразки підручників, програми з базових дисциплін, матеріали діяльності шкільних методичних об'єднань та творчих груп, науково-методична та психолого-педагогічна література, зразки оформлення шкільної документації, матеріалів на різноманітні конкурси тощо

В навчальному закладі працювало 4 методичні об'єднання: початкових класів (керівник Лисенко Л.В.), гуманітарного циклу (керівник Ігнатюк Л.В.), природничо – математичного циклу (керівник Кармазін Л.В.), класних керівників 1-11 класів (керівник Шепелявенко Т.Г.) та груп. Учителі провели відкриті уроки, виховні заходи, ділились досвідом роботи з проблем, зростає їх педагогічна майстерність.

Педагоги школи активно залучаються до роботи у районних семінарах, засіданнях творчих та ініціативних груп, науково-практичних конференціях тощо. У районному етапі конкурсу «Учитель року» в номінації історія приймала участь вчитель історії Яцкевич Леся Станіславівна.

Недоліками в організації методичної роботи є відсутність науково – дослідницької роботи. Не проводилася робота з розробки нових авторських навчальних програм. Не всі методичні об'єднання працювали однаково ефективно. Їх засідання не завжди повною мірою відповідали інтересам і потребам вчителів. На жаль, не всі вчителі школи беруть участь у професійних конкурсах. А тому у 2020/2021 навчальному році більше уваги потрібно приділяти роботі методичних об'єднань, творчих груп.

У 8-9 класах проводиться допрофільна підготовка. З цією метою була налагоджена робота курсів за вибором та факультативів: «Практикум з правопису української мови», «Креслення», індивідуальна робота з математики для учнів 9 класу. В 5-7 класах були організовані факультативні заняття: «Етика», «Поетика», «Живи за правилами», «Сторінками дитячої літератури», «Індивідуальні заняття з історії». Враховуючи потреби учнів, бажання батьків та можливості школи у 10 – 11 класах був сформований профіль української філології з діючими спецкурсами за вибором та факультативами: «Література української діаспори», «Стилістика сучасної української мови». З метою підготовки учнів до ЗНО та вступу до середніх та вищих навчальних закладів були організовані індивідуальні заняття з предметів: математики, історії.

Носач Анастасія, Друзенко Сергій – приймали участь в обласній молодіжній конференції «Зима, що нас змінила»; Носач Анастасія, Корнійчук Артем, Поштар Марк стали призерами обласного конкурсу «Київщина мій заповітний край»

Носач Анастасія, Корнійчук Артем стали переможцями онлайн – конкурсів: «Київщина козацька», «Лікарські історії», Носач Анастасія «Історія та уроки Голокосту» в номінації історія – керівник Шепелявенко Т.Г.

У 2019-2020 навчальному році переможцями та призерами районних олімпіад з 15 базових дисциплін стало 8 учнів, які зайняли 17 призових місць. Корнійчук Артем зайняв I місце на

районній олімпіаді з англійської мови, Бовсуновська Ксенія зайняла I місце на районній олімпіаді з математики.

Вагомих результатів по підготовці учнів до олімпіад, досягли: Бурдик В.М., Шевченко В.Н., Яценко Ю.В., Луцкан Л.Г.

1.	Токаренко Олександр	11 клас	Математика Інформатика	3 м 3 м.
2.	Шкляр Руслан	11 клас	Трудове навчання	3м
3.	Корнійчук Артем	10 клас	Англійська мова Українська мова і література Географія Зарубіжна література Фізика	1м –обласна олімпіада 3м 2м 2м 2м
4	Носач Анастасія	10 клас	Екологія	3м
5.	Перевертун Максим	10 клас	Інформаційні технології	2 м.
6.	Бовсуновська Ксенія	9 клас	Математика Основи правознавства Інформаційні технології	1м, обласна олімпіада 3 м. 2 м.
7.	Чаговець Євгенія	8 клас	Математика Географія Інформатика	2 м. 3м. 3м.
8.	Назаренко Богдан	8 клас	Зарубіжна література	3м.

Для того, щоб учням дійсно було цікаво, щоб вони не втратили інтерес до навчання, на кожному уроці наші вчителі намагаються створювати всі умови для розвитку здібностей, творчого мислення учнів, самовираження їх особистості в різних видах діяльності. З цією метою учням поряд із стандартними завданнями педагоги пропонують і такі, які вимагають мислення, творчих пошуків, оригінальності, винахідливості. Усі творчі завдання допомагають вчителю виявити індивідуальні особливості учнів, намітити перспективи подальшого розвитку творчого потенціалу кожної дитини, зробити навчання більш захоплюючим і цікавим. Під час дистанційного навчання види домашніх завдань і форми їх запису залежали від специфіки організації навчання кожним учителем, наприклад: переглянути онлайн-уроки, навчальне відео, вивчити параграф і дати відповіді на питання, заповнити таблицю, виконати тести, провести дослідження, виконати проєкт, виконати завдання в зошитах із друкованою основою і все це відбувалося через вайбер, меседжер, електронна скринька, онлайн – консультація, телефонна консультація, смс – повідомлення.

Головна мета використання нетрадиційних форм роботи на уроках - це зацікавлення дітей навчальною працею й утримання цього інтересу. Тільки в разі такого підходу формування освіченої, творчої особистості, становлення її фізичного та морального здоров'я, яке є одним зі стратегічних завдань реформування освіти в Україні, згідно з Національною доктриною розвитку освіти України в XXI столітті, є можливим.

Основне завдання, яке стоїть сьогодні перед освітянами, заключається не стільки в передачі знань, скільки в тому, щоб навчити учнів здобувати ці знання самостійно. Щоб зацікавити, стимулювати учнів до самостійного отримання знань, протягом навчального року проводилась активна робота з організації участі школярів в різноманітних конкурсах, переможцями стали:

Сасенко Маргарита, Кучеренко Олександра, Кучеренко Дарина – стали призерами Всеукраїнського конкурсу «Пазл».

Ансамбль української пісні - призер районного літературно – мистецького свята присвяченого Шевченківським дням у номінації «Пісенне виконання».

Чорнобай Олександра стала лауреатом районного літературно – мистецького свята присвяченого Шевченківським дням у номінації літературно – музична композиція за «артистизм»; Чаговець Євгенія – призер районного літературно – мистецького свята присвяченого Шевченківським дням у номінації «Образотворче мистецтво»

Рій «Орлан», рій«Справжні козаки» приймали участь у обласних онлайн - конкурсах Всеукраїнської гри «Сокіл (Джура)»: «Топографія», «Рятівник», керівники Бурдик В.М., Корж Ю.І.

За підсумками навчального року учні школи показали такий рівень навчальних досягнень :

Високий рівень успішності – 14 учнів – 9,5 %

Достатній рівень успішності – 44 учнів – 30 %

Середній рівень успішності – 74 учнів – 51 %

Початковий рівень успішності – 14 учнів – 9,5 %

Похвальними листами у 2019-2020 році нагороджено 14 учнів

Але в навчальній роботі є і певні недоліки, а саме:

- недостатня робота ведеться по підготовці учнів до участі в предметних олімпіадах;
- не всі вчителі – предметники активізують роботу з дітьми, які мають високий рівень знань з метою розвитку їх інтелектуальних можливостей;

7. Соціальний захист

Соціальна підтримка дітей пільгових категорій, що навчаються у навчальному закладі, проводиться згідно з діючим законодавством. На початок навчального року та на початок 2020 року були підготовлені списки учнів пільгових категорій. Кількість дітей у них становить:

- позбавлених батьківського піклування – 2;
- дітей-інвалідів – 4;
- малозабезпечених – 0;
- дітей, батьки яких мають статус учасників АТО - 7
- багатодітних – 45
- діти, які перебувають у СЖО - 2

На початку навчального року соціальний педагог разом з класними керівниками склала соціальні паспорти класів та школи. Під час проведення індивідуальних бесід з класними керівниками та директором школи були визначені діти, які безпосередньо потребують особливої уваги з боку соціального педагога.

У навчальному закладі систематично оновлювалися бази даних на: дітей, які потребують посиленої педагогічної уваги; дітей, які виховуються в багатодітних та неповних сім'ях; дітей девіантної поведінки та дітей, які перебувають в СЖО.

На основі звернень вчителів, дирекції школи, батьків (проблеми навчання та виховання учнів, проблеми з дисципліною, труднощі у спілкуванні з однолітками, шкідливі звички серед учнів – куріння) з учнями систематично проводились групові та індивідуальні консультування для здійснення корекційного впливу на їх поведінку на уроках, перервах та в позаурочний час. Систематично проводились бесіди з учнями, які пропускали заняття без поважних причин. Соціальний педагог та класні керівники відвідували таких дітей вдома та проводили бесіди з батьками.

Індивідуальні консультування для учнів: «Права і обов'язки учнів», «Поведінка учня в школі», «Поведінка учня. Якою вона повинна бути?», «Моє відношення до навчання», «Вплив шкідливих звичок на здоров'я», «Правила спілкування в соцмережах», «Плани на майбутнє».

Індивідуальні консультування для батьків: «Як допомогти дитині у навчанні», «Відповідальність батьків за виховання дітей», «Відповідальність за створення належних умов для навчання та проживання дитини» та інші.

Проведено діагностику інтересів та схильностей серед учнів 9-11 класів; оцінювання рівня шкільної мотивації й адаптації учнів 5 класу; тестування на визначення схильності до суїцидальної поведінки (М.Горська) для учнів 8-11 класів; анкетування «Я і шкідливі звички» - учні 8-11 класів; тест «Чи агресивний я» - учні 7 та 8 класів; експериментальне вивчення стосунків і переваг - учні 5, 6 класів; тестування «Визначення Інтернет – залежності» (учні 7-11 класів).

Просвіта педагогічних працівників відбувалася на нарадах при директорові, педрадах. тренінг для вчителів «Девіантна поведінка та її прояви», «Роль вчителя у профілактиці шкільного булінгу», тренінг «Професійна мобільність вчителя або чому потрібно вчитися і змінюватися протягом усього життя».

Для учнів школи з метою профілактики проведено ряд бесід, виступів, занять з елементами тренінгу, тренінгів на такі теми: «Права та обов'язки», «Обираємо здоровий спосіб життя», «Ти і закон», «Права потрібно знати дітям», «Ми проти насильства», «Людина починається з добра», «Толерантність у нашому житті», «Шануй себе та інших», «Упевнена поведінка», «Попередження насильства», «СНІД: подумай про майбутнє – обери життя», «Як помиритися з другом», «Уміння товаришувати», «Стоп булінг», «Вплив телебачення, комп'ютера, мобільного телефону на здоров'я дітей»,.

Просвіта батьків відбувалася на батьківських зборах.

У нашій школі стало традицією піклуватися про дітей соціально - незахищених категорій. Виховання толерантного ставлення до них, сприймання їх як рівних – найважливіша складова успішного навчального процесу. Тому різні заходи в школі передбачають активну участь цих дітей.

Деякі діти мали змогу оздоровитися у оздоровчих таборах та санаторіях за рахунок лікарні та відділу сім'ї та молоді.

Професійна підготовка молоді починається ще в шкільні роки. Завдання школи – підготувати підростаюче покоління до свідомого вибору професії. Профорієнтаційна робота здійснюється під час навчально-виховного процесу: виховання трудових навичок у школярів під час прибирання території, розширення знань про професії на уроках. Якісному вихованню сприяють екскурсії, позакласні виховні заходи. В вестибюлі школи розміщений термінал з інформацією про професії, який постійно оновлюється.

8. Управлінська діяльність у навчальному закладі:

Управління школою здійснюється згідно з річним планом роботи, планом внутрішкільного контролю та календарних планів учителів-предметників і виховної роботи класних керівників. Така система планування, відпрацьована в школі й заснована на взаємодії всіх ланок, підрозділів та учасників навчально-виховного процесу, забезпечує координацію їхньої діяльності, єдність вимог, контролю та взаємоконтролю в процесі роботи, сприяє досягненню ефективності та вдосконаленню навчально-виховного процесу й забезпечує планомірний розвиток школи.

Контроль - це важлива, складна та об'єктивно необхідна функція управління. У школі ефективність здійснення контролю зумовлює якість реальних і подальше прогнозування бажаних показників розвитку закладу освіти, його навчально-виховного процесу та діяльності всього шкільного колективу, дозволяє тримати в полі зору найважливіші питання школи, своєчасно реагувати на відхилення від норми та на негативні явища, знаходити невикористані резерви, підтримувати оптимально трудову атмосферу в колективі. У школі адміністрацією використовується багато різних форм контролю за станом навчально - виховного процесу і, в першу чергу, таких традиційних як вивчення викладання стану предметів та виконання навчальних планів та програм, перевірка класних журналів, щоденників поведінки, тощо.

В 2019 - 2020 навчальному році адміністрація школи працювала над вирішенням таких проблем:

- Поліпшення внутрішкільного контролю за навчально-виховним процесом:
 - якість проведення навчальних занять у умовах впровадження конценції «Нової української школи»;
 - відповідність календарно – тематичного планування та записів у класних журналах;
 - контроль за необхідною кількістю всіх видів робіт, згідно методичних рекомендації щодо викладання навчальних предметів у 2019/2020 навчальному році.
- Контроль за організацією позакласної та гурткової роботи

Протягом 2019 – 2020 навчального року в Ставівській ЗОШ I-III ступенів були вивчені та узагальнені наступні питання освітнього процесу:

- Стан викладання та рівень навчальних досягнень учнів з математики
- Стан викладання та рівень навчальних досягнень учнів з біології та екології
- Стан викладання та рівень навчальних досягнень учнів з фізичної культури
- Стан викладання та рівень навчальних досягнень із Захисту Вітчизни
- Стан ведення гурткової роботи

Аналіз результатів внутрішньошкільного контролю знаходить відображення у рішеннях педагогічної ради школи, відповідних наказах по навчальному закладу. Крім контролю за рівнем знань та навчальних досягнень учнів проводяться систематичні дослідження стану відвідування занять та стану навчальної дисципліни. За результатами перевірки адміністрація школи приймає певні управлінські рішення.

У навчальному закладі в наявності усі нормативно-правові документи, що регламентують діяльність загальноосвітнього навчального закладу. З підключенням школи до мережі Інтернет стало можливим користуватися матеріалами сайтів Міністерства освіти і науки України, головного управління освіти, сайтом КВНЗКОР «Академія неперервної освіти», інших закладів освіти, що дає можливість користуватися достовірною інформацією вчителям і адміністрації школи, вчасно знайомитися з новими документами.

Директором школи особисто контролюється робота шкільного сайту. На сайті представлена управлінська діяльність, навчальна, виховна, методична робота, діяльність соціальної служби тощо, сторінка з історії школи, шкільне життя. Сайт оновлюється та розробляється вчителем інформатики Бурдик В.М.

Враховуючи сучасні вимоги, стиль керівництва школою більш близький до демократичного. Основними формами спілкування є наради, індивідуальні бесіди, інформування. У кожному зі своїх підлеглих бачу, насамперед, особистість у всьому розмаїтті її людських якостей і властивостей. Таких якостей у адміністративній роботі вимагаю не тільки від себе, а й від своїх заступників.

9. Робота з батьками та громадськістю у навчальному закладі:

Актуальною є систематична й послідовна робота з батьками, оскільки члени сім'ї – це перші вихователі дитини. У освітньому процесі необхідно враховувати, що вплив сім'ї на підростаючу особистість залежить від багатьох факторів, а саме: склад сім'ї (повна – неповна, наявність членів старшого покоління); побутові умови; морально-психологічний клімат; соціальна орієнтація; загальна культура; забезпечення єдності вимог до дитини усіх членів сім'ї; характер спілкування батьків із дитиною; єдність сімейних інтересів. Цілеспрямована робота має проводитися щонайменше у двох напрямках: педагогічна просвіта батьків з використанням сучасних форм і методів та активне залучення їх до виховної роботи; підготовка підростаючого покоління до дорослого, сімейного життя.

Виховання учня в школі і сім'ї – щоденний нерозривний процес. Тому педагогічний колектив працює у тісній співпраці з батьківським колективом з метою створення найсприятливіших умов для самореалізації та розвитку школяра. Батьки є соціальним замовником школи, а тому беруть активну участь у навчально - виховному процесі. Вони є учасниками позакласних заходів, пов'язаних з професіями, світом захоплень, родинними святами. Класні керівники тісно співпрацюють з сім'ями своїх вихованців: відвідують дитину вдома, спілкуються з родиною. Однією з традиційних форм роботи з батьками у школі є батьківські збори. Тематика лекцій підбирається з врахуванням вікових особливостей дітей. У проведенні лекторіїв бере участь адміністрація школи, соціальний педагог.

Педагогічним працівникам видані державні акти на право володіння земельними ділянками, як працівникам соціальної сфери. Між адміністрацією школи і профспілковим комітетом складена колективна угода.

Протягом 2019/2020 навчального року школа співпрацювала з головою Ставівської та Шпендівської сільських рад, районною державною адміністрацією, батьками та батьківською радою школи, сільськими підприємцями. Щороку всі не байдужі до проблем школи надають посильну допомогу в підготовці школи до нового навчального року, не став виключенням і цей навчальний рік.

Так на протязі 2019 - 2020 навчального року школі була надана така шефська допомога (з 1 червня 2019 до 1 червня 2020 року)

- 1. Родина Литвинів – Надія Сергіївна та Дмитро Едуардович** виділили кошти на іменні премії відмінникам навчання та учасникам районних, обласних олімпіад та конкурсів: Міжнародного, обласного, районного рівня – 2000 грн; премії надають протягом останніх 14 років;
- 2. Ставівська сільська рада**
Харчування учнів школи - 168887 грн
На оформлення класної кімнати 1 класу та для потреб навчального закладу – 23 000 грн.
Встановлення вікон та дверей – 15 000 грн.
- 3. Шпендівська сільська рада**
Харчування учнів школи - 25683.75 грн
На придбання телевізора 3 клас – 8 000 грн.
- 4. Батьківська допомога** - для ремонту класних кімнат - 20 880 грн.
для придбання тюлі 1 клас - 1400 грн.
для функціонування шкільних туалетів – 15860 грн.
- 5. Вчительські кошти** для функціонування шкільних туалетів – 2 200 грн
харчування вчителів школи – 910 грн.
- 6. Батьківські кошти на харчування дітей** (вересень – березень) – 166068.25 грн.
- 7. ТОВ «Агро УКР»** - надали кошти для потреб навчального закладу(бензин, лампочки) –1 000 грн.
- 8. Тищенко Вячеслав** – 6 письмових столів, 50 кришок для парт

9. Береговенко Юрій Степанович (посуд)– 3216 грн

10. Лисий І.М. – надав кошти для потреб навчального закладу – 5000 грн.

11. Відділ освіти – 4 500 грн. для ремонту харчоблоку

На сучасному етапі педагогічний колектив вважає найважливішим допомогти кожній дитині досягти успіхів, реалізувати духовні, комунікативні, пізнавальні й творчі потреби. Тому співпраця учителів школи, учнів, батьків і громадських структур спрямована на досягнення кожною дитиною значущих для неї особистісних і колективних успіхів.

Завдання закладу загальної середньої освіти полягає в збереженні кращих традицій національно-патріотичного виховання; створенні сприятливих умов розвитку для всіх дітей. Навчальний заклад є інтелектуальним центром села, де впроваджуються демократичні партнерські стосунки у взаємовідносинах: учні – педагоги – батьки учнів – представники громадськості.

Змінився світ – додалися можливості, зокрема в технічному плані, стала іншою наша школа, і ній навчаються інші діти. Змінилися й ми.

Ритм життя навколо зумовлює пришвидшення внутрішніх, особистісних, професійних ритмів.

Тож бажаю вам бути позитивно налаштованими на сприйняття світу – лише за цих умов можна бути впевненим у тому, що використано всі шанси у житті.

Хочу висловити всім присутнім велику пошану й вдячність за порозуміння та співпрацю. Вітаю із закінченням ще одного навчального року й зичу всім міцного здоров'я, гарного літнього відпочинку, миру, спокою та добробуту.